

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №2

Согласовано	Согласовано	Утверждаю
Протокол №1 От <u>29.08.13г</u>	Зам. Директора по УВР	Директор МБОУ СОШ №2
Руководитель МО	Авилова Н.П.	Гостилев Ю.Н.
учителей математики		Приказ №137от 30.09.2014
Герасимчук Л.Т.		

Рабочая учебная программа
курса дистанционного обучения
по английскому языку 7 класс

Разработчик:
Суходолова Т.В.
учитель
английского языка

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Английский язык – сложный учебный предмет, но в то же время и социально значимый: он является и средством общения, и инструментом познания, и основой гармоничного развития учащихся. На среднем этапе обучения происходит систематизация знаний с последующим развитием речевых и языковых навыков, а, следовательно, развитие коммуникативной компетенции учащихся.

Курс «Грамматический практикум по английскому языку» имеет цель структурированно повторить основные разделы грамматики английского языка перед написанием итогового теста по английскому языку за седьмой класс и решает следующие задачи:

- развить интерес к английскому языку как учебному предмету;
- расширить и углубить программный лексико-грамматический материал;
- обучить учащихся восприятию грамматических правил и выполнению тестовых заданий;
- пробудить потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием иностранного языка и над своей речью;
- совершенствовать общее языковое развитие младших школьников.

Курс «Грамматический практикум по английскому языку» состоит из 10 уроков, состоящих из двух основных разделов: краткого повторения грамматических правил и непосредственно теста. В конце курса предлагается выполнить итоговый тест.

Курс рассчитан на две недели.

Обучение проводится дистанционно посредством общения через электронную почту.

Учитель отправляет задания по электронной почте с указанием даты отправки ответа, учащиеся выполняют тестирование, отсылают учителю ответы, учитель после проверки посылает оцененные работы и свои рекомендации учащимся.

Преимущества дистанционного курса «Грамматический практикум по английскому

языку»:

выполнение заданий каждого урока занимает 15-20 минут

возможность в сжатые сроки повторить основные разделы грамматики английского языка

учащиеся выполняют тестирование в электронном виде, что способствует экономии времени и школьников, и учителя

задания выполняются в удобное для учащихся время в комфортной обстановке

нет ограничения времени выполнения тестов

при возникновении ситуации непонимания темы учащиеся могут непосредственно задать вопрос учителю с просьбой более подробного объяснения

Программа курса дистанционного обучения
«Грамматический практикум по английскому языку»
для учащихся седьмых классов

Курс основан на учебнике New Opportunities Russian Edition , Pre-Intermediate
Michael Harris, David Mower, Anna Sikorzynska
Pearson Longman, 2010 и ЭОР elenapodchasska.narod.ru

(10 уроков)

№	Тема	Test №
1	Articles (definite, indefinite), nouns (singular, plural), possessives, pronouns	1
2	Numerals, adjectives, adverbs, comparisons	2
3	Active Voice	3
4	Passive Voice	4
5	Modal Verbs	5
6	Questions	6
7	Conditionals	7
8	Participles	8
9	Complex object	9
10	The final test	10

Lesson 1 Articles (definite, indefinite), nouns (singular, plural), possessives, pronouns

Неопределённый артикль

a (**an** — перед словами, начинающимися с гласной) происходит от числительного **one** и означает *один из многих, какой-то, любой*.

I am a student. *Я студент* (один из многих).

This is an apple. *Это — яблоко* (какое-то одно из многих).

Определённый артикль

the происходит от указательного местоимения **that**. Часто переводится словами *этот, эта, это, эти*. Употребляется перед существительными как в единственном, так и во множественном числе.

Артикли не употребляются:

1. Если какое-либо существительное употребляется в самом обобщённом значении.

Crime is a problem in most big cities. *Преступность как таковая, а не какое-то конкретное преступление.*

Life has changed a lot in the last two years. *Жизнь как таковая, вообще.*

2. Перед именами собственными:

England, Russia, London, Mr. Johnson, Tuscany.

Однако перед фамилиями, употребляемыми во множественном числе для обозначения членов одной и той же семьи, употребляется определённый артикль.

The Johnsons. *Семья Джонсонов.*

3. Перед названиями времён года, месяцев и дней недели.

He always goes the South in summer. English classes are on Monday.

Множественное число существительных

Основным способом образования множественного числа имён существительных является прибавление окончания **-s** или **-es** к форме существительного в единственном числе.

-s	-es
a bag — bags	a glass — glasses
a cat — cats	a fox — foxes
a rose — roses	a watch — watches
	a bush — bushes

Имена существительные, оканчивающиеся на **-y** с предшествующей согласной, образуют множественное число путём прибавления окончания **-es**, причём **-y** меняется на **-i**.

Например, **a dictionary — dictionaries.**

Но: a boy — boys, a day — days (перед **-y** стоит гласная). Некоторые имена существительные, оканчивающиеся на **-f**, **-fe**, образуют множественное число путём изменения **-f** на **-v** и прибавлением окончания **-es**.

a half — halves

a wolf — wolves

a wife — wives

Но: roof — roofs, safe — safes.

Ряд существительных образуют форму множественного числа особым образом.

ед. ч.	мн. ч.
man	men
woman	women
foot	feet
tooth	teeth
goose	geese
mouse	mice
child	children
sheep	sheep
deer	deer
datum	data
phenomenon	phenomena

Притяжательный падеж

образуется путём прибавления 's к форме единственного числа существительного и ' к форме множественного числа.

the student's room — комната студента

Ann's book — книга Ани

the students' room — комната студентов

girls' books — книги девочек

именительный падеж

I - я

you - ты, вы, Вы

he - он (о человеке)

she - она (о человеке)

it - он, она, оно (не о человеке)

we - мы

they - они

объектный падеж

me - мне, меня

him - его, ему, им

her - её, ей

it - его, ему, ей

us - нас, нам

you - тебе, вам, вас

them - их, им

абсолютная форма

my - мой

your - твой, ваш

his - его

her - её

its - его, её

our - наш

their - их

mine - мой

hers - её

its - его, её

ours - наш

yours - твой, ваш

theirs - их

Местоимения **this** (этот) и **that** (тот) имеют формы мн.числа, соответственно: **these** (эти) и **those** (те).

Test 1

I. Circle the correct item.

- 1 What.....your favourite colour?
A am B is C are
- 2 We.....from Australia.
A am not B isn't C aren't
- 3they from Spain?
A Am B Is C Are
- 4are my friends.
A I B He C They
- 5 It's.....goldfish.
A a B an C -----
- 6 ".....is she?"
"Mrs Smith."
A How B What C Who
- 7 ".....is this?"
"A parrot."
A Who B What C It
- 8.....name is Helen.
A His B Her C Our
- 9 She has got five.....
A puppy B puppies C puppy's
- 10 This is the.....cat.
A girl's B girls C girl
- 11 There's a cat.....the garden.
A under B on C in
- 12 That is the.....ball.
A child B children C children's
- 13 She can swim but
she.....dance
A can B can't C can not
- 14.....you like bananas?
A Does B Do C Doesn't
- 15 He.....the bus to work every day.
A catches B catch C don't catch
- 16 "Do Mary and her family live here?"
"No, they....."
A does B doesn't C don't
- 17 "Is this.....pencil?"
"No, this isn't my pencil."
A his B her C your
- 18 He starts work 9:00 in the
morning.
A at B in C on
- 19 His birthday is.....November.
A on B in C at
- 20got a car?
A He has B Has he C He hasn't

Lesson 2 Numerals, adjectives, adverbs, comparisons

0 — zero, o[ou], naught, 1 — one, 2 — two, 3 — three, 4 — four, 5 — five, 6 — six, 7 — seven, 8 — eight, 9 — nine, 10 — ten,	11 — eleven, 12 — twelve, 13 — thirteen, 14 — fourteen, 15 — fifteen, 16 — sixteen, 17 — seventeen, 18 — eighteen, 19 — nineteen, 20 — twenty,	30 — thirty, 40 — forty, 50 — fifty, 60 — sixty, 70 — seventy, 80 — eighty, 90 — ninety, 100 — a / one hundred, 200 — two hundred, 300 — three hundred, ...
---	---	--

1,000 — a / one thousand; 8,000 — eight thousand; 200,000 — two hundred thousand; ... 1,000,000 — a / one million; 6,000,000 — six million; 121 — one hundred and twenty one (books); 7,006 — seven thousand and six.	first — первый, second — второй, third — третий, далее порядковые числительные образуются от количественных путём прибавления суффикса -th . fourth — четвёртый, fifth — пятый, sixth — шестой, seventh — седьмой, eighth — восьмой, ninth — девятый, tenth — десятый.	1/2 — a half 1/3 — a / one third 3/4 — three quarters 2/9 — two ninths 0.25 — zero / nought point two five 2.456 — two point four five six 7.089 — seven point o[ou] eight nine .7 — point seven.
--	--	--

Наречия и прилагательные

(в основном наречия образа действия) имеют степени сравнения: положительную, сравнительную и превосходную, которые образуются также как и степени сравнения прилагательных.

Положительная степень Сравнительная степень Превосходная степень

1. Односложные наречия и наречия **early**.

fast - быстро	faster - быстрее	(the) fastest - быстрее всего
soon - скоро	sooner - скорее	(the) soonest - скорее всего
early - рано	earlier - раньше	(the) earliest - раньше всего

2. Наречия, образованные от прилагательных при помощи суффикса -ly.

clearly - ясно	more clearly - яснее	(the) most clearly - яснее всего
	less clearly - менее ясно	(the) least clearly - наименее ясно

3. Наречия **well** - хорошо, **badly** - плохо, **much** - много, **little** - мало, **far** - далеко образуют степени сравнения от других корней.

well - хорошо	better - лучше	(the) best - лучше всего
badly - плохо	worse - хуже	(the) worst - хуже всего
much - много	more - больше	(the) most - больше всего
little - мало	less - меньше	(the) least - меньше всего
far - далеко	farther - дальше	(the) farthest - дальше всего

further - дальше

(the) furthest - дальше всего

Test 2

I Выбери подходящее слово

1. It is (correct, correctly).
2. Spell the word (correct, correctly).
3. You know it (good, well).
4. Of course it is (good, well).
5. It is (cold, coldly) in the room.
6. Don't look so (cold, coldly) at me.
7. It is (easy, easily).
8. I can do it (easy, easily).
9. It is (warm, warmly) today.
10. He always greets us (warm, warmly).

II Дополните мини диалоги выражениями

- Excuse me ,Are you Mr. Smith? _____
- How was the flight? _____
- How do you like our city? _____
- And how do you like our weather? _____
- _____ In Britain the weather is rainy!
- What is the weather like in Russia? _____.
- How long are you going to stay here? _____
- _____ I am going to stay in the Hotel.
- What are you going to visit? _____
- What are your plans? _____
- When are you going to leave ? _____
- Was it your first visit to Moscow? _____

Lesson 3 Active Voice

Таблица времён. Действительный залог

	Время	Формы	Обстоятельство времени
Indefinite	Present	I, we you, they he, she, it ask asks	usually, sometimes, every day, often, seldom
	Past	+ed или II ф. неправ. глаг. asked wrote	yesterday last year 3 years ago
	Future	I, we все остальные will ask ask	tomorrow next year in 3 years
Continuous	Present	am is are asking	now, at present
	Past	was were asking	yesterday from 5 till 6
	Future	will be asking	tomorrow from 5 till 6
Perfect	Present	have has asked	just, ever, never, yet, already, today, this year for, since
	Past	had asked	by 3 o'clock yesterday
	Future	will have asked	by 3 o'clock tomorrow

Test 3

Раскройте скобки, употребляя глаголы в одном из следующих времен: *Present Continuous, Present Simple, Past Simple или Future Simple*.

- We _____ (to go) on a tramp last Sunday.
- _____ your brother _____ (to go) to the country with us next Sunday?
- Granny _____ (not to cook) dinner now.
- We _____ (to cook) our meals on a fire last summer.
- My sister _____ (to wash) the dishes every morning.
- When _____ you _____ (to go) to school?
- What _____ you _____ (to prepare) for breakfast tomorrow?
- _____ you _____ (to invite) your cousin to stay with you next summer?
- How _____ you _____ (to help) your sister last summer?
- I _____ (to send) a letter to my friend tomorrow.
- Every morning on the way to school I _____ (to meet) my friends.
- My friend _____ (to go) to the library every Wednesday.
- He _____ (not to go) to the country yesterday.
- Why _____ you _____ (to go) to the shop yesterday?
- We _____ (to grow) tomatoes next summer.
- What _____ you _____ (to do) now?
- He _____ (to sleep) now.
- Where _____ your father _____ (to work) last year?
- You _____ (to go) to the south next summer!
- He _____ (not to watch) TV yesterday

Lesson 4 Passive Voice

Действительный и страдательный залоги в английском языке совпадают со значением соответствующих залогов в русском языке. Глагол в действительном залоге (Active Voice) показывает, что действие совершает лицо или предмет, выраженный подлежащим.

He often asks questions. Он часто задаёт вопросы.

Глагол в страдательном залоге (Passive Voice) означает, что действие направлено на предмет или лицо, выраженное подлежащим.

He is often asked questions. Ему часто задают вопросы.

Формы страдательного залога образуются при помощи глагола to be в соответствующей форме и Participle II (Причастие II) смыслового глагола.

	Present	Past	Future
Indefinite	I he (she) we (you, they) am asked is asked are asked	I (he, she) we (you, they) was asked were asked	I (we) he (she, you, they) will be asked
Continuous	I he (she) we (you, they) am being asked is being asked are being asked	I (he, she) we (you, they) was being asked were being asked	
Perfect	I, we, you, they he (she) have been asked has been asked	I (he, she, we, you, they) had been asked	I, we he, she, you, they will have been asked

Test 4

I Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present, Past или Future Simple Passive.

1. Bread (to eat) every day. 2. The letter (to receive) yesterday. 3. Nick (to send) to Moscow next week. 4. I (to ask) at the lesson yesterday. 5. I (to give) a very interesting book at the library last Friday. 6. Many houses (to build) in our town every year. 7. This work (to do) tomorrow. 8. This text (to translate) at the last lesson. 9. These trees (to plant) last autumn. 10. Many interesting games always (to play) at our PT lessons. 11. This bone (to give) to my dog tomorrow. 12. We (to invite) to a concert last Saturday. 13. My question (to answer) yesterday. 14. Hockey (to play) in winter. 15. Mushrooms (to gather) in autumn. 16. Many houses (to burn) during the Great Fire of London. 17. His new book (to finish) next year. 18. Flowers (to sell) in shops and in the streets. 19. St. Petersburg (to found) in 1703.

II Раскройте скобки, выбирая требуемую форму глагола.

1. The porter will (bring, be brought) your luggage to your room. 2. Your luggage will (bring, be brought) up in the lift. 3. You may (leave, be left) your hat and coat in the cloak-room downstairs. 4. They can (leave, be left) the key with the clerk downstairs. 5. From the station they will (take, be taken) straight to the hotel. 6. Tomorrow he will (take, be taken) them to the Russian Museum. 7. At the station they will (meet, be met) by a man from the travel bureau. 8. She will (meet, be met) them in the hall upstairs.

Lesson 5 Modal Verbs

Can, could

Этот модальный глагол имеет две формы: **can** - для настоящего времени, **could** - для прошедшего. Употребляется он:

1. Для выражения возможности или способности совершения действия. В этом значении переводится как "мочь", "уметь".

She can speak English well but she can't write it at all. Она *может* (умеет) хорошо говорить по-английски, но совсем не умеет писать.

2. Для выражения разрешения совершить действие (в вопросительных и утвердительных предложениях).

Can we go home? *Можно* нам идти?
Yes, you can go. Да, вы *можете* идти.

3. Для выражения запрета совершить действие, выраженного инфинитивом (только в отрицательных предложениях).

You can't speak at the lessons. На уроке разговаривать *нельзя*.

4. Для выражения просьбы (в вопросительных предложениях).

Can (could) you give me your dictionary? Вы *не дадите* мне свой словарь?

Форма **could** употребляется для более вежливого обращения.

to be able to

Сочетание **to be able** + инфинитив с частицей **to** является синонимом модального глагола **can** (см. пункт 1) для выражения возможности или способности совершения действия.

He is able to help you. Он *может* помочь вам.

He was able to help you. Он *смог* помочь вам.

He will be able to help you. Он *сможет* помочь вам.

May, might

Этот модальный глагол имеет две формы: **may** - для настоящего времени, **might** - для прошедшего. Глагол **may** употребляется для выражения:

1. Разрешения в утвердительных и вопросительных предложениях.

You may go. Ты *можешь* идти.

May I help you? *Разрешите* вам помочь.

2. Запрещения в отрицательных предложениях.

You may not come here. *Не смей* сюда приходить.

3. Предположения, неуверенности в утвердительных и отрицательных предложениях.

It may rain today. *Возможно* сегодня будет дождь.

Глагол might употребляется:

1. В придаточных дополнительных предложениях в соответствии с правилом согласования времён.

She said that he might take her book. Она сказала, что он *может* взять её книгу.

2. Для обозначения вероятности совершения действия.

He might come. Он, *может быть*, придёт.

must

Глагол **must** употребляется:

1. Для выражения долженствования, необходимости произвести действие в настоящем или будущем.

I must go. Мне *надо* идти.

2. Для выражения запрещения в отрицательном предложении.

You mustn't do it. *Нельзя* этого делать.

3. Для выражения вероятности какого-либо действия, предположения.

He must have read this book. Он, *вероятно*, читал эту книгу.

4. для обозначения настоятельного совета, рекомендации.

You must come and see my new flat. Ты *должен* придти посмотреть нашу новую квартиру.

Test 5

1 Fill in: must, ~~mustn't~~, have to, don't have to, can, can't

- 0 You _____ park here. Can't you see the sign? Parking is forbidden.
- 2 Tell them they _____ wash the carrots. I've already done it.
- 3 I _____ help you. I'm not busy now and I think I know how to repair your car.
- 4 Don't argue with me, son! You _____ do it right now!
- 5 I'm sorry, I _____ talk to you right now. I am in a hurry.
- 6 Listen to me, boys! You it's very hot! _____ touch it,
- 7 The rules in our school are very strict. We _____ **study hard and always be on time** for our lessons.
- 8 You _____ have a visa to Germany. You need only a passport.

Lesson 6 Questions

Порядок слов в общем вопросе

1.

Смысловый глагол или глагол-связка	Подлежащее	Остальные члены предложения
---------------------------------------	------------	-----------------------------

Is your brother in London?

Is he a student?

3.

Вспомогательный глагол	Подлежащее	Смысловый глагол	Остальные члены предложения
---------------------------	------------	---------------------	--------------------------------

Does your father work in Manchester?

Примечание.

Если в общем вопросе встречается модальный глагол, то он занимает первое место.

Can you swim? Ты умеешь плавать?

Порядок слов в специальном вопросе

1.

Вопросительное слово	Основной глагол или глагол-связка	Подлежащее	Остальные члены предложения
-------------------------	--------------------------------------	------------	--------------------------------

Where is your sister now?

What is your brother

3.

Вопросительное слово	Вспомогательный глагол	Подлежащее	Смысловый глагол	Остальные члены предложения
-------------------------	---------------------------	------------	---------------------	-----------------------------------

Where do you live in summer?

Примечание.

Если в специальном вопросе встречается модальный глагол, то он занимает место после вопросительного слова.

Where can I buy a newspaper? Где я могу купить газету?

Вопросительные слова и словосочетания в английском языке:

what - что, какой	who - кто
when - когда	whose - чей
where - где	whom - кого, кому
which - который	how much / many - сколько
how - как	why - почему

Порядок слов в вопросах к подлежащему (или его определению).

При вопросе к подлежащему или его определению сохраняется прямой порядок слов.

Вопросительное слово (на месте подлежащего)	Сказуемое	Остальные члены предложения
Who	are	you?
Whose	is	this book?

Test 6

1. Задайте общие вопросы и дайте краткий ответ.

— *Does it often rain in September?*

— *Yes, it does. (It often rains in September.)*

1—in December?

— Yes,(It usually snows in December.)

2. —

— Yes, (It is raining.)

3. —yesterday?

— Yes, (It was cold yesterday.)

4. —two days ago?

— Yes, (It rained two days ago.)

5. —tomorrow?

— Yes, (It will rain tomorrow.)

6. — in Anapa?

Yes,(It will snow.)

7. — last week?

— Yes,(It often snowed last week.)

8. —

— Yes,(It is snowing.)

Lesson 7 Conditionals

Условные предложения I типа

Условие, содержащееся в условном придаточном предложении, рассматривается говорящим как реально предполагаемый факт, относящийся к настоящему, прошедшему или будущему временам.

If the weather is nice, we'll go for a walk. Если погода будет хорошая, мы пойдём на прогулку.

Условные предложения II типа

Условие, содержащееся в условном придаточном предложении, рассматривается говорящим как маловероятное. Для выражения малой вероятности осуществления действия в настоящем или будущем временах сказуемое главного предложения употребляется в форме сослагательного наклонения **should / would + Indefinite Infinitive без to**, а сказуемое придаточного предложения - в форме сослагательного наклонения, аналогичной **Past Indefinite** или *were* для всех лиц от глагола **to be**.

If he were free, he would do it. Если бы он был свободен, он бы это сделал.

If we paid more attention to grammar, we should know the language better. Если бы мы уделяли грамматике больше внимания, мы бы знали язык лучше.

Условные предложения III типа.

Условие, содержащееся в условном придаточном предложении, рассматривается говорящим как неосуществимое, так как относится к *прошлому* времени. Сказуемое главного предложения употребляется в форме сослагательного наклонения **should / would + Perfect Infinitive**, а сказуемое придаточного предложения в форме сослагательного наклонения, аналогичной **Past Perfect**.

I should not have been late yesterday, if my watch had been right. Я бы не опоздал вчера, если бы мои часы шли правильно.

Союзы условных придаточных предложений.

if - если; **in case** - в случае, если; **suppose (that)** - предположим, что; **on condition (that)** - при условии, что; **provided (that)** - при условии, что; **unless** - если ... не; **but for** - если бы не.

Test 7

Переведите с русского языка на английский

1. Если мне там что-нибудь понравится, я это куплю.
2. Как только ты мне позвонишь, я приеду.
3. Если деньги кончатся, нам придётся продать твою машину.
4. Если будут лишние деньги, то мы сможем купить новую машину.
5. Я бы уехал сегодня же, если бы мог.
6. Если бы ты был в отпуске, мы могли бы поехать куда-нибудь.
7. На твоём месте я бы уволился.
8. Если бы его пригласили, то он всё равно бы не пришёл.
9. Жаль, что у меня нет ружья.
10. Хотелось бы, чтобы завтра потеплело.
11. Жаль, я не знал, что она больна.
12. Надеюсь, ты скоро вернёшься.

Lesson 8 Participles

Формы причастия

	active	passive
Indefinite	asking	being asked
Perfect	having asked	having been asked

Participle I Indefinite обозначает действие, одновременное с действием глагола-сказуемого.

While translating difficult texts we use a dictionary. Переводя трудные тексты, мы пользуемся словарём.

Participle I Perfect обозначает действие, предшествующее действию, выраженному глаголом-сказуемым.

Having read the book I returned it to the library. Прочитав книгу, я вернул её в библиотеку.

Test 8

Переведите на русский язык, обращая внимание на причастия.

1. Everybody looked at the dancing girl. 2. The little plump woman standing at the window is my grandmother. 3. The man playing the piano is Kate's uncle. 4. Entering the room, she turned on the light. 5. Coming to the theatre, she saw that the performance had already begun. 6. Looking out of the window, he saw his mother watering the flowers. 7. Hearing the sounds of music we stopped talking 8. She went into the room, leaving the door open.

Эта конструкция состоит из существительного в общем падеже или местоимения в объектном падеже и инфинитива.

Обычно переводится на русский язык придаточным дополнительным предложением.

He wants *the book to be returned tomorrow*. Он хочет, *чтобы книгу вернули* завтра.

Test 9

Выберите правильный вариант

- 1 I saw her entering the room.
 I saw her to enter the room.
- Many people found him be innocent.
 Many people found him to be innocent.
- When came nearer I heard somebody playing the piano.
 When came nearer I heard somebody play the piano.
- Do you want me make you some tea?
 Do you want some tea made for you?
 Do you want me to make you some tea?
- They watched him getting off the bus and crossing the road.
 They watched him to get off the bus and cross the road.
- I don't consider him be an honest man.
 I don't consider him to be an honest man.
- He expected us to come on Sunday.
 He expected that we would come on Sunday.
- Would you like them change their mind?
 Would you like them to change their mind?
 Would you like to change their mind?
- They expect themselves to be invited.
 They expect to be invited.
 They expect that they will be invited.
-

Lesson 10 The final test

1. Образуйте новое слово: :goal:

A. ball; B. ground; C. keeper; D. case.

2. Дополните предложение.

A. wrestling; B. chess; C. baseball; D. boxing.

3. Weight training, karate, aerobics are all : sports.

A. team; B. outdoor; C. indoor; D. interesting.

4. Do you : karate?

A. do; B. play; C. go; D. like;

5. This is my brother Tom and that's his wife Betty with : children.

A. our; B. your; C. their; D. her.

6. Какое предложение передает смысл русского предложения?

Я видела, как дельфины прыгают в воду.

A. I saw dolphins jump in the water.

B. I saw dolphins to jump in the water.

C. I watch dolphins jump in the water.

D. I watch dolphins to jump in the water.

7. What is the capital of USA?

A. Washington, D.C; B. Washington; C. Los Angeles; D. New York.

8. Where is the USA?

A. In North America; B. In South America; C. In Africa; D. In Europe.

9. Which state in the USA is closest to Russia?

A. California; B. Montana; C. Alaska; D. Florida.

10. Допишите правило поведения в школе.

You : be late for school.

A. can; B. can't; C. should; D. must.

Выберите правильный ответ.

11. The first jeans : by Levi Strauss.

A. was made; B. were made; C. be made; D. made.

12. The name 'jeans' : to them after sailors from Genoa.

A. give; B. given; C. was given; B. were given.

13. Many US cars are made in : .

A. Chicago; B. Detroit; C. New York; D. Los Angeles.

14. The : river is the greatest river in the USA.

A. Neva; B. Mississippi; C. Avon; D. Colorado.

15. Дайте совет другу.

You : do regular exercise..

A. must; B. should; C. can't; D. can.

16. Выберите нужное.

I don't play ping pong. - : do I. I find it boring.

A. So; B. Neither; C. Will; D. Can.

Скажите, что вы делали / не делали раньше. Дополните предложение, употребив глаголы в скобках в нужной форме. В ответе запишите только слова.

George (17 use to live) : in the country but now he lives in a town.

Melen (18 use to listen) : to pop but now she enjoys jazz concerts.

Скажите, как бы вы поступили на месте другого человека. В ответы запишите только слова.

If I were you, : (19 join) a sports club.

If I were you, : (20 not ask) your father to repair your bike.

Допишите предложения, употребив глагол в скобках в нужной форме.

21. Four school friends (sing) : together since 1976.

22. My sister (write) : New Year cards for half an hour.

Задайте вопрос к предложению. Начните со слов, данных в скобках.

23. I have been playing the violin for two years. (How long :?)

Выберите правильное прилагательное. В ответ запишите только слово.

24. Horror movies are exciting/excited.