

## **Индивидуальный маршрут на 2014-2015 учебный год** **Платоновой Александры, ученицы 4 «Б» класса**

### **Краткая характеристика :**

Платонова Алекспндра имеет хорошую память, обладает высоким уровнем кругозором. Целенаправленность деятельности высокая, самостоятельность среднего уровня. Способности к запоминанию, сохранению и воспроизведению высоки. Выполняет задания в рамках поставленных задач, умеет добывает дополнительную информацию, пользоваться ею. Высокая концентрация внимания положительно влияет на успеваемость по математики. Александра умеет устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы, хорошо развито логическое мышление.

### *В результате психологического исследования были составлены рекомендации.*

- Создание дополнительных ресурсов для умственного и интеллектуального развития.
- Выполнение заданий повышенной сложности.
- Развитие логического и конструктивного мышления.
- Сознательно управлять своей памятью и регулировать ее проявления, владеть рациональными приемами запоминания;
- Владеть навыками поисковой и исследовательской деятельности ;
- Использовать основные приемы мыслительной деятельности;
- Самостоятельно мыслить и творчески работать;
- Владеть нормами нравственных и межличностных отношений.

Исходя их данных рекомендаций, был составлен индивидуальный образовательный маршрут.

Этап	Рефлексия	Психолого-педагогическая поддержка, кураторство
Диагностика, анализ	<p><b>Знаю-умею-достиг</b></p> <p>1. Хороший уровень знаний по математике</p> <p>2. Особый интерес вызывает решение различных видов задач.</p> <p>3. Умею делать презентации, пользоваться Интернетом.</p> <p>4. Мои результаты: 2 место в школьной олимпиаде по математике.</p>	<p>Психолого-педагогической службой выявлены виды одаренности обучающегося: социальная, креативная.</p> <p>Задачи куратора:</p> <p>1. Обеспечить вариативность внеурочной деятельности обучающегося.</p> <p>2. Составить ИМ с учетом интересов ребенка.</p> <p>3. Развивать навыки исследовательской деятельности.</p> <p>4. Совершенствовать в дальнейшем творческий потенциал обучающегося.</p>
Проектирование	<p><b>Хочу узнать – научиться-достичь</b></p> <p>1. Заниматься исследовательской деятельностью в области математики.</p> <p>2. Продолжить успешное участие в олимпиадах и конкурсах.</p>	<p>Для составления ИМ выбираются конкретные виды деятельности:</p> <p>1. Научно-исследовательская работа в рамках предметов.</p> <p>2. Участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах различных уровней по математике.</p>

Организация	<p><b>Мои шаги в достижении цели</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение дополнительной научной литературы по предметам,</li> <li>- участие в предметных неделях, конкурсах различного уровня,</li> <li>- проектно-исследовательская деятельность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в конкурсе «Русский медвежонок»</li> <li>- Защита проекта по математике «Виды задач»</li> <li>- КВН по математике между 4 классами</li> <li>- Участие в олимпиадах по математике.</li> </ul>
Мониторинг и анализ	<p><b>Узнал – научился – достиг</b></p> <p>1. Мои победы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 место в школьной олимпиаде по русскому языку"</li> </ul> <p>2. Мои открытия</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- написание проектной работы "Виды задач"</li> </ul> <p>3. Мои достижения: завершить обучение в начальной школе с отличными оценками</p>	<p>Работа по ИТМ способствовала развитию интеллектуальных и творческих способностей обучающегося, позволила ему достичь хороших успехов в учебной деятельности.</p> <p>Александра принимала активное участие в предметных неделях. В составе команды победила в математическом КВНе среди 4-х классов. .</p> <p>Научная работа по математике "Виды задач" была интересной и познавательной</p>

Виды урочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	Дифференцированный контроль
Карточки для индивидуальной работы	Пособие «Учимся решать комбинаторные задачи»	Контрольные работы.
Задания повышенной сложности.	«Логические задачи»	Защита проектов.
Нестандартные задачи.	Олимпиадные задания.	Самостоятельные работы
Проектная деятельность	Проектно-исследовательская деятельность.	
Работа в парах.		
Работа в группах		