

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 2

## "Ребенок и закон".



*Руководитель проекта*

Кораблина Ю.Ю.-учитель истории и обществознания

Ребенок и закон".

### *1. Актуальность проекта*

Любой подросток вряд ли станет слушать нотации родителей или педагогов на тему «что такое хорошо и что такое плохо». А мы, взрослые, надо признать, нередко увлекаемся такими рассуждениями, приводим абстрактные или давно неактуальные примеры, забывая, что у нынешнего поколения свои интересы и свои герои. Мы рассказываем им о том, что такое личность, что есть человеческие принципы, и в пример приводим чуть ли не Павлика Морозова. А подростки хотят быть похожими на Гарри Поттера, Спайдермена, Бэтмена. Им стоит помочь, направить их в нужную сторону, независимо от того, насколько сильно поколение привязано к своим идеалам, стереотипам. Ведь не редко именно отсутствие у несовершеннолетних правовых знаний приводит их на скамью подсудимых.

Усвоение правовых знаний становится эффективнее, если они изучаются вместе с реалиями жизни. Сейчас, когда общество захлестнула волна преступности, особенно важно своевременное приведение в действие такого средства профилактики правонарушений и преступлений, как формирование правового самосознания детей и подростков. Уделение особого внимания умению добывать правовую информацию и пользоваться ею, а это значит мыслить, принимать решения, результативно и бесконфликтно разрешать жизненные проблемы, что приспособливает детей к самостоятельному и автономному существованию в жизни.

Цели, форма, содержание и планируемые результаты современного правового образования определяются широким кругом факторов, к которым относятся: общее изменение целей образования в условиях информационного общества; возрастание гуманитарной составляющей образования; содержание социального и государственного заказа на правовое образование и др. Будучи одновременно и областью науки, и областью практической деятельности, право предоставляет уникальные возможности для решения современных педагогических задач, позволяет ребенку не только приобрести знания о различных сферах общественной жизни, но и развить особые способности и практические навыки социального действия.

Правовое воспитание определяется современным состоянием, проблемами и задачами развития российского общества. Под правовым образованием мы

понимаем систему воспитательных и обучающих действий, направленных на формирование у подростков уважения к праву; собственных установок и представлений, опирающихся на современные правовые ценности общества; правовой культуры, основанной на фундаментальной правовой грамотности; компетенций, достаточных для защиты прав, свобод и интересов личности; позитивного опыта деятельности в социально-правовой сфере. Правовое образование – это условие формирования индивидуальных способностей, получения навыков социального функционирования.

Данный проект способствует формированию у несовершеннолетних понятия «человек – гражданин», интегрированного в современное общество и нацеленного на совершенствование этого общества, что определяет ее социально - педагогическую направленность.

### ***II. Нормативно-правовые основания для разработки проекта:***

Конституция РФ;

Конвенция о правах ребенка от 20.11.1989;

Семейный кодекс;

ФЗ от 24 июля 1998года № 124 ФЗ « Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

ФЗ от 24 июня 1999года № 120 ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Для реализации данной программы имеется материально-техническая база: правовая база « КонсультантПлюс», « Гарант», сборники законодательств.

### ***III. Цель программы:***

гражданское и правовое просвещение несовершеннолетних.

### ***IV. Для достижения данной цели формируются следующие задачи:***

Формировать правовое сознание и правовую культуру несовершеннолетних.

Предоставить подросткам информацию о правовых знаниях.

Формировать у несовершеннолетних знания, умения и навыки по праву и усвоению навыков практического применения правовых знаний.

Содействовать повышению правовой культуры несовершеннолетних.

### ***V. Целевая группа занятий:***

Проект предназначен для детей учащихся 1-11-х классов, особенно для учащихся , стоящих на внутришкольном учете, в органах внутренних дел и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

### ***VI. Структура построения проекта:***

Проект рассчитан на 12 тематических мероприятий. Продолжительность каждого мероприятия – 1 час. Мероприятия проводятся 2 раз в месяц,

постоянно в течение года, силами учащихся старших классов. Содержание проекта ориентировано на учащихся 1-9 классов.

Отличительной особенностью данного проекта является то, что он адаптирован к условиям образовательного и социального процесса учреждения. Главной особенностью проекта является практическая направленность и реализация ее через различные формы работы с учащимися (беседы, консультации, лекции, диспуты, интеллектуально-познавательные и деловые игры с использованием видеоматериалов).

### ***VII. Оценка эффективности реализации программы.***

Оценка результативности реализации Проекта осуществляется на основе использования системы объективных критериев.

VIII Критериями оценки результативности реализации программы являются:  
умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;  
знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;  
умение принимать и защищать свои решения;  
готовность к активному участию в общественных делах.

### ***IX. Формы подведения итогов реализации программы.***

При подведении итогов реализации Программы проводится итоговый праздник, который включает в себя награждение лучших и самых активных учащихся в учебном году почетными грамотами, благодарственными письмами и призами; организацию итоговой выставки с художественно-прикладными и техническими работами; формирование лидерской группы из инициативных и активных участников программы.

	Ваши права, дети!	Способствовать включению несовершеннолетних в процесс освоения и воспитания уважения к правам человека	интеллектуально-познавательная игра
	«Знаете ли вы свои права и обязанности?»	сохранить интерес учащихся к ДПЧ через участие в конкурсах, позволяющих повторить статьи декларации прав человека.	интеллектуальная игра-викторина по праву.
	"Наши права и обязанности"	обобщить знания детей об основных правах ребёнка; развести понятия «права» и «обязанности», показать	познавательная правовая игра

		единство прав и обязанностей; воспитывать уважение к высказываниям одноклассников, их правам.	
	"Путешествие в страну прав"	ознакомить подростков с основами российского законодательства, а также проанализировать типичные правонарушения среди несовершеннолетних, выяснить причину этих правонарушений и указать способы поведения в критических ситуациях.	деловая игра
	"Преступление и наказание"	правовое просвещение; закрепление знаний; профилактика правонарушений.	
	«День Российского Государственного флага	расширить кругозор учащихся о государственной символике России, воспитывать у несовершеннолетних уважительное отношение к государственным символам, истории своей страны.	
	Организация рейдов по профилактике правонарушений школьников / курение на территории школы/	профилактика правонарушений и преступности несовершеннолетних, поддержание общественного порядка	
	Методическое пособие в виде буклетов и памяток	Информационно-просветительский материал для подростков и родителей	

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА: