

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2
Левобережного района г. Воронеж

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ №2
_____ Ю.Н. Гостилов

Программа
по воспитанию толерантного сознания
и профилактике экстремистских
проявлений у учащихся МБОУ СОШ №2



на 2017-2019 г.г.

Программа по воспитанию толерантного сознания и профилактике экстремистских проявлений у учащихся МБОУ СОШ №2 на 2017-2019 г.г.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Федеральной целевой программой «Формирование установок толерантного сознания и профилактика экстремизма в российском обществе».

I. Введение.

Формирование установок толерантного сознания и поведения, веротерпимости и миролюбия, профилактика различных видов экстремизма и противодействие им имеют для многонационального российского общества особую актуальность.

Программа представляет собой комплекс мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач в сфере воспитания толерантного сознания и профилактики экстремистских проявлений у школьников МБОУ СОШ №2.

Толерантность – это социальная норма гражданского общества, проявляющаяся:

- в праве быть различными всех индивидов гражданского общества;
- в обеспечении устойчивой гармонии между различными политическими, этническими и другими социальными группами;
- в уважении к разнообразию различных мировых культур, цивилизаций и народов;
- готовности к пониманию и сотрудничеству с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.

II. Цель и задачи программы

Цель Программы: формирование и внедрение в практику межличностного общения школьников норм толерантного поведения, призванных обеспечить устойчивость поведения в обществе, как отдельных личностей, так и отдельных групп учащихся в различных социальных ситуациях.

Задачи:

- Привлечение внимания к заявленной в Программе проблематике всех педагогов, родителей, специалистов различных учреждений и ведомств, занимающихся обучением и воспитанием подростков и молодежи.
- Включение в учебный цикл общих и специальных курсов, направленных на формирование толерантного сознания, веротерпимости и обучение межкультурному диалогу.
- Использование в процессе обучения и воспитания школьников интерактивных средств обучения, тренингов и игр.
- Разработка и реализация комплекса внеучебных мероприятий по формированию у школьников толерантного поведения, по противодействию экстремизму и снижению социально-психологической напряженности в молодежной среде.
- Разработка и внедрение механизмов мониторинга по выявлению деструктивных настроений в ученической среде.
- Использование доступных для школьников источников информации (стенная печать, сайт школы и др.) в целях раскрытия антиобщественной природы экстремизма в любых его проявлениях, снижения социальной напряженности в молодежной среде и формирования в массовом сознании позитивного отношения к толерантности как социальной норме.

III. Основные принципы формирования толерантности

- Принцип субъектности: опора на активность школьника, инициативность, стимулирование его самовоспитания, сознательного поведения и самокоррекции в отношениях с другими людьми.
- Принцип адекватности: соответствие содержания и средств воспитания социальной ситуации, в которой организуется воспитательный процесс; учет разнообразных факторов окружающей социальной среды (национальных, религиозных, семейных, региональных и пр.).
- Принцип индивидуализации: учет индивидуальных особенностей и уровня сформированности толерантности у обучающегося; раскрытие потенциала отдельной личности, как в учебной, так и во внеучебной деятельности; предоставление возможности каждому ученику для самореализации и самораскрытия.
- Принцип рефлексивной позиции: ориентация на формирование у школьников осознанной устойчивой системы отношений к какой-либо значимой для них проблеме, проявляющихся в соответствующем поведении и поступках.
- Принцип создания толерантной среды: формирование в школе гуманистических отношений; воспитание у школьников и педагогов чувства взаимной ответственности; доминирование творческого начала при организации учебной и внеучебной деятельности.

IV. Основные критерии и показатели толерантности

Критерии	Показатели
Устойчивость личности ученика (сформированность социально-нравственных мотивов поведения личности в процессе взаимодействия с людьми иных этнических (социальных) общностей)	<ul style="list-style-type: none">● эмоциональная стабильность● доброжелательность● вежливость● терпение● социальная ответственность● самостоятельность
Эмпатия (адекватное представление о том, что происходит во внутреннем мире другого человека)	<ul style="list-style-type: none">● высокий уровень сопереживания● учтивость● экстравертность● способность к рефлексии
Дивергентность мышления (способность необычно решать обычные проблемы, задачи; ориентация на поиск нескольких вариантов решения)	<ul style="list-style-type: none">● отсутствие стереотипов, предрассудков● гибкость мышления● критичность мышления
Мобильность поведения (способность к быстрой смене стратегий и тактик поведения и общения с учетом складывающихся обстоятельств)	<ul style="list-style-type: none">● отсутствие напряженности в поведении● отсутствие тревожности● коммуникабельность● умение найти выход из сложной ситуации● автономность поведения● прогностицизм● динамизм
Социальная активность (готовность к взаимодействию в различных социальных межэтнических ситуациях с целью достижения поставленных целей и выстраивания конструктивных отношений в обществе)	<ul style="list-style-type: none">● социальная самоидентификация● социальная адаптированность● креативность● социальный оптимизм● инициативность

V. Основные направления Программы и мероприятия

1. Включение в учебный цикл общих и специальных курсов, направленных на формирование толерантного сознания, веротерпимости и обучение межкультурному диалогу; внедрение элементов профилактики экстремизма через преподавание учебных дисциплин (ОБЖ, история, обществознание, литература и т.д.).

2. Актуализация проблем воспитания толерантного сознания и профилактики экстремистских проявлений.

2.1. Периодические обсуждения хода выполнения Программы на заседаниях ШМО классных руководителей, совещаниях при директоре, педагогических советах.

2.2. Ежегодный отчет о выполнении Программы.

2.3. Регулярное размещение материалов профилактического характера в средствах массовой информации и на сайте школы.

2.4. Проведение мониторинговых исследований (анкетирование, социологические опросы) с учетом разновозрастных категорий учащихся по выявлению деструктивных настроений и прогнозированию неадекватного поведения со стороны отдельных личностей или групп.

3. Организация наставничества.

3.1. Реализация Программы адаптации вновь прибывших учащихся, а также учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов..

3.2. Действие МО классных руководителей.

4. Проведение внеучебных мероприятий по формированию у учащихся толерантного поведения, противодействию терроризму и снижению социально-психологической напряженности в молодежной среде.

4.1. Проведение творческих конкурсов, выставок и фестивалей:

4.1.1. Фотоконкурс «Мир в твоём кадре».

4.1.2. Фотовыставка «Мир в твоём кадре».

4.1.3. Конкурс эссе «Стереотипы в межкультурной коммуникации. Мифы и реальность».

4.1.4. Конкурс листовок, плакатов, рисунков на тему: «Толерантность - что это такое?».

4.1.5. Фестиваль иностранных языков и культур.

4.2. Проведение круглых столов, психологических тренингов, форумов:

4.2.1. Круглый стол на тему: «Толерантная личность как идеал гражданского общества».

4.2.2. Круглый стол «Адаптация иностранных граждан и их знакомство с русской культурой».

4.2.3. Учебные тренинги по оценке, анализу и прогнозированию социально-политической ситуации в регионе и стране, по формированию толерантного сознания.

4.3. Участие в общественных акциях микрорайона Песчанка, района и области:

4.3.1. День народного единства.

4.3.2. День Победы

4.3.3. День Конституции.

VI. Финансирование Программы

Финансирование Программы осуществляется за счет:

- средств школьного бюджета, выделяемых для организации культурно-массовой, физкультурной и оздоровительной работы со школьниками
- средств спонсоров;
- других средств, предусмотренных законодательством РФ.

VII. Механизм реализации Программы

Выполнение Программы осуществляют следующие структурные подразделения и категории лиц:

- Заместитель директора по воспитательной работе
- Завучи по УВР
- Социальный педагог школы
- Классные руководители
- Библиотека
- Школьный парламент и Президент организации «Юность»

Координацию выполнения Программы осуществляет социальный педагог школы.

Контроль над выполнением Программы возлагается на заместителя директора по воспитательной работе.