

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2
Левобережного района г. Воронеж

Согласовано
Председатель Совета ветеранов
Левобережного района
_____ В.М. Пахомов
« ____ » _____ 2016 г

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ №2
_____ Ю. Н. Гостилов
« ____ » _____ 2016г.

Программа патриотического воспитания



«Я - гражданин России»

(2016 – 2020 гг.)

авторы:

заместитель директора по учебно- воспитательной работе

преподаватель истории и обществознания

Авилова Н.П.;

заместитель директора по воспитательной работе

преподаватель географии

Гончарова Л.А.,

преподаватель-организатор основ безопасности

жизнедеятельности

Панина Е.А

г. Воронеж

Содержание программы.

1. Пояснительная записка.
2. Цели и задачи.
3. Правовая база программы.
4. Управление и обеспечение программы; участники.
5. Сроки и этапы реализации.
6. Финансовый план.
7. Структура и основные направления программы.
8. Приложения.
9. Оценка результатов программы.
10. Итоги и ожидаемые результаты.
11. Заключительные положения.

Пояснительная записка.

На сегодняшний день в обществе сложились предпосылки для оживления идей патриотизма, гордости за свою страну. С другой стороны имеют место деструктивные явления, которые отрицательно сказываются на здоровье и духовности нашего общества. Решение ряда актуальных проблем в жизни нашего государства во многом зависит от уровня развития патриотических чувств у граждан нашей страны, право воспитания, которых принадлежит в первую очередь семье и институтам образования. Именно поэтому в нашей школе и разработана программа патриотического воспитания. В основе разработки программы лежит идея неразрывной связи воспитания любви, уважения, гордости за свою школу, города, страну. Данная цель охватывает весь педагогический процесс, разнообразные формы работы, знаниевый и деятельностный компонент. Программа была разработана в 2016 году и действует до 2020 г. Правовая база для разработки программы федеральное законодательство и региональный компонент. При планировании работы учитываются всероссийские, региональные мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами, положения конкурсов различного уровня. Школьная программа создана с учетом данных мониторинга эффективности патриотического воспитания в МОУ СОШ №2.

Важным условием успешной реализации программы является совершенствования уровня кадрового, научно-методического обеспечения, создание материально-технической базы. Использование современных методик патриотического воспитания – социализация детей в региональном и федеративном правовом поле, формирования административно-правовой культуры, диалога культур, формирования критического мышления, общей информационной культуры личности, эмоционально-ценностных ориентаций – способствуют развитию у учащихся компетенций понимания взаимосвязи прошлых и настоящих событий, опыта освоения картины мира, осознания выполнения роли гражданина, формирования опыта здоровьесбережения, владения современными средствами информации и др.

Данная патриотическая программа базируется на традициях патриотического воспитания сорокадевятилетней истории школы. Она учитывает позитивный опыт школы №2 за всю историю существования, динамику и развитие, которому придают сегодняшние новаторские идеи.

Коллектив школы старался не растерять всё то, что было накоплено в советской школе. Традиции обрастали инновациями, и в результате была создана программа, дающая детям понимание и осознание любви к Родине малой и большой.

Программа создана коллективом соавторов, сотрудников, товарищей, которые работают вместе уже достаточно долго и считают важным и нужным помочь детям полюбить свою землю, народ, впитать традиции, заложенные предками, осознать ответственность перед своей Родиной, быть с ней и в минуты радости и в минуты поражений. Авторы: преподаватель истории и обществознания, заместитель директора школы по УВР – Авилова Наталья Петровна, заместитель директора школы по воспитательной работе, выпускница школы № 2 – Гончарова Людмила Александровна, преподаватель – организатор ОБЖ, выпускница школы №2 – Панина Елена Алексеевна.

Программа работает по трём основным направлениям: урочная сфера, внеурочная деятельность, изучение и анализ уровня патриотической работы. Она включает в себя работу с детьми, родителями, с коллективом школы. Охватывает различные формы работы: от классных часов до открытых мероприятий на область, от экскурсий по храмам города Воронежа до благотворительных мероприятий в детских садах и в подшефной военной части.

В школе создан и активно работает Совет старшеклассников, который является действующим звеном работы школы. Старшеклассники постигают опыт организационной работы, сотворчества, соучастия, активной гражданской позиции, растут неравнодушными людьми. Разработан и активно реализуется на практике военно-патриотический проект «Орлёнок» и «Зарничка», воспитанники которого постоянно участвуют в соревнованиях различного уровня и во всех общешкольных мероприятиях. В нравственное и гражданское воспитание вносит школьный музей, который начал работу в прошлом году. Большое значение в современном воспитании играют и проекты, связанные с профилактикой асоциального поведения, с формированием здорового образа жизни.

Разработанная программа принесёт свои плоды, а результат в педагогике – это категория многогранная. Победы в конкурсах, олимпиадах, подготовка творческих проектов и участие в проведении экскурсий - это наши достижения. Гордость за себя школу и учителя, осознание себя участником процесса постижения жизни – это тоже наш успех. Возращивание поколения, которому близки милосердие, помощь ближнему, которое любит свою страну, которое неравнодушно к её судьбе и соотечественников – это патриоты нашей многогранной Родины.

Цели программы.

- Помочь детям полюбить свою Родину.
- Сформировать чувство гордости за достижения и успехи нашего народа, чувство сопереживания её неудачам и бедам, чувство ответственности за настоящее и будущее страны.

Задачи программы.

- Связать воедино любовь к семье, школе, малой Родине с любовью к своему народу, к стране.
- Создать условия для приобретения необходимых знаний для развития позитивных отношений во взрослой жизни, воспитывать чувство ответственности, способности принимать решения, нацеленные на благо Отечества, общества, своей семьи.

- Воспитание уважения к традициям своего народа, милосердия, любви к ближнему.
- Способствовать формированию активной гражданской позиции, политической грамотности, интереса к судьбе страны.
- Воспитывать чувство верности Родине, готовность к выполнению воинского долга.
- Обновить содержания и повысить уровень патриотического воспитания в школе.

Правовая база программы.

- ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Закон РФ «О противодействии экстремистской деятельности»
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;
- Программа «Развитие образования Воронежской области на 2016-2020 годы»;
- Концепция воспитательной деятельности образовательных учреждений Воронежской области на 2016-2020 годы;
- Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации, проживающих на территории Воронежской области на 2016-2020 годы»;
- «Программа духовно-нравственного просвещения в общеобразовательных учреждениях Воронежской области».

У  **словия успешной реализации патриотического воспитания**



Управление и обеспечение программы; участники.

- Координация и утверждение программы - Совет школы;
- Управление, разработка и реализация программы - заместитель директора по воспитательной работе, педагоги-организаторы;
- Реализация – учителя-предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования.
- Участники – обучающиеся (610 человек на 2016 г.) учителя, родители, сотрудничающие со школой организации, жители микрорайона, города.

Обеспечение программы:

Квалификационный состав педагогических кадров

№ п.п.	Наименование	
1	Доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование	100%
2	Доля педагогов, имеющих: высшую квалификационную категорию, первую квалификационную категорию	64% 32%
3	Доля педагогов, имеющих вторую квалификационную категорию	4%
4	Всего имеют квалификационную категорию	100%

Сферы воспитания.



Материально-техническая база

Актный зал, спортивный зал, спортивная площадка, полоса препятствий, малый зал для игры в теннис, библиотека, помещение школьного музея, оборудованный кабинет ОБЖ, кабинеты истории, кабинеты литературы, кабинет географии, музыки, тематические стенды.

Сроки и этапы реализации.

2016-2017гг. - разработка и апробация программы

2017-2019 гг. – реализация программы

2019-2020 гг. - реализация и анализ результатов программы

Финансовый план.

Финансирование осуществляется за счёт бюджета школы.

Структура и основные направления программы.

I. Патриотическое воспитание через урочную деятельность.

Формы реализации	Сроки	Ответственные
Военно-патриотическое воспитание на уроках ОБЖ. 1-11 кл.	Сентябрь-май	Преподаватель ОБЖ
Акцент на воспитание гражданственности, патриотических чувств на уроках истории, литературы, русского языка, географии и природоведения, обществознания, музыки, изобразительного искусства. 1-11 кл.	Сентябрь-май	Учителя-предметники
Включение в программу фестиваля открытых уроков математики, информатики, химии, физики, биологии тем связанных с достижениями и открытиями, сделанными нашими соотечественниками. 5-11 кл.	Сентябрь-май	Учителя-предметники

II. Патриотическое воспитание во внеурочной деятельности.

I. Изучение истории своей школы, края, страны.

Формы реализации	Сроки	Ответственные
Тематические классные часы. 1-11 кл.	Сентябрь-май	Классные руководители
Открытые классные часы в декаду воспитательной работы. 1-11 кл.	Ноябрь	Классные руководители
Включение в интеллектуальный марафон, в олимпиады по истории, литературе, географии вопросов по краеведению. 5-8 кл.	Октябрь	Учителя-предметники
Исследовательские работы учеников – участников школьной научно-практической конференции «Ступени	Апрель-май	Учителя-предметники

творческого поиска». 1-11 кл.		
Проведение мероприятий в рамках предметных декад. 1-11 кл.	Октябрь-март	Учителя-предметники
Выпуск печатной школьной газеты «Время», содержащей информацию о патриотическом воспитании.	Октябрь, май	Главный редактор газеты.
Проведение декады военно-патриотической работы. 1-11 кл.	Январь-февраль	Преподаватель-организатор ОБЖ Заместитель директора по ВР
Участие в районных, городских, областных олимпиадах по истории, обществознанию, литературе, русскому языку, географии. 9-11 кл.	Согласно срокам проведения	Учителя-предметники
Участие во всероссийских конкурсах исследовательских работ патриотической тематики. 9-11 кл.	Согласно срокам проведения	Учителя истории и обществознания
Руководитель музея Экскурсии по храмам города Воронежа и области	Сентябрь-май	Классные руководители
Проведение экскурсий по городу, области, стране. 1-11 кл. Сентябрь-май Деятельность школьного музея, выставки «Подвиг прадедов», «Воронеж – Родина ВДВ»	Сентябрь-май	Классные руководители.
Экскурсии в школьный музей, музеи города Воронежа. 1-11 кл.	Сентябрь-май	Классные руководители.
Работа туристско-краеведческого кружка «Калейдоскоп» на базе школы.	Сентябрь-май	Руководитель кружка.
Сотрудничество с военкоматом и военным училищем.	Сентябрь-май	Преподаватель-организатор ОБЖ.
Взаимодействие со СМИ	Сентябрь-май	Учителя и ученики школы.

2. Увековечивание памяти подвига народа в Великой Отечественной войне, ветеранов боевых действий в Афганистане и Чечне, проведение благотворительных акций.

Формы реализации	Сроки	Ответственные
Приглашение ветеранов Великой Отечественной войны, ветеранов локальных конфликтов, выпускников, обучающихся в военных училищах на общешкольные мероприятия, концерты, классные часы. 1-11 кл.	Согласно календарному плану.	Заместитель директора по ВР
Парад юнармейских войск, посвящённый Дню Защитника Отечества. 2,9,10,11 кл.	Февраль	Преподаватель-организатор ОБЖ, заместитель директора по ВР
Проведение торжественных линеек в рамках деятельности детской школьной организации «Юность», посвящённых Дню Защитника Отечества, Дню освобождения г. Воронежа от военно-фашистских захватчиков, Дню Победы. 1-11кл.	Январь, февраль, март	Руководители детских организаций.
Шефство над детским домом № 2	По календарному плану	Заместитель директора по ВР

3. Воспитание гражданственности, политической грамотности, готовности служить Родине.

Формы реализации	Сроки	Ответственные
Проведение школьного тура олимпиады по ОБЖ.	Октябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ
Участие в районной, городской, областной олимпиаде по ОБЖ.		
Работа школьного совета	Сентябрь-май	Заместитель директора

старшеклассников 9-11 кл.		по ВР
Оформление кабинетов ОБЖ, истории государственной символикой, портретами главы государства.		Заведующие кабинетами
Работа «Университета для родителей».		Заместитель директора по ВР
Деятельность военно-патриотического отряда старшеклассников «Орлёнок». 9-11 кл. и «Зарничка» 2-4 кл	Сентябрь-май	Преподаватель-организатор ОБЖ
Комплекс мероприятий по профилактике асоциального поведения. 1-11кл.	Сентябрь-май	Заместитель директора по ВР
Празднование юбилея школы 1-11 кл.	1 раз в 5 лет	Администрация школы
Проведение декады гражданской защиты. 1-11 кл.	Октябрь-ноябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ
Участие в районной олимпиаде по избирательному праву. 10-11 кл.	Октябрь	Учителя обществознания
Участие в районной, городской, областной, военно-спортивной игре «Орлёнок». 9-11 кл.	Согласно срокам проведения	Преподаватель-организатор ОБЖ
Участие в районном конкурсе «Юный защитник Отечества». 9-11 кл.	Февраль	Преподаватель-организатор ОБЖ
Участие в районных конкурсах по пулевой стрельбе, по пожарно-спасательному спорту. 8-10 кл.	Октябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ
Участие в военных сборах. 10 кл.	Май	Преподаватель-организатор ОБЖ
Участие в районном Дне призывника. 10-11 кл.	Октябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители.
Участие в районном Дне детских организации. 1-11 кл.	май	Заместитель директора по ВР

4. Развитие творческого потенциала в области патриотического воспитания.

Формы реализации	Сроки	Ответственные
Общешкольный конкурс стихотворений . 1-11 кл.	Октябрь	Учителя литературы
Конкурсы сочинений, эссе, проектов, рефератов. 1-11 кл.	Сентябрь-март	Учителя-предметники
Включение в программу творческого фестиваля «Апрельская капель» конкурсов военно-патриотической песни, русского - народного творчества, творческая семья. 1, 5, 7 кл.	Апрель	Заместитель директора по ВР
Конкурсы рисунков, газет, плакатов. 1-11 кл. (памятные даты в истории страны, христианские праздники, здоровый образ жизни)	Согласно календарному плану	Классные руководители

III. Изучение и анализ уровня патриотического воспитания в школе.

Форма реализации	Сроки	Ответственные
Анкетирование учеников, родителей, учителей 1-11 кл.	Сентябрь-май	Социальные педагоги
Ознакомление с результатами работы службы мониторинга на методических объединениях учителей-предметников, классных руководителей, педсоветах.	В соответствии с планом	Заместитель директора по ВР, руководители МО
Внесение изменений и дополнений в патриотическую программу на основании результатов исследований.	2014- 2016 гг.	Авторы программы

Оценка результатов программы.

Оценка результатов программы включает в себя следующие показатели:

Широта охвата объектов воспитания;

Целенаправленность;

Системность;

Содержательность;

Инновации.

Промежуточные итоги

Количественные показатели.

1. Рост количества участников школьных туров олимпиад по истории, обществознанию, литературе, русскому языку, природоведению, географии. Стабильное выступление на районных, городских, областных олимпиадах.
2. Участие 90% учащихся в школьных интеллектуальных марафонах.
3. Рост количества участников школьной олимпиады по ОБЖ
4. Школа имеет благодарственные письма.
5. Отряд «Орлёнок» с 2010 участвует в соревнованиях различного уровня.
6. 100% учащихся заняты в тематических классных часах, в общешкольных мероприятиях.
7. 100% в декаде военно – патриотической работы, 100% в декаде гражданской защиты.
8. 100% в мероприятиях по профилактике асоциальных явлений.
9. 100% в праздновании юбилеев школы.
10. 100% в работе детской школьной организации «Юносыт».
11. 100% в экскурсионной программе.
12. Более 50% учащихся заняты в предметных декадах в общешкольных мероприятиях.
13. Около 57% учащихся заняты в общешкольном фестивале детского творчества «Апрельская капель».
14. Более 34% учащихся заняты в открытых классных часах в декаду воспитательной работы.
15. 10% учащихся заняты в оказании шефской помощи.
16. 5% учащихся заняты в школьной научно-практической конференции, в исследовательских работах различного уровня, в конкурсах стихотворений.

17. Более 5% учащихся заняты в военно-полевых сборах и в районном Дне призывника.
18. Около 8% учащихся заняты в работе совета школьного музея.
19. 2% в выпуске общешкольной газеты «Время».
20. 16% работе туристско-краеведческого кружка.

Показатели качества.

1. 1.Повышение интереса к истории семьи, школы, города, края; к судьбе страны.
2. Растёт уровень подготовки тематических классных часов, открытых мероприятий.
3. Формирование чувства причастности к великой истории России, воспитание толерантности.
4. Повышение уровня исследовательских работ, особенно среди старшеклассников.
5. Проведение открытых уроков включающих патриотическую тематику, православную тематику
6. Рост интереса к использованию в школьных мероприятиях государственных символов.
7. Рост уровня военной подготовки, повышение престижа службы в армии, стабильное количество старшеклассников, желающих поступать в высшие военные учебные заведения (за последние 5 лет 7 человек стали профессиональными военными).
8. Повышения уровня выступления в творческих конкурсах, общешкольном фестивале «Апрельская капель».
9. Рост числа желающих участвовать в соревнованиях, конкурсах; формирование воли к победе, активной жизненной позиции.
10. Осознанное позитивное поведение у подавляющего большинства учеников школы.
11. Активное взаимодействие семьи и школы.
12. Работают дополнительные программы в составе программы патриотического воспитания: «Краеведение как основа формирования исторической и экологической культуры в школе через уроки природоведения, Литературы,

истории и географии», «Музей и дети. Пути духовного становления», «Профилактики асоциальных явлений», «Орлёнок», «Юность».

Ожидаемые результаты.

- Повышение качества знаний, связанных с историей и культурой нашей страны.
- Осознание огромного вклада народа России в мировую художественную культуру и науку.
- Воспитание уважения к государственным символам.
- Повышение интереса к истории школы, города, страны; к судьбам соотечественников в прошлом и настоящем.
- Осознание необходимости сохранения традиции нашего народа, памятников, культурного наследия.
- Воспитание высоких моральных качеств, христианских традиций.
- Расширение использования современных средств обучения и воспитания, информационных технологий.
- Увеличение числа участников школьных, районных, областных и Всесоюзных туров олимпиад, повышение уровня выполнения олимпиадных работ.
- Формирование активной жизненной позиции, способности к самореализации в пространстве российского государства через участие в работе детской школьной организации, органа самоуправления старшеклассников «Юность», участие в конкурсах и соревнованиях.
- Получение навыков военной службы и повышение престижа службы в армии.
- Развитие творческих способностей и повышение уровня реализации творческого потенциала в области патриотического воспитания.
- Укрепление института семьи.
- Снижение уровня асоциального поведения учащихся.

Повышение уровня исследования и получение целостной картины качества патриотического воспитания в школе.

Заключительные положения.

Взаимодействие с окружающим социумом в рамках программы.



Литература для учащихся и педагогов.

1. Школьная энциклопедия «Руссика». История России. 18-19 вв.- М.:ОЛМА-ПРЕСС Образование, - 2003.-736с., ил.
2. Книга памяти: в 7-ми т./Российская федерация,; сост. Е.Я.Лебедев, В.Л.Миловидов, А.Г.Кирпичник
3. Венок славы. Анталогия художественных произведений о Великой Отечественной войне. В 12 – ти т.-М.: Современник,1990.
4. Голубев Е.П. Солдатская слава:
5. Гольянов Н. Комбат. / Документальная повесть. Александр Соколов.- Шарья,2004г-56с.
6. Гольянов Н. Время выбрало нас. / Хроника одной жизни. Елена Юдинцева.- Шарья,2004г-84с.
7. Дети – герои/сост.: И.К.Гончаренко, Н.Б.Махлин.-4-е изд.-К.: Рад. шк.,1988.- 608с.: ил.
8. О подвигах, о доблести, о славе: Рассказы и очерки/сост. Г.Н.Яновский; - М.: Дет. лит.,1981.- Поэзия периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет/сост. В.М.Курганова.- М.: Сов. Россия,1990.-272с.
9. И поет мне в землянке гармонь...Фольклор великой отечественной войны. / Сост.: К. Б. Петрович,- М.: Просвещение, 1995.-288с.
10. Шарьинского района Костромской области, - «ДиАр»,1996.-269 с.
11. Побединская Л. А. Ради жизни на Земле: Сборник сценариев.- М.: ТЦ «Сфера»,2000.-96с.
12. Воспитательный процесс: изучение эффективности. Методические рекомендации./ Под ред. Е.Н.Степанова. – М.: ТЦ «Сфера», 2001-128с.
13. Планирование воспитательной работы в классе: методическое пособие./Под ред. Е.Н. Степанова.- М.: ТЦ «Сфера»,2001.-128с.
14. Технология досуговой педагогики в работе со старшеклассниками.:
15. Н.Е. Щуркова, В.Ю. Питюков, А.П. Савченко, Е. А. Осипова. Новые технологии воспитательного процесса.- М., 1993.-110с.
16. Художественные произведения В.Быкова, Ю.Бондарева, Б.Васильева, Б.Горбатов, Ю. Бакланов и др. Разработки сюжетно – ролевых игр и сценарии мероприятий гражданско-патриотической