

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №2**

**Согласовано**  
Протокол №1 От 29.08.13г  
Руководитель МО  
учителей математики  
Герасимчук Л.Т.

**Согласовано**  
Зам. Директора по УВР  
Авилова Н.П.

**Утверждаю**  
Директор МБОУ СОШ №2  
Гостилов Ю.Н.  
Приказ №137от 30.09.2014

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ  
ПРОГРАММА КУРСА  
ДЛЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ  
ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ  
(4 КЛАСС)**

**«СЕКРЕТЫ И ДИКОВИНКИ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА»**

**Программу разработала:  
учитель начальных классов  
высшей категории  
МБОУ СОШ №2  
Едрышовой О.А.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса «Секреты и диковинки окружающего мира» позволяет обеспечить усвоение учащимися необходимых знаний, ответить на все вопросы ребят и удовлетворить любопытство учащихся, в свободном общении формировать у учащихся интерес к естественно-научным дисциплинам, экологическую культуру. Знакомство с целостной картиной мира и формирование оценочного, эмоционального отношения к миру – важнейшие линии развития личности ученика средствами курса окружающего мира.

Программа строится на основе принципов:

- целостности окружающей среды, направленный на формирование у школьников понимания неразрывной связи составляющих элементов окружающей среды и выработку стратегии поведения человека в ней;
- междисциплинарности, который предполагает логическое включение и объединение знаний различных наук: биологии, экологии, географии;
- взаимосвязи краеведческого, регионального и глобального подходов к отражению экологических проблем;
- соответствия содержания, форм и методов, психолого-возрастным потребностям учащихся.

Программа курса «Секреты и диковинки окружающего мира» строится с учетом приобретенных базовых знаний по окружающему миру. Предполагаемая структура учебного материала позволяет расширять знания, полученные в школе, обеспечивает возможность разнопланового их применения. Логическая связь между теоретическими и практическими занятиями позволяет связывать новый материал с предыдущим, предоставляется возможность для развития нужных умений, обеспечивает различными видами деятельности, познавательный интерес и дает возможность самим учащимся оценить свои успехи.

Рабочая программа дистанционного курса «Секреты и диковинки окружающего мира» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта, предназначена для дистанционного обучения учащихся 4-х классов.

При разработке программы учитывались психолого-педагогические закономерности усвоения знаний учащихся, их доступность, уровень предшествующей подготовки.

В содержании программы представлены практические работы, отличающиеся разнообразием форм познавательной деятельности.

Развитие навыков осуществляется от простого к сложному, от развития умений наблюдать, анализировать и обобщать – к постановке опытов, проведению экспериментов. Все практические работы имеют четко выраженный характер познания ближайшего природного окружения и создают условия для принятия конкретных решений.

Материалы по результатам выполненных практических работ оформляются в виде схем, диаграмм, графиков, макетов и представляются на олимпиадах.

Учебные олимпиады рассматриваются как один из способов оценивания самими учащимися результатов выполненной работы.

### ***Направленность:***

- дистанционное дополнительное образование учащихся;
- развитие творческих способностей;
- развитие ключевых компетенций личности обучающихся.

### ***ЦЕЛЬ:***

1. углубление и расширение знаний учащихся по окружающему миру посредством дистанционного обучения;

2. формировать основы предметных знаний, умений и навыков, а также общеучебных умений, необходимых для успешного решения учебных, практических задач и продолжения образования;

### ***ЗАДАЧИ:***

#### **Образовательные:**

- Учить ребенка передавать собранную информацию по электронной почте (mail.ru, yandex.ru, rambler.ru и т .д.), на магнитном носителе)
- Мотивировать познавательную деятельность методом практического применения полученных знаний;
- Обучать самостоятельной работе с библиографическими источниками;
- Формировать систему ЗУН по основам дистанционной методики;
- Формировать навыки поиска информации в Интернете;
- способствовать развитию интереса к окружающему миру как к учебному предмету;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием окружающего мира;

#### **Развивающие:**

- Расширение контактов учащихся с природой, вовлечение их в реальную деятельность по изучению и охране окружающей среды.
- Изучение природы родного края.
- Развитие познавательного интереса учащихся к природе
- Развивать уверенность в реализации личностных качеств;
- Содействовать раскрытию творческого потенциала, творческой самореализации;
- Развивать потребность в самостоятельном освоении окружающего мира путем дистанционного обучения;
- способствовать формированию и развитию у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления;
- способствовать развитию смекалки и сообразительности;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе.

#### **Воспитательные:**

- Воспитывать целеустремленность в овладении дистанционным методом самореализации, самосовершенствования;
- Воспитывать культуру общения, чувств, творческого взаимодействия;
- Воспитывать активную жизненную позицию.
- Воспитание экологической культуры, бережного и ответственного отношения к окружающей среде.

### ***Принципы программы:***

Организация деятельности младших школьников на занятиях основывается на следующих принципах:

- занимательность;
- научность;
- сознательность и активность;
- наглядность;
- доступность;
- связь теории с практикой.

Программа рассчитана на учащихся 4 класса и предусматривает занятия 1 раз в неделю через электронную почту, включая индивидуальные консультации, очные сессии, творческие работы. Программа рассчитана на 1 год обучения.

Занятия проводятся заочно, сочетая принцип дистанционного обучения с индивидуальным подходом.

Наполняемость в группе составляет 12 человек

### **Общая характеристика учебного курса:**

Курс «Секреты и диковинки окружающего мира» входит во внеурочную деятельность по направлению *общеинтеллектуальное развитие личности*.

**Содержание курса** строится на основе *системно-деятельностного подхода*.

### ***Основные виды деятельности учащихся:***

- выполнение различных упражнений;
- оформление газет;
- участие в олимпиаде по окружающему миру на различных уровнях;
- знакомство с научно-популярной литературой, связанной с окружающим миром;
- проектная деятельность
- самостоятельная работа;
- творческие работы.

В процессе изучения курса используются элементы следующих **образовательных технологий:**

- развивающего обучения
- личностно ориентированного образования
- моделирующего обучения
- здоровьесберегающих
- ИКТ

**Ценностными ориентирами содержания данного курса**

**являются:**

- формирование интеллектуальных умений, связанных с выбором стратегии решения, анализом ситуации, сопоставлением данных;
- развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся;
- формирование способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадку, строить и проверять простейшие гипотезы;
- привлечение учащихся к обмену информацией в ходе общения на занятиях.

**Планируемые результаты освоения учебного курса:**

**К концу 4 класса учащиеся должны:**

**знать:**

- наиболее типичных представителей животного мира России, Ставропольского края;
- какую пользу приносят представители животного мира;
- некоторые пословицы, поговорки, загадки о животных;
- планета Земля - наш большой дом;
- Солнце - источник жизни на Земле;
- неживое и живое в природе;
- основные группы растительных и животных организмов и их приспособленность к условиям существования (примеры);
- влияние деятельности человека на условия жизни живых организмов (примеры);
- самоценность любого организма;
- значение тепла, света, воздуха, почвы для живых существ, связи между ними (примеры);
- значение растений и животных в жизни человека, условия их выращивания и правила ухода;
- многообразие растений, животных, грибов, экологические связи между ними;
- основные виды растений и животных различных экосистем (леса, луга и т. д.);
- организмы, приносящие ущерб хозяйству человека, и некоторые меры борьбы с ними;
- человек существо природное и социальное; разносторонние связи человека с окружающей природной средой;
- условия, влияющие на сохранение здоровья и жизни человека и природы;
- различия съедобных и несъедобных грибов;
- позитивное и негативное влияние деятельности человека в природе;
- способы сохранения окружающей природы;
- что такое наблюдение и опыт;
- экология - наука об общем доме;
- экологически сообразные правила поведения в природе.

**уметь:**

- узнавать животных и птиц в природе, на картинках, по описанию;
- ухаживать за домашними животными и птицами;
- выполнять правила экологически сообразного поведения в природе;
- применять теоретические знания при общении с живыми организмами и в практической деятельности по сохранению природного окружения и своего здоровья;

- ухаживать за культурными растениями и домашними животными (посильное участие);
- составлять экологические модели, трофические цепи;
- доказывать, уникальность и красоту каждого природного объекта;
- заботиться о здоровом образе жизни;
- заботиться об оздоровлении окружающей природной среды, об улучшении качества жизни;
- предвидеть последствия деятельности людей в природе (конкретные примеры);
- улучшать состояние окружающей среды (жилище, двор, улицу, ближайшее природное окружение);
- осуществлять экологически сообразные поступки в окружающей природе;
- наблюдать предметы и явления природы по предложенному плану или схеме;
- оформлять результаты наблюдений в виде простейших схем, знаков, рисунков, описаний, выводов;
- ставить простейшие опыты с объектами живой и неживой природы;

**Место курса «Секреты и диковинки окружающего мира» в учебном плане:**  
**Общий объём учебного времени составляет 30 часов.**

### ***Раздел 1 Человек и природа (5 часов)***

Что такое окружающий мир. Что нас окружает. Живая и неживая природа. Человек – часть живой природы. Человек – разумное существо. Человек – изобретатель. Виды транспорта. Здоровье человека. Значение природы для здоровья человека. Органы чувств, их гигиена. Чистота – залог здоровья. Зелёная аптека. Правила сбора лекарственных растений.

### ***Раздел 2 Человек и общество (4 часа)***

Человек – член общества. Разнообразии профессий людей. Как мы общаемся. Правила этикета. Красота человека. Хорошее настроение. Твои друзья. Твоя семья. Семейные заботы и традиции.

### ***Раздел 3 Разнообразие космических тел (3 часа)***

Кто и как изучает природу. Природные тела и явления. Разнообразие облаков. Небесные «гости».

Что такое солнце. Звёздные узоры. Земля – планета. Движение Земли. Луна – естественный спутник Земли. Исследования Луны. Человек на Луне. Планеты, движущиеся вокруг Солнца.

### ***Раздел 4 Природа России (5 часа)***

Поверхность Земли. Материки и океаны. Равнины, горы и их разнообразие. Вода на Земле. Реки, озёра, пруды, болота, пресные водоёмы. Значение воды для всего живого на земле. Тайны лесов, полей, лугов. Царь – водица. Разнообразие жизни в водоёме. Наши подземные богатства. Земля – кормилица.

### ***Раздел 5 Животный и растительный мир России (7 часов)***

Обитатели лесов, полей и лугов. Птицы – наши друзья. В гостях у жителей «Подводного царства». По страницам «Красной книги». Лекарственные растения. Взаимосвязи в природе. Дикорастущие и культурные растения. Цветы – жители лесов, полей и лугов. Дикие и домашние животные.

### ***Раздел 6 Твоя Родина (6 часа)***

Родина. Родной край. Российская Федерация. Государственные символы. Основные

законы России. Мы – граждане России. Столица России. Российские города. Горожане и селяне. Проблемы современного города и села. Ставропольский край – край, в котором я живу. Арзгир – моя малая Родина. Традиции и символика.

**Календарно-тематическое планирование курса дистанционного обучения  
«Секреты и диковинки окружающего мира»**

№ п/п	Тема занятия	Форма сдачи работы	Дата
<b>Раздел 1 Человек и природа (5 часов)</b>			
1	Что такое окружающий мир. Живая и неживая природа.	Заочно	03.10
2	Человек – часть живой природы. Человек – разумное существо. Человек – изобретатель.	Заочно	10.10
3-4	Значение природы для здоровья человека. Органы чувств. Зелёная аптека. Чистота – залог здоровья.	Заочно	17.10 24.10.
<b>5</b>	<b>Олимпиада по теме: « Человек и природа»</b>	<b>Очно</b>	<b>31.10.</b>
<b>Раздел 2 Человек и общество (4 часа)</b>			
6	Человек – член общества. Разнообразие профессий людей.	Заочно	14.11.
7	Как мы общаемся. Правила этикета. Хорошее настроение. Твои друзья.	Заочно	21.11
8	Твоя семья. Семейные заботы и традиции.	Заочно	28.11
9	<b>Олимпиада по теме: « Человек и общество»</b>	Заочно	05.12
<b>Раздел 3 Разнообразие космических тел (3 часа)</b>			
10	Кто и как изучает природу. Природные тела и явления. Разнообразие облаков. Небесные «гости».	Заочно	12.12.
11	Что такое солнце. Звёздные узоры. Земля – планета. Движение Земли. Исследования Луны. Планеты, движущиеся вокруг Солнца.	Заочно	19.12
<b>12</b>	<b>Олимпиада по теме «Разнообразие космических тел»</b>	<b>Очно</b>	<b>26.12.</b>

№ п/п	Тема занятия	Форма сдачи работы	Дата
<b>Раздел 4 Природа России (5 часа)</b>			
13	Поверхность Земли. Материки и океаны. Равнины, горы и их разнообразие.	Заочно	09.01.

14	Вода на Земле. Реки, озёра, пруды, болота, пресные водоёмы. Значение воды для всего живого на земле.	Заочно	16.01.
15	Тайны лесов, полей, лугов. Царь – водица. Разнообразие жизни в водоёме.	Заочно	23.01.
16	Наши подземные богатства. Земля – кормилица.	Заочно	30.01.
17	<b>Олимпиада по теме: «Природа России»</b>	<b>Очно</b>	<b>06.02.</b>
<b>Раздел 5 Животный и растительный мир России (7 часов)</b>			
18-19	Обитатели лесов, полей и лугов. Птицы - наши друзья. В гостях у жителей «Подводного царства».	Заочно	20.02. 27.02.
20-21	По страницам «Красной книги». Лекарственные растения. Взаимосвязи в природе.	Заочно	06.03. 13.03.
22	Дикорастущие и культурные растения. Цветы – жители лесов, полей и лугов.	Заочно	20.03.
23	Дикие и домашние животные.	Заочно	03.04.
24	<b>Олимпиада по теме: «Животный и растительный мир России»</b>	<b>Очно</b>	<b>10.04.</b>
<b>Раздел 6 Твоя Родина(6 часа)</b>			
25	Родина. Родной край. Российская Федерация. Государственные символы. Основные законы России.	Заочно	17.04.
26	Мы – граждане России. Столица России. Российские города.	Заочно	24.04.
27	Горожане и селяне. Проблемы современного города и села.	Заочно	08.05.
28-29	Ставропольский край – край, в котором я живу. Арзгир – моя малая Родина. Традиции и символика.	Заочно	15.05. 22.05.
30	<b>Олимпиада по темам учебного года.</b>	<b>Очно</b>	<b>30.05.</b>

### **Использованная литература**

- Г.В.Трафимова «Секреты и диковинки окружающего мира» - Самара: Корпорация «Федоров»
- Г.В. Трафимова «Тайны далёкие и близкие» - Самара: Корпорация «Федоров»
- Мультимедийный учебник «Уроки Кирилла и Мефодия»
- Мультимедийный учебник «Мир природы»
- Диски: «Космос»
- «Удивительные растения»
- «Твои весёлые друзья – зверята»
- А.П.Муранов «В мире необычных и грозных явлений природы». 1987.
- Д.Аттенборо «В мире животных». 1980.
- Т.И.Жукова «Часы занимательной зоологии». 1983.
- О.Кургузов «По следам почемучки». 1997.
- С.Н.Прокофьев «Удивительное рядом». 1973.



Детская энциклопедия «Я познаю мир». 2007.  
Универсальный Атлас Мира. 2008.







