

Тема семинара:

«Системно-деятельностный подход в обучении и пути его реализации»

Цель: совершенствование теоретической и практической подготовки педагогов по вопросу использования системно-деятельностного подхода в обучении.

Задачи семинара:

1. Обсудить деятельность педагогического коллектива в условиях обновления содержания системы

образования.

2. Обобщить и систематизировать теоретические положения о системно-деятельностном подходе в обучении.

3. Выявить опыт работы педагогов по применению системно-деятельностного подхода в обучении.

Участники: учителя начальных классов, учителя-предметники, МО учителей начальных классов, учителей гуманитарного цикла, учителей естественно-математического цикла.

Место проведения: МБОУ СОШ №2 г. Воронеж, Левобережный район.

Дата: 14.12.16.

Форма проведения: семинар

Программа семинара:

I. Информационный этап

II. Изучение системно-деятельностного подхода.

1. Сущность системно-деятельностного подхода в обучении в условиях современной школы.

(Презентация)

Зам. директора Н.П. Авилова

2. Использование элементов системно-деятельностного подхода в педагогической практике

учителей школы:

Формирование универсальных учебных действий как механизма реализации системно- деятельностного подхода в обучении (на примере уроков в начальной школе). (Презентация)

Зам. директора по УВР в начальных классах, учитель начальных классов , ВКК, Почетный работник общего образования РФ Кокорева Е.А.

3. Практическая составляющая уроков гуманитарного цикла как основа формирования компетенций школьников в рамках реализации системно-деятельностного подхода. (Презентация)

Зам. директора по УВР, учитель русского языка и литературы, ВКК, Рязанцева М.М.

4. Системно-деятельностный подход на уроках истории как средство повышения качества образования. (Презентация)

Кораблина Ю.Ю

5. Организация системно-деятельностного подхода на уроках математики через эффективные приемы, способы, методы обучения (мастер-класс урока геометрии).

Учитель математики, физики Романова С.В. (молодой специалист)

6. Деятельностный подход в обучении как основа организации учебной деятельности учащихся начальной школы. (Презентация)

Учитель начальных классов Едрышова О.А.

III. Подведение итогов семинара.

IV. Оценка семинара:

1. оправдал ли семинар Ваши ожидания

(да; нет; скорее да, чем нет; скорее нет, чем да);

2. Оцените от 1 до 5 каждый критерий:

организация педсовета 1 2 3 4 5

практическое применение 1 2 3 4 5

своевременность и достаточность информации 1 2 3 4 5

полученный опыт будете использовать

в своей профессиональной деятельности 1 2 3 4 5

V. Методические рекомендации.

VI. Принятие решения.

- Продолжить методическое просвещение педагогического коллектива по теории и практике системно-деятельностного подхода в обучении через группы профессионального мастерства, педсоветы, заседаний МО, семинары.

- Всем педагогам активизировать работу по самообразовательной деятельности, посещая уроки коллег с целью изучения опыта реализации системно-деятельностного подхода.

- Использовать теоретические знания и опыт работы коллег для активизации применения деятельностного подхода в учебном процессе.

- Разместить материалы на школьном сайте об использовании системно-деятельностного