

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №2  
Левобережного района г. Воронеж

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ СОШ №2  
\_\_\_\_\_ Ю.Н. Гостилов

# Программа

## «Мир в радуге профессий»



Срок реализации 2016-2020 год

# **Программа**

## **по профессиональному самоопределению учащихся в МБОУ СОШ №2 Левобережного района г. Воронеж**

### **Пояснительная записка.**

Выбор профессии – один из главных жизненных выборов, совершаемых человеком в юном возрасте, так как, выбирая профессию, он выбирает и образ жизни.

В связи с активным процессом профилизации старшей школы возрастает роль профориентационной работы со всеми категориями школьников. Поэтому целесообразным является подготовка специальных годовых планов по профориентации учащихся.

**Цель:** приобретение знаний и умений необходимых для адекватного выбора будущей профессии, планирования своего профессионального пути и успешного продвижения в реализации намеченного плана

**Задачи:** развитие профессиональной зрелости учащихся:

- информированность о мире профессий;
- умение принимать решение;
- умение планировать свою профессиональную жизнь;

### **Этапы профессиональной ориентации школьников.**

#### **1. Профессиональное просвещение.**

-Изучение вопросов профессионального самоопределения в 9 классе на уроках технологии. Ознакомление с различными видами труда, разнообразием профессий, тенденциями их развития, а также потребностями страны в целом и конкретного региона в кадрах, возможными путями получения профессии.

-Взаимодействие с ЦЗН «Молодёжный», утверждение совместного плана работы.

-Встречи с работниками городских служб и специалистами ВУЗов области, профессиональных учебных заведений.

-Тематические классные часы, практикумы по знаниям о профессиях, типах профессий.

-Экскурсии на предприятия города Воронежа.

## **2. Профессиональная диагностика.**

-Выявление профессионально значимых свойств (способностей, склонностей, интересов, ценностных ориентаций, индивидуальных типологических особенностей, профессиональных намерений)

-Компьютерная профдиагностика в ЦЗН.

- Использование методов пед. диагностики для организации профессиональной ориентации.

-Анкетирование старшеклассников (определение типа личностной направленности, тест интересов и др.)

## **3. Профессиональная консультация.**

Помогает в выборе профессии, соответствующей индивидуально-психологическим особенностям школьника, корректирование профессионального выбора.

- Занятия в профильных классах.

-Направление содержания предметов на решение отдельных проблем, связанных со спецификой будущей профессии

-Занятие в кружках и секциях.

-Тестирование.

-Посещение учебных заведений города.

## **План работы по профориентации**

	<i>Содержание работы</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Ответственный</i>
<b>Организационное направление</b>			
1.	Составление плана работы на учебный год	Май–июнь	Зам. директора по УВР
2.	Корректировка плана работы на текущий учебный год	Сентябрь	Зам. директора по УВР,
3.	Заключение договора с ВГУ и УПК	Сентябрь	Директор школы
4.	Взаимодействие с ВГУ и УПК .Согласование совместного плана работы	Сентябрь	Зам. директора по УВР, директор
<b>Информационное направление</b>			
5.	Оформление профориентационного уголка в кабинете технологии	Октябрь	Учитель технологии
6.	Оформление информационного стенда по профессиональной ориентации	Ноябрь	Зам.директора по ВР
7.	Изучение нормативно-правовых документов, обеспечивающих функционирование системы профориентационной работы	В течение года	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР
8.	Обновление стенда по профориентации	В течение года	Зам.директора по ВР.
9.	Информирование учащихся и их семей об образовательных возможностях территориально доступной им образовательной среды начального и среднего профессионального образования	В течение года	Классные руководители 9-11 классов
10.	Информирование учащихся, их родителей, педагогов школы о проблемах занятости на местном и региональном рынках труда	В течение года	Учитель технологии, зам директора по УВР, по ВР
11.	Знакомство с литературой «Дороги, которые мы выбираем»	Апрель	Библиотекарь
<b>Внутришкольный контроль</b>			
12.	Содержание деятельности детских творческих объединений. Качество преподавания в системе дополнительного образования детей	сентябрь	Зам. директора по ВР
13.	Изучение качества проведения уроков ОБЖ, уровня военно-патриотического воспитания и профориентационной работы на уроках	март	Зам. директора по УВР
14.	Изучение уровня ведения профориентационной работы учителями-предметниками в 9-х классах	март	Заместители директора школы
15.	Изучение развития детских общественных объединений и школьного самоуправления	Март	Зам. директора по ВР
16.	Изучение уровня ведения профориентационной работы учителями-предметниками в 11-х классах	Апрель	Заместители директора
17.	Классно-обобщающий контроль в 10-х классах	Сентябрь–октябрь	Зам. директора по УВР, педагог-психолог
<b>Консультационная и психолого-педагогическая поддержка</b>			
18.	Проведение профконсультаций (служба профессиональной ориентации и психологической поддержки)	Апрель–июнь	Психолог, классные руководители, специалисты ЦЗН
19.	Индивидуальные и групповые консультации по следующим вопросам: • осознание необходимости профессиональной	В течение года	Педагог-психолог

	<p>подготовки для полноценного самоопределения и самореализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выделение дальней профессиональной цели (мечты) и ее согласование с другими важными жизненными целями (досуговыми, семейными, личностными). Выделение ближних и ближайших профессиональных целей как этапов и путей к дальней цели;</li> <li>• представление об основных внешних препятствиях на пути к сформулированным целям. Поиск путей и способов преодоления внешних препятствий;</li> <li>• представление о внутренних препятствиях (недостатках), осложняющих достижение профессиональных целей, а также выявление своих достоинств, способствующих реализации намеченных планов и перспектив (самопознание как важная основа самоопределения);</li> <li>• поиск путей и способов преодоления внутренних недостатков и оптимального использования достоинств, способствующих подготовке к самостоятельному и осознанному выбору будущей профессиональной деятельности;</li> <li>• наличие системы резервных вариантов выбора на случай неудачи по основному варианту самоопределения</li> </ul>		
20.	Консультации по проблеме выбора профессии учащимися (по запросу родителей)	В течение года	Педагог-психолог
21.	Индивидуальное консультирование учащихся 9-х и 11-х классов по выбору профессиональных учебных заведений для продолжения обучения	В течение года	Классные руководители, заместители директора.
22.	Родительские собрания «Как помочь ребенку в выборе профессии?»	В течение года	Классные руководители,
23.	Организация и проведение консультаций для педагогов школы по вопросам организации и ведения профориентационной работы с учащимися	В течение года	зам. директора по УВР, по ВР
<b>24.</b>	<b><i>Внеклассная и урочная деятельность по профориентации</i></b>		
25.	Работа ученического органа самоуправления	В течение года	зам. директора по ВР
26.	Содействие профессиональному определению учащихся. Формирование устойчивой мотивации на социально-экономические профессии и профессии другой направленности.	Октябрь–апрель	зам. директора по УВР, психолог, учителя школы
27.	Проведение тематических классных часов для учащихся 11-х классов «Функциональное разделение труда. Способности и склонности человека как основа выбора профессии. Мотивы выбора профессии»	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители.
28.	Участие в районном конкурсе профессий « Все работы хороши -выбирай на вкус!»	март	Кл.рук.
29.	Проведение классных часов по вопросу профессионального ориентирования учащихся 9-х, 11-х классов на специальности, востребованные на рынке труда специалистами ЦЗН	Февраль	Педагог-психолог, классные руководители, специалисты ЦЗН.
30.	Введение элективного курса « Мир профессий!» в 8 классах	сентябрь	Зам директора по УВР

31.	Деятельность отряда ДЮП «Осторожно — огонь. Профессия — пожарный»	В течение года	Зам. директора по ВР, руководитель объединения
32.	Участие в городской конференции ученических исследовательских работ учащихся	Февраль	Зам. директора по УВР
33.	Организация встреч учащихся с представителями ССУЗов и ВУЗов	В течение года	Зам. директора по УВР, ВР
34.	Проведение классного часа «Как выбирать профессию» (8–11-е классы)	В течение года	Классные руководители
35.	Организация встреч учащихся с представителями разных профессий	В течение года	Зам по ВР, классные руководители
36.	Организация экскурсий на предприятия города	В течение года	Зам по ВР, классные руководители
37.	Участие в городских мероприятиях в рамках подготовки учащихся к осознанному выбору профессии	В течение года	Зам по ВР, классные руководители
38.	Родительское собрание на тему профессионального самоопределения	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
39.	Знакомство с профессиями в рамках работы детских творческих объединений: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Вокальное творчество»;</li> <li>• Музейное дело « Памятные узелки» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Юные журналисты (школьная газета)</li> <li>• Спортивные секции</li> <li>• Отряды ДЮП и ИДД</li> </ul> </li> </ul>	В течение года	Педагоги дополнительного образования
40.	Виды урочной деятельности по профориентации учащихся: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Человек — природа»: лабораторные, практические работы по биологии;</li> <li>• «Человек — техника»: лабораторные, практические работы по физике, химии, выполнение работ на уроках технического труда;</li> <li>• «Человек — человек»: разбор характеристик литературных героев, исторических личностей, разбор поведения окружающих, выполнение работ на уроках труда, общественно-организаторская работа среди сверстников, участие в коллективных мероприятиях, спортивных играх;</li> <li>• «Человек — знаковая система»: выполнение письменных работ по разным предметам, чтение, ведение записей, дневников, перевод с одного языка на другой, выполнение вычислений, подсчетов, чертежей, схем;</li> <li>• «Человек — художественный образ»: разбор художественных особенностей произведений литературы, искусства, выполнение заданий на уроках рисования, пения, участие в эстетическом оформлении класса, школы, предметов домашней обстановки, личных вещей, участие в художественной самодеятельности</li> </ul>	В течение года	Учителя-предметники
41.	<b>Диагностическая и мониторинговая деятельность</b>		
42.	Сбор сведений о трудоустройстве, поступлении в средние и высшие профессиональные учебные заведения	Сентябрь	Зам. директора, соц. педагог.

	выпускников 9-х, 11-х классов, в том числе продолживших обучение по профилю или работающих по полученной в школе специальности		
43.	Анкетирование учащихся 9-х, 11-х классов «	Октябрь, февраль	Классные руководители
44.	Изучение спроса учащихся на образовательные услуги	апрель	Педагог-психолог, заместители директора
45.	Диагностика для выявления общего уровня и направленности познавательных интересов	Март	Классные руководители 9-11 классов
46.	Групповая диагностика учащихся 9-х классов по методике «Карта склонностей»	Март	Педагог-психолог
47.	Индивидуальная диагностика по компьютерной методике «Профи» (по запросу учащихся)	В течение года	Педагог-психолог
48.	Диагностика учащихся 10-х классов по методике Дж. Холланда (по запросу учащихся)	В течение года	Педагог-психолог
<b>49.</b>	<b>Методическая работа</b>		
50.	Участие в городских семинарах и конференциях по профессиональной ориентации	В течение года	Зам. директора
51.	Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов по профориентации	В течение года	Зам. директора
52.	Обновление и пополнение методических материалов по профессиональной ориентации	В течение года	Зам. директора
53.	Подбор литературы для педагогического персонала школы по профессиональному самоопределению учащихся	В течение года	Зав. библиотекой, библиотекарь
<b>54.</b>	<b>Предпрофильное и профильное обучение</b>		
55.	Обеспечение учителей программами элективных курсов предпрофильной подготовки и профильного обучения	До 1 сентября	Зам. директора по УВР
56.	Обеспечение учителей программами профильного и базового уровней для организации профильного обучения по каждому вводимому профилю обучения	До 1 сентября	Зам. директора по УВР
57.	Разработка учебного плана, включающего организацию предпрофильной подготовки и профильного обучения	Апрель, август	Зам. директора по УВР
58.	Организация информирования учащихся и их родителей о системе предпрофильной подготовки и профильного обучения	Май	Зам. директора по УВР
59.	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по проблеме предпрофильной подготовки и профильного обучения	В течение года	Зам. директора по УВР
60.	Накопление, изучение и распространение опыта организации предпрофильной подготовки и профильного обучения в городе	В течение года	Зам. директора по УВР
61.	Изучение нормативной базы и рекомендаций по организации предпрофильной подготовки и профильного обучения	В течение года	Зам. директора по УВР