

Информация о реализуемых профилактических программах

в МБОУ СОШ № 2 г. Воронеж

В рамках учебно-воспитательной деятельности реализуются следующие профилактические программы на 2016-2017 учебный год

№ п/п	Название программы	Разработчик	Период реализации	Цели и задачи	Целевая группа	Мероприятия	Эффективность
1	«Школьный наркопост»	Заместитель директора по воспитательной работе Психолог Социальный педагог	2016-2017	<p>Цель программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пропаганда ценностей здорового образа жизни в детской, подростковой и молодежной среде. • Формирование у учащихся навыков у учащихся навыков здорового образа жизни и устойчивого нравственно-физического неприятия употребления психоактивных веществ. <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Реализация государственной политики по вопросам профилактики асоциальных явлений в молодежной и подростковой среде; • Создание условий для формирования негативного отношения к употреблению наркотических и психоактивных веществ, употреблению алкоголя и табакокурению у детей и подростков; • Формирование установок на ответственное отношение детей и подростков к своему здоровью; • Повышение социальной активности учеников; • Создание среды для творческого развития подростков, позволяющей им раскрыть созидательные способности, и возможности проявить свои личностные качества; • Информационно-просветительская работа с целью профилактики асоциальных явлений, дисгармонии семейных отношений, нарушений в семейном воспитании и по профилактике здорового образа жизни; • Повышение профессиональной компетенции педагогов и родителей в вопросах профилактики зависимости от ПАВ среди детей и подростков 	1-11 класс	<ul style="list-style-type: none"> • Организация встречи со специалистами БУЗ ВО «Воронежский областной клинический наркодиспансер» • Оформление стенда, посвященного профилактике немедицинского использования ПАВ • Просмотр видеофильмов о вреде курения, алкоголя, наркомании. • Классные часы «Я и мой мир» • Классные часы, посвященные результатам анкетирования. • Классный час на тему «Об опасностях, которые рядом» • Классный час «Вред электронных сигарет» • Выпуск буклета социальной рекламы антинаркотической тематики. • Конкурс рисунков среди 5 классов «Послание в будущее: Будь здоров!» • Конкурс фотографии среди 6 классов «Необычное в обычном» • Конкурс стенгазет среди 7-8 классов «Я выбираю Здоровый образ жизни!» 	<ul style="list-style-type: none"> - Уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности, правонарушениям, злоупотреблению вредными привычками. - Формирование у детей и подростков нравственных качеств, представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни. - Обучение навыкам социально поддерживающего, развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях с подростками. - Удовлетворение разнообразных дополнительных запросов детей во внеурочное время. Организация их досуга.

					<ul style="list-style-type: none"> • Дискуссия 9-10-11 классы «Свобода, выбор, ответственность» • Акция, организованная учащимися, входящих в «группу риска» совместно с волонтерским движением школы, в рамках «Всемирного дня здоровья 7 апреля» • «Особенности возникновения и протекания алкоголизма у детей и подростков» лекция. • Анализ занятости учащихся в различных секциях и кружках. • Прведение мероприятия «День борьбы со СПИДом» • Вовлечение ребят из «группы риска» в просветительскую волонтерскую деятельность, в подготовку и выпуск презентаций по профилактике курения, алкоголизма и наркомании. Создание презентаций о ЗОЖ • Дни здоровья • Урок химии «Пивной алкоголизм. Чума XXI века» • Проведение урока по биологии «Дыхание. Последствия влияния веществ, содержащихся в сигаретном дыме на функционирование дыхательной и кровеносной системы» <ul style="list-style-type: none"> • Родительское собрание «Роль семьи в профилактике подростковой наркомании». • Лекция «Роль семьи в предупреждении наркомании, 	
--	--	--	--	--	---	--

						<p>табакокурения, токсикомании.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья». • «Как научиться быть ответственными за свои поступки» • «Каким образом дети достают деньги на наркотики» • Распространение информационных буклетов и рекомендаций для родителей. • Спортивные праздники с привлечением родителей «Мама, папа, я – здоровая семья!» • Анкетирование родителей (интересы ребенка, особенности развития). Родительский лекторий «Как распознать, что ребенок начал принимать наркотики» • Рекомендации для родителей по проведению детьми летнего отдыха • Обучающий семинар на тему «Наркоситуация в молодежной среде». • Семинар «Формирование ЗОЖ школьников» • Семинар «Стоит задуматься или крайне тревожная статистика» 	
--	--	--	--	--	--	---	--

						<ul style="list-style-type: none"> • Лекция «Аддитивное поведение подростков и его причины» • Межсекционная работа. Взаимопосещение классных часов и внеклассных мероприятий с последующим обсуждением. • Семинар «Факторы риска, или кто чаще становится наркоманом». • Круглый стол «Система работы классного руководителя с родителями учащихся». • Итоги по работе Совета профилактики. 	
2	«Дети Онлайн»	Заместитель директора по воспитательной работе	2016 -2019 гг	<p>обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних обучающихся и воспитанников путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде</p> <p>1) информирование учащихся о видах информации, способной причинить вред здоровью и развитию несовершеннолетних, запрещенной или ограниченной для распространения на территории Российской Федерации, а также о негативных последствиях распространения такой информации;</p> <p>2) информирование учащихся о способах незаконного распространения такой информации в информационно-телекоммуникационных сетях, в частности, в сетях Интернет и мобильной (сотовой) связи (в том числе путем рассылки SMS-сообщений незаконного содержания);</p> <p>3) ознакомление учащихся с международными принципами и нормами, с нормативными правовыми актами Российской Федерации, регулирующими вопросы информационной безопасности несовершеннолетних;</p> <p>4) обучение детей и подростков правилам</p>	1-11 класс	<p>Установка системы фильтрации «KinderGate Родительский Контроль» на всех компьютерах для доступа к сети Интернет</p> <p>Оформление стенда «Дети онлайн» Изготовление листовок, буклетов «Дети в Интернете»</p> <p>Проведение разъяснительной работы с родителями учеников: изготовление памяток для детей и родителей «Правила пользования Интернетом», «Безопасный Интернет», «Памятка для родителей» и т.д.</p> <p>Развивающее занятие с элементами тренинга «Умей сказать нет»</p>	<p>дети должны научиться сделать более безопасным и полезным свое общение в Интернете и иных информационно-телекоммуникационных сетях, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически относиться к сообщениям и иной информации, распространяемой в сетях Интернет, мобильной (сотовой) связи, посредством иных электронных средств массовой коммуникации; - отличать достоверные сведения от недостоверных, вредную для них информацию от безопасной; - избегать навязывания им информации, способной причинить вред их здоровью, нравственному и психическому развитию, чести, достоинству и репутации; - распознавать признаки злоупотребления их неопытностью и доверчивостью, попытки вовлечения их в противоправную и иную антиобщественную деятельность; - распознавать манипулятивные техники, используемые при подаче

				<p>ответственного и безопасного пользования услугами Интернет и мобильной (сотовой) связи, другими электронными средствами связи и коммуникации, в том числе способам защиты от противоправных и иных общественно опасных посягательств в информационно-телекоммуникационных сетях, в частности, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде) и буллицид (доведение до самоубийства путем психологического насилия);</p> <p>5) профилактика формирования у учащихся интернет-зависимости и игровой зависимости (игромании, гэмблинга);</p> <p>6) предупреждение совершения учащимися правонарушений с использованием информационно-телекоммуникационных технологий.</p>			<p>рекламной и иной информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически относиться к информационной продукции, распространяемой в информационно-телекоммуникационных сетях; - анализировать степень достоверности информации и подлинность ее источников; - применять эффективные меры самозащиты от нежелательных для них информации и контактов в сетях.
3.	«Будущее – это мы»	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Психолог Мед. работник	2015-2018 гг.	<p>Цель программы: Сохранение и укрепление здоровья школьников, формирование у родителей, педагогов и учащихся культуры здоровья, которая станет неотъемлемой частью настоящих и будущих семей, а следовательно, и будущих учеников.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание здоровьесберегающей инфраструктуры школы; • Рациональная организация учебного процесса; • Организация физкультурно-оздоровительной работы – полноценная работа с учащимися всех групп здоровья; • Просветительско-воспитательная работа с учащимися, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни; • Просветительская и методическая работа с педагогами, специалистами и родителями; • Профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья учащихся; • Мониторинг эффективности здоровьесберегающей деятельности школы; • Распространение педагогического опыта через семинары, конференции и издание методических пособий. 	1-11 классы	<p>Обследование детей, поступающих в школу. Выделение учащихся группы «риска»</p> <p>Обследование детей, поступающих в школу. Выделение учащихся группы «риска»</p> <p>Создание банка данных о состоянии здоровья обучающихся. Диагностика интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы учащихся 8- 10-х классов</p> <p>Проведение бесед по профилактике алкогольной и наркотической зависимости среди учащихся</p> <p>Организация и проведение контроля выполнения санитарных правил</p> <p>Расширение сети спортивных секций, организация секций по футболу, туризму, теннису</p> <p>Внедрение в образовательный процесс малых форм физического воспитания (физкультурные паузы, подвижные перемены), а также часов здоровья</p> <p>Проведение конкурса на самый спортивный Класс</p> <p>Регулярное проведение спортивных соревнований и праздников на всех ступенях обучения</p> <p>Создание ученической агитбригады по</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Повышение функциональных возможностей организма учащихся. ▪ Рост уровня физического развития и физической подготовленности школьников. ▪ Повышение приоритета здорового образа жизни. ▪ Повышение мотивации к двигательной деятельности, здоровому образу жизни. ▪ Повышение уровня самостоятельности и активности школьников в двигательной деятельности. ▪ Обеспечение здоровьесберегающей

						<p>ЗОЖ Регулярное проведение праздника «Мама, папа, я — спортивная семья» Тестирование уч-ся 9, 10 кл. с согласия родит.</p>	<p>деятельности педагогов.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Формирования здоровьесохраняющих культурных традиций семьи.
4	«Я цельный мир!»	психолог	2016-2017	<p>Цель программы: предупреждение и устранение отклонений в поведении подростков. Задачи программы: Сформировать позитивный образ «Я» у подростков, убежденность в талантливости каждого. Оптимизировать ситуации межличностного взаимодействия Формирование навыка постановки цели Обогащать жизнь подростков новыми переживаниями, научить адекватно реагировать на нежелательные переживания тревоги и страха. Познакомить ребят с глубинами своего характера, помочь лучше почувствовать и оценить его слабые и сильные стороны, научить черпать силы в своей индивидуальности.</p>	8-11 классы	Коррекционно-развивающее занятие с элементами тренинга	Сформированность позитивный образ «Я» у подростков, Сформирование навыка постановки цели