

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2

Согласовано
Протокол №1 От 29.08.13г
Руководитель МО
учителей математики
Герасимчук Л.Т.

Согласовано
Зам. Директора по УВР
Авилова Н.П.

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №2
Гостилов Ю.Н.
Приказ №137от 30.09.2014

Рабочая программа
дистанционного обучения
английский язык
2класс

Составил :
Волкодавова И.В.
Учитель английского языка

Пояснительная записка

Индивидуальная рабочая программа второго вида на учащегося центра дистанционного образования Прядкина Сергея по английскому языку для 2 класса общеобразовательной школы разработана на второе полугодие 2012 – 2013 учебного года на основе примерной программы по иностранным языкам (Новые государственные стандарты по иностранному языку: 2 – 11 классы/ образование в документах и комментариях. – М.: АСТ. Астрель, 2004.) в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования. В связи со спецификой дистанционного обучения в программу включены ресурсы образовательной площадки «i – Школа».

Рабочая программа рассчитана на 36 часов (2 часа в неделю) в связи с заболеванием Прядкина С.

В процессе обучения Прядкина С. следует учесть его психофизиологические особенности. Наблюдается быстрая утомляемость у учащегося. Поэтому необходимо делать более длительный перерыв в течение занятия, включить в урок частую смену деятельности.

Цели и задачи курса

Курс обеспечивает необходимый уровень языковой подготовки учащихся в соответствии с требованиями действующих образовательных программ и государственного стандарта для образовательных учреждений России и включен в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Стратегическая цель данного курса – развитие у младших школьников способности к межкультурной коммуникации.

Данная цель означает:

- развитие у детей способности к общению на новом для них языке на элементарном уровне (Elementary Waystage – «Допорговый» - в рамках общеевропейских стандартов);
- формирование основных черт вторичной языковой личности, способной к межкультурному общению:
 1. готовность и желание вступать в общение с носителем языка;
 2. толерантность;
 3. готовность ученика к осмыслению социокультурного портрета страны изучаемого языка и его сверстника – носителя языка;
 4. внимание к партнеру по общению и к предмету общения;
 5. речевой такт, вежливость;
 6. склонность к поиску разрешения любых конфликтов мирным способом, том числе и в учебном процессе.

Рассматриваемый курс построен на следующих *положениях*.

1. Приоритет развития личности младшего школьника (коммуникативного, когнитивного, социокультурного, эмоционального), осуществляемого в процессе овладения детьми языком как средством общения на межкультурном уровне.

2. Коммуникативный подход к обучению и изучению языка, основная функция которого состоит в создании условий коммуникации: мотивов, целей и задач общения.

3. Осознанное овладение детьми новым языком, в процессе которого происходит их когнитивное развитие, поскольку предполагает познание и осознание учащимися языковых средств в их системе и коммуникативных функциях.

4. Изучение языка/обучение языку в контексте диалога культур, что обеспечивает социокультурное и когнитивное развитие личности младшего школьника.

Задачи курса:

В области обучения говорению:

- научить вступать в контакт и поддерживать его в условиях учебных, игровых и реальных ситуаций общения;
- научить описывать (на элементарном уровне) людей, предметы, животных;
- научить выражать свои желания, потребности и реагировать на желания, потребности собеседника;
- научить понимать и выражать требования, указания, команды, отказ при общении со сверстниками и взрослыми;
- научить высказываться и вести беседу о прочитанном, услышанном, увиденном;

В области обучения аудированию:

- понимать и реагировать на устное высказывание партнера по общению в пределах сфер и тематики, обозначенных программой;
- понимать просьбы и указания учителя, сверстников, связанные с учебными и игровыми ситуациями в классе;
- понимать общее содержание учебных и аутентичных текстов (рассказы, стихи, считалки);
- понимать короткие сообщения, в основном монологического характера, построенные на знакомом учащимся языковом материале;

В области обучения чтению:

- устанавливать буквенно-звуковые соответствия;
- правильно озвучивать графический образ слова и соотносить его со значением;
- выразительно, с правильным ударением и интонацией читать вслух;
- развивать умение чтения про себя;

В области обучения письму:

- овладеть графикой английского языка, т. е. написанием букв, буквосочетаний;
- овладеть правописанием слов, усвоенных в устной речи;
- выполнять письменные задания (например, подписи к картинкам, лексические и грамматические упражнения, письменные ответы на вопросы);
- уметь написать поздравительную открытку зарубежному сверстнику с Рождеством, Днем Матери, Пасхой с опорой на образец;

Требования к результатам

Во 2 классе дети должны научиться следующему (и достичь уровня Elementary Breakthrough – «Выживание» - в рамках системы общеевропейских компетенций владения иностранным языком).

Говорение.

Диалогическая речь – учащиеся должны осуществлять диалогическое общение на элементарном уровне, в том числе и с носителями иностранного языка, в пределах сфер, тематики и ситуаций общения, обозначенных программой;

Монологическая речь – учащиеся должны порождать элементарное связное высказывание о себе и окружающем мире, о прочитанном, увиденном, услышанном, выражая при этом свое отношение;

Аудирование – учащиеся должны полностью и точно понимать короткие сообщения, в основном монологического характера, построенные на знакомом учащимися языковом материале, а так же реагировать на устное высказывание партнера по общению в пределах сфер и тематики обозначенных программой; учащиеся должны понимать просьбы и указания учителя, сверстников, связанные с учебными и игровыми ситуациями в классе.

Чтение – учащиеся должны уметь быстро и точно устанавливать буквенно-звуковые соответствия, правильно озвучивать графический образ слова и соотносить его со значением, то есть понимать читаемое; выразительно, с правильными ударением читать вслух; учащиеся должны развивать навыки чтения про себя – понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, пользуясь языковой догадкой (по контексту, по сходству с родным языком, по словообразовательным элементам).

Письменная речь – учащиеся должны овладеть графикой английского языка, т. е. написанием букв, буквосочетаний, соотносить их со звуками и звукосочетаниями данного языка; учащиеся должны овладеть правописанием слов, удвоенных в устной речи; учащиеся должны уметь написать короткое поздравление\письмо зарубежному сверстнику.

Социокультурные знания и умения – учащиеся должны использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

Устного общения с носителями английского языка в доступных школьникам пределах; развития дружелюбного отношения к представителям других стран;

Ознакомления с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы на английском языке;

Более глубокого осознания некоторых особенностей родного языка.

Материально-техническое оснащение курса

Для занятий ребенку необходимо рабочее место, оборудованное компьютером, подключенным к сети Интернет с достаточным программным обеспечением (должна быть установлена программа ПервоЛого, текстовой и графический редактор и пр.). Для организации дистанционных занятий необходима установка программы I-Chat, высокоскоростная сеть Интернет, качественный звук.

Учебно-тематический план

№ п/п	Раздел, тема	Примерная программа	Рабочая программа
1	<i>Питер Пен и Венди</i>	6	6
2	Сказочный остров	12	12
3	Где ты живешь и что любишь делать?	12	12
4	Давай играть	6	6
Итого			36

Рекомендуемая литература для учителя и для учащихся

1. www.iclass.home-edu.ru – Английский язык, 2 класс – дистанционная образовательная площадка
2. Программы общеобразовательных учреждений (английский язык). - М.: «Просвещение», 2007
3. З.Н. Никитенко, Е.И. Негневицкая «Устный вводный курс» 2 класс – Книга для учителя

4. З.Н. Никитенко, Е.И. Негневицкая «Английский язык» устный вводный курс 2 класс – учебник
5. З.Н. Никитенко, Е.И. Негневицкая «Английский язык» устный вводный курс 2 класс – рабочая тетрадь
6. З.Н. Никитенко «Английский язык» 2 класс – книга для учителя
7. З.Н. Никитенко «Английский язык» 2 класс – учебник
8. З.Н. Никитенко «Английский язык» 2 класс – рабочая тетрадь
9. З.Н. Никитенко, И.А. Артамонова «Английский язык» 2 класс – книга для чтения