

«Утверждаю»
 « 15 » сентября 2014г.
 Директор МБОУ СОШ №2
 /Ю.Н. Гостилов /

**Индивидуальный план исследовательской деятельности ученика
 Литвинова Анастасия**

Этапы работы	Форма отчёта / демонстрации результатов	Сроки
1. Формулирование проблемы, целеполагание	Собеседование с учителем	15.09
2. Изучение методов, приёмов, способов деятельности, необходимых для работы над решением проблемы, в том числе освоение приёмов работы с научной литературой (конспектирование, реферирование, составление картотеки, создание плана – тезисного, цитатного) и приёмов оформления собственного продукта деятельности	Консультирование одноклассников, проведение урока или его этапа в роли учителя, выполнение индивидуальных заданий с использованием освоенных приёмов и т.п.	сентябрь
3. Изучение истории вопроса, теоретических источников по проблеме исследования	Выступление с сообщениями, докладами по проблеме исследования	октябрь
4. Выявление возможных путей решения проблемы, в т.ч. выдвижение гипотез.	Собеседование с учителем	Каждая среда
5. Работа с фактическим материалом (наблюдение, отбор, сравнение, эксперимент и др.)	Промежуточные отчёты в форме докладов с их последующим обсуждением на конференции, заседании научного общества и т.п.	По согласованию
6. Анализ, классификация и систематизация данных, полученных в ходе работы с фактическим материалом		По четвертям
7. Обобщение, выводы		
8. Предъявление и/или защита продукта исследовательской	Статья, доклад, реферат и т.п.	май

деятельности		
--------------	--	--