

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №2

Согласовано
Протокол №1 От 29.08.13г
Руководитель МО
учителей математики
Герасимчук Л.Т.

Согласовано
Зам. Директора по УВР
Авилова Н.П.

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №2
Гостиллов Ю.Н.
Приказ №137от 30.09.2014

Рабочая учебная программа
курса для дистанционного обучения
по математике при подготовке ГИА
9 класс

Разработчик:
Герасимчук Л.Т.
учитель
математики

Пояснительная записка

Итоговый письменный экзамен по алгебре за курс основной школы сдают

все учащиеся 9-х классов. Особенности такого экзамена:

- состоит из трёх модулей (модуль « Алгебра», модуль «Геометрия», модуль « Реальная математика»);
- необходимо не только набрать 8 баллов, но и перейти пороги по каждому модулю;
- сдают ГИА в пунктах проведения экзамена при видеонаблюдении.

Структура экзаменационной работы и организация проведения экзамена отличаются от традиционной системы аттестации, поэтому и подготовка к экзамену должна быть другой.

В школе подготовка к экзаменам осуществляется на уроках, а также во внеурочное время: на факультативных и индивидуальных занятиях.

Оптимальной формой подготовки к экзаменам являются специальные курсы, которые позволяют расширить и углубить изучаемый материал по школьному курсу. Но часто и этого

мало для подготовки учащихся к государственной аттестации. Поэтому в этом году я решила разработать курс для повторения знаний, умений и подготовки к ГИА по математике с помощью дистанционного обучения, которое позволяет избежать перегрузок учащихся, установить соотношение между объемом предлагаемого материала и временем, необходимым для его усвоения оптимально. Курс соответствует возрастным особенностям школьников и предусматривает индивидуальную работу.

Цели курса:

подготовить учащихся к сдаче экзамена в новой форме в соответствии с требованиями, предъявляемыми новыми образовательными стандартами.

Воспитательное назначение курса:

обучение потребует от учащихся умственных и волевых усилий, развитого внимания, воспитания таких качеств, как активность, творческая инициатива, умений познавательного труда, навыков самоорганизованности.

Задачи курса:

- Повторить и обобщить знания по алгебре за курс основной общеобразовательной школы;
- Расширить знания по отдельным темам курса алгебра 5-9 классы;
- Вырабатывать умение использовать возможности АИС «Сетевой город. Образование»
- Выработать умение пользоваться контрольно-измерительными материалами, интернет ресурсами (тесты онлайн, видеуроки, справочные материалы).

Ожидаемые результаты:

На основе поставленных задач предполагается, что учащиеся достигнут следующих результатов:

- Овладеют общими универсальными приемами и подходами к решению заданий теста.
- Усвоят основные приемы мыслительного поиска.
- Выработают умения:
 - самоконтроль времени выполнения заданий;
 - оценка объективной и субъективной трудности заданий и, соответственно, разумный выбор этих заданий;
 - прикидка границ результатов;
 - пользоваться АИС « Сетевой город. Образование» и интернет ресурсами.

Основные методические особенности курса:

1. Дистанционное обучение учащихся по тематическому принципу.
2. Самостоятельная работа учащихся с тематическими тестами.
3. Консультативное участие учителя в освоении основных приемов работы с измерительными материалами.
4. Парная и групповая работа учащихся при разборе ошибок допущенных при выполнении тестовых заданий.
5. Взаимообучение и взаимоконтроль учащимися на факультативных занятиях.

Структура курса

Курс рассчитан на 34 занятия. Включенный в программу материал предполагает изучение, повторение и углубление следующих разделов алгебры и геометрии:

- Уравнения и системы уравнений.
- Неравенства.
- Координаты и графики.
- Функции.
- Арифметическая и геометрическая прогрессии.
- Площадь геометрических фигур (треугольник, квадрат, параллелограмм, трапеция, круг)
- Окружность. Вписанные и центральные углы в окружность.

Формы организации учебных занятий

Формы проведения занятий включают в себя практические работы, тренинги по использованию методов поиска решений путем дистанционного общения учителя и ученика. Общение строится с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их темпа восприятия и уровня усвоения материала.

В ходе обучения периодически (1 раз в неделю) учащиеся сдают на проверку прорешенные тесты.

В ходе обучения периодически (1 раз в четверть) проводится часовое очное обучение, устанавливающее тестовые испытания для определения глубины знаний и скорости выполнения заданий. Контрольные замеры обеспечивают эффективную обратную связь, позволяющую обучающимся и обучающимся корректировать свою деятельность.

Систематическое повторение способствует более целостному осмыслению изученного материала, поскольку целенаправленное обращение к изученным ранее темам позволяет учащимся встраивать новые понятия в систему уже освоенных знаний.

Контроль и система оценивания

Текущий контроль уровня усвоения материала осуществляется по результатам выполнения учащимися самостоятельных работ. Присутствует как качественная, так и количественная оценка деятельности.

Качественная оценка базируется на анализе уровня мотивации учащихся, их общественном поведении, самостоятельности в организации учебного труда, а так же оценке уровня адаптации к предложенной жизненной ситуации (сдачи экзамена по математике в форме ГИА).

Количественная оценка предназначена для снабжения учащихся объективной информацией об овладении ими учебным материалом и

производится по пятибалльной системе.

Итоговый контроль реализуется в конце года в форме сдачи ГИА по математике.

Тематическое планирование

№ п/п	Перечень тем	Кол-во часов	изменения
1	Решение линейных уравнений.	1	
2	Решение квадратных уравнений.	2	
3	Решение рациональных неравенств.	3	
4	Арифметическая прогрессия.	4	
5	Геометрическая прогрессия.	5	
6	Теория вероятности	2	
7	Задачи на проценты.	2	
8	Тригонометрические функции	2	
9	Площадь треугольника.	1	
10	Площадь квадрата, прямоугольника, параллелограмма, трапеции.	2	
11	Окружность	1	
12	Вписанные и центральные углы в окружности	1	
13	Линейная и квадратичная функции.	1	
14	Графики функций	2	
15	зачёт	1	
		34	

Список учащихся