

**Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования.
Учебный план 5-7 класса (ФГОС)
2017-2018 учебный год**

Учебный план в МБОУ ООШ № 7 (5-7 классы) разработан на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 года № 986, зарегистрированный Минюстом России 3 февраля 2011 года № 19682 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрированный Минюстом России 01.02.2011 №19644 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);
- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015г. № 81 «О внесении изменений №3 в СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
- письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
- письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2012г. N МД - 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года» ;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.10.2011г. N МД - 1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.07.2011г. N МД - 883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»;
- письмо Министерства образования Московской области от 11.03.2014г. № исх-1908/07о;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015г. N МД- 08/761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15;

В 2017-2018 учебном году в 5-м – 7-м классах основного общего образования преподавание ведется по ФГОС. Учебный план 5-7 классов сформирован на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Продолжительность учебного года в 5-7 классах составляет 34 учебные недели.

Продолжительность урока – 45 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) в 5 классе - 2 ч, в 6 классе-2,5 часа, в 7 классе -3 часа.

В учебном плане второй ступени представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Для обучающихся 5 класса ФГОС предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке.

Предметная область **«Филология»** представлена предметами «Русский язык» (5 часов в неделю), «Литературное чтение» (3 часа в неделю), «Английский язык» (3 часа в неделю).

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом «Математика» (5 часов в неделю).

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами «История России. Всеобщая история» (2 часа в неделю), «География» (1 час в неделю).

Из части формируемой участниками образовательных отношений в 5 классе 1 час в неделю отводим на изучение предмета «Обществознание» из предметной области **«Общественно-научные предметы»**.

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена предметом «Биология» (1 час в неделю).

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю).

Предметная область «**Технология**» представлена предметом «Технология» (2 час в неделю).

Предметная область «**Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности**» представлена учебным предметом «Физическая культура» (3 часа в неделю).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), школы. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных для формирования **на изучение ИКТ-компетентности учащихся введен предмет «Информатика (информатика и ИКТ)», в том числе курс «Создание гипертекстовых приложений», реализуемый в сетевой форме в рамках договора о сетевом взаимодействии с МБОУ СОШ №2 (1 час в неделю);**

Для обеспечения образовательных потребностей и интересов обучающихся, в том числе этнокультурных, добавлен 1 час на предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Для понимания общей логики безопасности, умения предвидеть опасные ситуации и правильно действовать в случае их возникновения на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» добавлен 1 час.

Для отработки практических навыков более высокого уровня знаний в соответствии с государственной программой добавлено по учебному предмету «Математика» в 5 -7 классах по 1 часу.

Итого в 5 классе (ФГОС) недельная нагрузка составляет 32 часа.

Для обучающихся 6 класса ФГОС предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке.

Предметная область «**Филология**» представлена предметами «Русский язык» (6 часов в неделю), «Литературное чтение» (3 часа в неделю), «Английский язык» (3 часа в неделю).

Предметная область «**Математика и информатика**» представлена учебным предметом «Математика» (5 часов в неделю).

Предметная область «**Общественно-научные предметы**» представлена предметами «История России. Всеобщая история» (2 часа в неделю), «Обществознание» (1 час в неделю), «География» (1 час в неделю).

Предметная область «**Естественнонаучные предметы**» представлена предметом «Биология» (1 час в неделю).

Предметная область «**Искусство**» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю).

Предметная область «**Технология**» представлена предметом «Технология» (2 час в неделю).

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебным предметом «Физическая культура» (2 часа в неделю).

Предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** из предметной области **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** изучается 1 час в неделю.

Итого в 6 классе недельная нагрузка составляет 33 часа (по ФГОС).

Для обучающихся 7 класса ФГОС предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке.

Предметная область **«Филология»** представлена предметами «Русский язык» (4 часа в неделю), «Литературное чтение» (2 часа в неделю), «Английский язык» (3 часа в неделю).

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом «Алгебра» 3 часа в неделю и «Геометрия» 2 часа в неделю.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами «История России. Всеобщая история» (2 часа в неделю), «Обществознание» (1 час в неделю), «География» (2 часа в неделю).

Предметная область **«Естественнонаучные предметы»** представлена предметом «Биология» 2 часа в неделю и предметом «Физика» 2 часа в неделю.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю).

Предметная область **«Технология»** представлена предметом «Технология» (2 часа в неделю).

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебным предметом «Физическая культура» (2 часа в неделю).

Предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** из предметной области **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** изучается 1 час в неделю.

Итого в 7 классе недельная нагрузка составляет 35 часов (по ФГОС).

Изучение предмета **«Русский язык»** на уровне основного общего образования нацелено на личностное развитие обучающихся, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа.

Русский язык является основой развития мышления и средством обучения в школе, поэтому его изучение неразрывно связано со всем процессом обучения на уровне основного общего образования.

Изучение русского языка направлено на развитие и совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистический ее компоненты), лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций.

Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения обучающихся практически во всех областях жизни, способствуют их социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира. В процессе изучения русского языка создаются предпосылки для восприятия и понимания художественной литературы как искусства слова, закладываются основы, необходимые для изучения иностранных языков.

Литературное чтение – учебный предмет, освоение содержания которого направлено:

- на последовательное формирование читательской культуры через приобщение к чтению художественной литературы;
- на освоение общекультурных навыков чтения, восприятия художественного языка и понимания художественного смысла литературных произведений;
- на развитие эмоциональной сферы личности, образного, ассоциативного и логического мышления;
- на овладение базовым филологическим инструментарием, способствующим более глубокому эмоциональному переживанию и интеллектуальному осмыслению художественного текста;
- на формирование потребности и способности выражения себя в слове.

В цели предмета литература входит передача от поколения к поколению нравственных и эстетических традиций русской и мировой культуры, что способствует формированию и воспитанию личности.

Учебный предмет **«Иностранный язык (английский)»** обеспечивает развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования.

Освоение учебного предмета **«Иностранный язык (английский)»** направлено на достижение обучающимися до порогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющей общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.

В предметной области **«Математика и информатика»** в 5 - 6 классе изучается предмет «Математика», а в 7 классе как предмет «Алгебра» и «Геометрия»:

Цели изучения математики:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средства моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики.

Цели учебного предмета **«История России. Всеобщая история»** - это образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

Обществознание является одним из основных гуманитарных предметов в системе общего образования, поскольку должно обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Освоение учебного предмета **«Обществознание»** направлено на развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.

Предмет **«География»** обеспечивает формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности. В 6-7 классах в предмет «География» введен краеведческий модуль.

Изучение естественно – научных предметов представлено предметом **«Биология»** и **«Физика»**. Биологическое образование в основной школе обеспечивает формирование биологической и экологической грамотности, расширение представлений об уникальных особенностях живой природы, ее

многообразии и эволюции, человеку как биосоциальном существе, развитие компетенций в решении практических задач, связанных с живой природой.

Освоение учебного предмета **«Биология»** направлено на развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладевают научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

Предмет **«Физика»**. Физика как наука о наиболее общих законах природы. Выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Физика в основной школе изучается на уровне рассмотрения явлений природы, знакомства с основными законами физики и применением этих законов в технике и повседневной жизни.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами – **«Музыкой»** и **«ИЗО»**.

Овладение основами музыкальных знаний в основной школе должно обеспечить формирование основ музыкальной культуры и грамотности как части общей и духовной культуры школьников, развитие музыкальных способностей обучающихся, а также способности к сопереживанию произведениям искусства через различные виды музыкальной деятельности, овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности.

Освоение предмета **«Музыка»** направлено на:

- приобщение школьников к музыке как эмоциональному, нравственно-эстетическому феномену, осознание через музыку жизненных явлений, раскрывающих духовный опыт поколений;
- расширение музыкального и общего культурного кругозора школьников; воспитание их музыкального вкуса, устойчивого интереса к музыке своего народа и других народов мира, классическому и современному музыкальному наследию;
- развитие творческого потенциала, ассоциативности мышления, воображения, позволяющих проявить творческую индивидуальность в различных видах музыкальной деятельности;
- развитие способности к эстетическому освоению мира, способности оценивать произведения искусства по законам гармонии и красоты;
- овладение основами музыкальной грамотности в опоре на способность эмоционального восприятия музыки как живого образного искусства во взаимосвязи с жизнью, на специальную терминологию и ключевые понятия

музыкального искусства, элементарную нотную грамоту.

Программа учебного предмета **«Изобразительное искусство»** ориентирована на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры. В программе предусмотрена практическая художественно-творческая деятельность, аналитическое восприятие произведений искусства.

Предметная область **«Технология»** является необходимым компонентом общего образования всех школьников, предоставляя им возможность применять на практике знания основ наук. Это фактически единственный школьный учебный курс, отражающий в своем содержании общие принципы преобразующей деятельности человека и все аспекты материальной культуры. Он направлен на овладение учащимися навыками конкретной предметно-преобразующей (а не виртуальной) деятельности, создание новых ценностей, что, несомненно, соответствует потребностям развития общества. В рамках **«Технологии»** происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства. Тем самым обеспечивается преемственность перехода учащихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности.

Программа предмета **«Технология»** обеспечивает формирование у школьников технологического мышления. Схема технологического мышления (потребность – цель – способ – результат) позволяет наиболее органично решать задачи установления связей между образовательным и жизненным пространством, образовательными результатами, полученными при изучении различных предметных областей, а также собственными образовательными результатами (знаниями, умениями, универсальными учебными действиями и т. д.) и жизненными задачами.

Освоение учебного предмета **«Физическая культура»** направлено на развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.

В процессе освоения предмета **«Физическая культура»** на уровне основного общего образования формируется система знаний о физическом совершенствовании человека, приобретается опыт организации самостоятельных занятий физической культурой с учётом индивидуальных особенностей и способностей, формируются умения применять средства физической культуры для организации учебной и досуговой деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена предметами:

Основы безопасности жизнедеятельности (5 - 7 классы)

Обществознание (в 5 классе).

По 1 часу из части, формируемой участниками образовательных отношений добавлен на изучение предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»** в 5 и 6 классах с целью обучения обучающихся умениям действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим и т.д. Целью изучения и освоения программы является также формирование у подрастающего поколения россиян культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

1 час предмета **«Обществознание»** добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений в 5 классе с целью развития личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации, воспитания общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам: приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.

1 час предмета **«Литература»** добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений в 7 классе с целью формирования лингвистического мышления, повышения речевой культуры, развития языковой рефлексии, усиления интереса к изучению литературы.

По окончании каждого триместра проводится текущая, а в конце учебного года - промежуточная аттестация обучающихся. Основной задачей текущей и промежуточной аттестации является установление соответствия знаний учеников требованиям государственных образовательных программ, глубины и прочности полученных знаний, их практическому применению. Текущая и промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности общеобразовательного учреждения за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения, за степень усвоения обучающимися федерального государственного образовательного стандарта, определённого образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом. Текущая и промежуточная аттестация даёт возможность подтвердить или произвести своевременную корректировку в содержании программ обучения, формах и методах обучения, избранных учителем. Полученная объективная информация необходима для решения педагогического совета школы о переводе учащихся в следующий класс.

На промежуточную аттестацию в каждом классе выносятся учебные предметы в соответствии с задачами внутришкольного контроля.

Определены формы текущей и промежуточной аттестации: комплексная контрольная работа, контрольная работа, диктант, сочинение, изложение, комплексный анализ текста, тестирование, письменная контрольная работа по единым текстам, разработанным общеобразовательным учреждением; проверка техники чтения, тестирование, практическая работа, проектная работа, защита реферата, зачёт, устный ответ, сдача нормативов по физической культуре. Формы и сроки текущей и промежуточной аттестации утверждаются приказом директора школы по представлению заместителей директора в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

В МБОУ ООШ № 7 установлен следующий порядок аттестации учащихся:

- в 5 – 7 классах – отметочная (по пятибалльной шкале по триместрам);

Реализация школьного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

МБОУ ООШ № 7 Учебный план на 2017-2018 учебный год
Распределение часов учебных занятий 5 - 6 классы, 6-ти дневная учебная неделя

Предметные области и учебные предметы		5 кл. час в нед.	5 кл. час в год	6 кл. в нед.	6 кл. час в год
Обязательная часть					
Филология	Русский язык	5	170	6	204
	Литература	3	102	3	102
	Иностранный язык	3	102	3	102
Математика и информатика	Математика	5	170	5	170
	Алгебра				
	Геометрия				
	Информатика				
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2	68	1	34
	История			1	34
	Обществознание	1	34	1	34
	География	1	34	1	34

Предметные области и учебные предметы		5 кл, час в нед.	5 кл. час в год	6 кл. в нед	6 кл. час в год
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	34		
Естественнонаучные предметы	Биология	1	34	1	34
	Физика				
	Химия				
Искусство	Музыка	1	34	1	34
	Изобразительное искусство	1	34	1	34
Технология	Технология	2	68	2	68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	102	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности				
Недельная учебная нагрузка в обязательной части		29	986	29	986
Недельная учебная нагрузка в части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса		3	102	4	136
Математика и информатика	Информатика «Создание гипертекстовых приложений» (сетевой)	1	34	1	34
	Живая математика(сетевой)	1	34	1	34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	34	1	34
Общественно-научные предметы	Краеведение			1	34
Итого		32	1088	33	1122

МБОУ ООШ № 7
Распределение часов учебных занятий
7 класс, 6-дневная учебная неделя

Предметные области и учебные предметы		7 класс	
Обязательная часть		Час в нед.	Час в год
Филология	Русский язык	4	136
	Литература	2	68
	Иностранный язык	3	102
Математика и информатика	Математика		
	Алгебра	3	102
	Геометрия	2	68

Предметные области и учебные предметы		7 класс	
	Информатика	1	34
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	1	34
	История России	1	34
	Обществознание	1	34
	География	2	34
Естественнонаучные предметы	Физика	2	68
	Биология	2	34
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Технология	Технология	2	68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	204
Недельная учебная нагрузка в обязательной части		31	1088
Недельная учебная нагрузка в части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса		4	136
Математика и информатика	Алгебра	1	34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	34
Общественно-научные предметы	Краеведение (географич.)	1	34
Филология	Литература	1	34
Итого		35	1190

№	Направление внеурочной деятельности	Программа внеурочной деятельности	Количество часов
1.	Спортивно-оздоровительное	Народные игры	1
		Я и моё здоровье	1
2.	Духовно-нравственное	Краеведение	1
		Уроки нравственности	.1
3.	Общекультурное	Я и окружающий меня мир	1
		Весёлый карандаш	1
4.	Общеинтеллектуальное	В гостях у сказки	1
		Занимательная математика	1
		Проектная деятельность	1
5.	Социальное	Основы журналистики и операторского дела (сетевой)	1

