

Использование ИКТ на уроках музыки



*Презентация учителя музыки
лицея им. Атякшева Г.Ф.*

Ляховицкой Ириной

Эдуардовной



Приобщение современного школьника к вопросам искусства в 21 веке происходит в условиях чрезвычайно насыщенного информационного поля. Восприятие ребенка меняется, он живет в мире технологических символов и знаков, в мире электронной культуры. Компьютерное пространство значительно расширяет поле активности обучающихся школьников и является более интенсивным собеседником, по сравнению с книгой.



Личность учителя, безусловно, остается стержневой направляющей в обучении и ведущей на всех этапах урока, а компьютер при этом выступает как средство, помогающее в решении поставленных задач.

Учитель перестает быть единственным источником информации, а становится организатором учебно – познавательной деятельности школьников.

Сегодня учитель должен владеть современными методиками и новыми образовательными технологиями, чтобы общаться со школьником на одном языке.



Одна из важнейших задач современной школы:

Научить учащихся ориентироваться в информационной среде, приобретать навыки «чтения», переработки и анализа информации, получаемой из разных источников, критически осмыслять её.

Поэтому следует учитывать новые цели и задачи, определяющие направления современного художественно – эстетического образования:



- Адаптация детей к социокультурной среде
- Активизация использования современных образовательных технологий для освоения содержания образования и развития детей
- Применение информационных коммуникативных технологий в системе развивающих занятий для активизации познавательной и творческой деятельности школьников.





Размышляя о современном уроке музыки я определила для себя некоторые ведущие идеи:

1. Необходимо изменить роль ученика в уроке: из пассивного слушателя сделать его активным участником процесса обучения. В этом случае отношения между учеником и учителем изменяются в сторону партнёрских, а ученик из объекта педагогического воздействия превращается в субъекта учебной деятельности.
2. Учебным планом предусмотрен лишь один урок музыки в неделю, что недостаточно для развития всесторонне развитой личности, поэтому возникает проблема увеличения интенсивности урока. Одним из способов решения этой задачи могут стать современные информационные технологии.
3. Одним из условий успешного обучения на уроках музыки, несомненно, является использование аудио- и видеоматериалов.



4.Одной из важнейших составляющих является мотивация ученика.

Использование информационных технологий на уроках музыки делает обучение ярким, запоминающимся, интересным для учащегося любого возраста, формирует эмоционально положительное отношение к уроку.

Анализ вышеизложенных идей привел меня к выводу о необходимости овладения современными компьютерными технологиями.

Пройдя обучение на курсах, я определила параметры необходимого технического оснащения кабинета.

Администрация школы помогла мне всем необходимым оборудованием.



Все выше перечисленное позволило мне органично включить ИКТ в уроки музыки:

демонстрация презентаций, разработанных мною по теме уроков
Использование CD, DVD, дисков с записями лучших образцов классической музыки, оперных и балетных спектаклей, мюзиклов и рок – опер.

Информация, представленная на компьютерных дисках, позволяет проводить виртуальные экскурсии по музею музыкальных инструментов, по странам и эпохам, с лучшими исполнителями мира, с разнообразными стилями и направлениями в музыкальном искусстве.

Все это помогает эффективному решению образовательных задач, достижению нового качества обучения.



Спасибо за внимание!