

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Школа-интернат среднего общего образования с. Ныда»**

---

**УТВЕРЖДЕН**

Протоколом педагогического совета МОУ «Школа-интернат среднего  
общего образования» от 24.04.2017 г. №7

И.о.директора \_\_\_\_\_ М.Э. Малинина

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Школа-интернат среднего**  
**общего образования с. Ныда»**  
**на 2017/2018 учебный год**

**Ныда**  
**2017**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану**  
**Муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Школа-интернат среднего общего образования с. Ныда»**  
**на 2017/2018 учебный год**

Нормативно-правовой основой учебного плана Муниципального общеобразовательного учреждения «Школа-интернат среднего общего образования с. Ныда» являются нормативно-правовые акты

**федерального уровня:**

- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015;
- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, разработанный на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования (приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. № 1312, с изменениями от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089 с изменениями от 03.06.2008г. № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 с изменениями от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357; от 29.12.2014 №1643; от 18.05.2015 №507; от 31.12.2015 №1576.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 с изменениями от 29.12.2014 №1644; от 31.12.2015 №1577.
- Письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 14.01.1999 №27/11-12 «О примерном учебном плане вечернего (сменного) общеобразовательного учреждения».
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, рекомендованная Координационным советом при Департаменте общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам организации введения федеральных образовательных стандартов общего образования (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) (в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) (в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в учреждениях»» (зарегистрирован в Минюсте России от 03.03. 2011).

#### **регионального уровня:**

- Региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений ЯНАО, реализующих программы общего образования (приказ департамента образования ЯНАО от 11.05.2006 № 500) с изменениями (приказы департамента образования ЯНАО от 26.09.2008 № 738, от 20.09.2010 № 916, от 12.04.2011 № 681, от 12.04.2011 № 689, от 08.06.2011 № 975, от 17.06.2011 № 1012, от 26.08.2011 № 1185);
- Информационное письмо департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа №801-15-01/3170 «О направлении методических рекомендаций о введении третьего часа физической культуры».

#### **муниципального уровня:**

- Изменения в учебные планы муниципальных общеобразовательных учреждений Надымского района (приказы Департамента образования Администрации муниципального образования Надымский район от 21.09.2010 № 654, от 20.06.2011 № 472);
- Приказ Департамента образования Администрации муниципального образования Надымский район от 03.02.2012 №91 «Об утверждении плана основных мероприятий по подготовке к ведению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в муниципальной системе образования Надымского района».

#### **институционального уровня:**

- Устав МОУ «Школа-интернат среднего общего образования с. Ныда» (утверждён приказом Департамента образования Администрации муниципального образования Надымский район от 30.08.2016 № 674);
- Программа развития ОУ до 2020 (утверждена Педагогическим советом школы-интерната приказом МОУ от 22.11.16 №373)
- Основная образовательная программа начального общего образования на 4 года обучения, утвержденная приказом МОУ от 28.08.15 №261, рассмотрена на заседании педагогического совета, протокол от 25.08.2015 №1 (с изменениями от 03.05.16 №109, протокол от 23.03.16 №4, от 27.04.2017 № 130/2, протокол от 24.04.2017 № 7);
- Основная образовательная программа основного общего образования на 2013-2018 г.г., утвержденная приказом МОУ от 05.03.13 №91, рассмотрена на заседании педагогического совета школы-интерната, протокол от 05.03.2013 №4 (с изменениями от 12.05.2014 №162, протокол от 12.05.2014 №6; от 21.05.2015 №157/1, протокол от 18.05.2015 №6, от 27.04.2017 № 130/2, протокол от 24.04.2017 № 7);
- Образовательная программа основного общего образования на 2014-2018 г.г., утвержденная приказом МОУ от 12.05.14 №162, рассмотрена на заседании педагогического совета школы-интерната, протокол от 12.05.2014 №6 от 27.04.2017 № 130/2, протокол от 24.04.2017 № 7);
- Образовательная программа среднего общего образования на 2017-2020 г.г., утвержденная приказом МОУ от 12.05.14 №162, рассмотрена на заседании

педагогического совета школы-интерната, протокол от 12.05.2014 №6, от 27.04.2017 № 130/2, протокол от 24.04.2017 № 7);

Учебный план ориентирован на заказ родителей и выполнение целей и задач, отраженных в образовательной программе школы-интерната посредством реализации соответствующего содержания образования.

**Целью** образования в МОУ «Школа-интернат среднего общего образования с. Ныда» является интеллектуальное, духовное развитие обучающихся на основе расширения гуманитарного, естественного, эстетического направления, организации предпрофильной подготовки, ориентации на подготовку к исследовательской работе, которое определяется личностными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащихся, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Основные задачи учебного плана:

- обеспечение единства федерального, регионального и школьного компонентов образования;
- соблюдение федеральных государственных стандартов образования;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- соблюдение дифференцированных, психолого-педагогических, специализированных условий;
- осуществление профильного обучения через использования индивидуального учебного плана;
- развитие предпрофильной подготовки через введение элективных курсов, факультативов;
- освоение обучающимися национальной культуры в диалектическом единстве с мировой и многонациональной культурой России через расширение содержания национально-регионального компонента и компонента образовательного учреждения;
- создание психологически комфортной среды для общего интеллектуального, физического и нравственного развития личности;
- гуманизация образования, развитие условий для его социализации, экологизации, здоровьесбережения.

Структура учебного плана представлена:

- а) инвариантной частью, где обозначены образовательные области, создающие единство образовательного пространства на территории РФ (федеральный компонент) и учитывающие особенности региона (национально-региональный компонент);
- б) вариативной частью, направленной на удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся, реализацию школьной Программы развития национальной школы (школьный компонент).

Учебный план учитывает особенности образовательного учреждения, запросы участников образовательного процесса, отражает выполнение необходимых требований и нормативов по следующим показателям:

1. Выдержано рекомендуемое по количеству часов соответствие между федеральным, региональным и школьным компонентами.
2. Соблюдается преемственность между ступенями обучения и классами.
3. Сохранена номенклатура обязательных учебных предметов с соблюдением базисного количества часов в целом.
4. Максимальная нагрузка учащихся в части федерального компонента полностью соответствует, обозначенным в БУП 2004г., применительно к шестидневному режиму работы во 2-11 классах и не противоречит Санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2. 2821-10):

4.1. Учебная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом максимально допустимая нагрузка в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – 4 урока, один раз в неделю – 5 уроков;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-9 классов – не более 6 уроков.

Школа-интернат работает в односменном режиме.

Продолжительность учебной недели: для 1 классов – 5 дней, для 2-11 классов – 6 дней.

Продолжительность уроков: во 2-4 классах - 40 мин.; в 5-9 классах - 40 мин.; в 10-11 классах - 40 мин.

4.2. Обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной недели и только в первую смену (п.10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10);
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре–декабре – по 4 урока по 35 минут каждый (*допускается один раз в неделю 5 уроков за счёт третьего урока физической культуры*), в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый (*допускается один раз в неделю 5 уроков за счёт третьего урока физической культуры*). Такой режим обучения обеспечивает организацию адаптационного периода (письмо Минобразования РФ от 20.04.2001 г. № 408/13-13);
- после второго и третьего уроков проводится динамическая пауза продолжительностью по 20 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий (п.10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10);
- предельно допустимая недельная нагрузка – 21 час (п.10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10);
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти продолжительностью 7 дней.

4.3. Обучение ведётся по учебным четвертям.

4.4. Предусмотрено деление классов на подгруппы при проведении уроков иностранного языка, (2, 3, 4, 5, 6, 8 классы), информатики и ИКТ (5, 6, 8 классы) при наполняемости свыше 20 обучающихся.

В МОУ «Школа-интернат среднего общего образования с. Ныда» в 2017/2018 учебном году планируется обучение 295 обучающихся, из которых 222 человека относятся к числу малочисленных народов Севера (далее – МНС), 70 – воспитанники интерната. Сформировано 17 классов-комплектов.

Обучение в 1-9а классах осуществляется по новому Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования и основного общего образования.

### **НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

*Учебный план для уровня начального общего образования разработан с учетом особенностей и специфики Основной образовательной программы начального общего образования МОУ «Школа-интернат среднего общего образования с. Ныда».*

Учебный план определяет:

- перечень предметных областей: филологию, математику и информатику, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технологию и физическую культуру;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам;
- максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности учащихся и их родителей (законных представителей).

**Обязательная часть учебного плана** представлена следующими областями знаний: «Филология»; «Математика и информатика»; «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»; «Основы религиозных культур и светской этики» (для 4-х классов); «Искусство», «Технология»; «Физическая культура» и обеспечивается учебно-методическим комплектом «Школа России».

*Область «Филология» учебный предмет «Русский язык»*

Учебный предмет «Русский язык» изучается с целью развития речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, воспитания позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждения познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. В учебном плане во 2-х, 3-х, 4-х классах предусмотрено 5 часов в неделю. В 1а, 1б классе, изучающих родной (ненецкий) язык, данный учебный предмет реализуется из расчёта 4 часа в неделю.

*Область «Филология» учебный предмет «Литературное чтение»*

Основная цель изучения предмета «Литературное чтение» - формирование читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению; осознание его важности для саморазвития. В учебном плане во 2а классах предусмотрено 4 часа в неделю. Во 2б, 3а, 4а классах, изучающих родной (ненецкий) язык, данный учебный предмет реализуется из расчёта 3 часа в неделю, в 1а, 1б классах – 2 часа в неделю.

*Область «Филология» учебный предмет «Родной (ненецкий) язык и литературное чтение»*

Изучение предмета «Родной (ненецкий) язык и литературное чтение» направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи, формирование читательской деятельности школьника, интереса к родному (ненецкому) языку и литературному чтению. На изучение предмета «Родной (ненецкий) язык и литературное чтение» в 1а, 1б, 2б, 3а, 4а классах отведено по 3 часа в неделю.

*Область «Филология» учебный предмет «Иностранный язык (английский)»*

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» изучается во 2-4 классах по 2 часа в неделю с целью формирования коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме, развития речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младших школьников.

*Область «Математика и информатика» учебный предмет «Математика»*

Изучение учебного предмета «Математика» способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира. У

младших школьников развивается логическое и символическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются интеллектуальные познавательные учебные действия, которые постепенно принимают характер универсальных (сопоставление, классификация, рассуждение, доказательство и др.). Изучается в 1-4 классах по 4 часа в неделю.

*Область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» учебный предмет «Окружающий мир»*

Учебный предмет «*Окружающий мир*» изучается в 1-4 классах по 2 часа в неделю, является интегрированным и содержит развивающие модули и разделы социально-гуманитарной, экологической и практической направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

*Область «Искусство» учебные предметы «Изобразительное искусство», «Музыка»*

Изучение учебных предметов «*Изобразительное искусство*», «*Музыка*» способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В учебном плане на изучение предмета «*Изобразительное искусство*» отведено по 1 часу в неделю с 1 по 4 класс, «*Музыка*» - по 1 часу в неделю.

*Область «Технология» учебный предмет «Технология»*

Учебный предмет «*Технология*» изучается по 1 часу в неделю с целью осуществления поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач, формирования первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. Во 2-4 классах в рамках учебного предмета «*Технология*» введён модуль «*Практическая работа на компьютере*».

Образовательная область «*Физическая культура*» предусматривает изучение учебного предмета «*Физическая культура*» по 3 часа в неделю с целью увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся. Третий час учебного предмета «*Физическая культура*» направлен на обучение детей национальным подвижным играм с учетом возрастных интересов младших школьников в соответствии с методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений РФ.

*Область «Основы религиозных культур и светской этики» учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики»*

В рамках учебного предмета «*Основы религиозных культур и светской этики*» в 4а классе по выбору родителей (законных представителей) обучающихся изучается учебный модуль «*Основы православной культуры*» 1 час в неделю. Предмет изучается с целью формирования у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России.

***Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса,*** обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В 1-х классах в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует. Во 2-4-х классах эта часть направлена на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Учебный предмет «*Литературное краеведение*» изучается во 2а, 2б, 3а классах по 1 часу в неделю с целью формирования у обучающихся основ нравственного самосознания личности младшего школьника, гражданской идентичности, знакомства с культурно-историческими и этническими традициями народов Ямала.

Учебный предмет «*Информатика и ИКТ*» изучается во 2а классе (не изучающих родной (ненецкий) язык) 1 час в неделю с целью развития алгоритмического мышления и элементарных навыков программирования, приобщения обучающихся к информацион-

ным технологиям, формирования системно-информационной картины мира, в рамках непрерывности обучения информатики и ИКТ.

Курс «Истоки» изучается в 2а классе 1 час в неделю с целью формирования у младших школьников духовно-нравственных ориентиров.

### **ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Уровень основного общего образования обеспечивает усвоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности школьников, готовность к социальному самоопределению, предусматривает развитие деятельностных способностей обучающихся, предполагает системно-деятельностный подход по созданию образовательного пространства и представляет интерес для общественно, значимой задачи.

На уровне основного общего образования 9 классов-комплектов, в которых обучается 157 обучающихся (53% от общего числа обучающихся школы-интерната).

Учебный план для 6а, 7а, 8а, 9а классов разработан на основе II варианта примерного учебного плана ООП ООО в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение в 5-9-х классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), школы-интерната, учредителя МОУ «Школа-интернат среднего общего образования с. Ныда».

**Обязательная часть** учебного плана представлена в полном объеме предметными областями:

- **Филология:** учебный предмет «Русский язык» в 6а кл. – 6 часов, в 7а кл. – 4 часа, в 8а кл. – 3 часа, в 9а кл. – 3 часа. Учебный предмет «Литература» по 3 часа в неделю в 6а кл. и 9а кл. и 2 часа в 7а – 8а кл. Учебный предмет «Иностранный язык» (английский) по 3 часа в неделю в 6-9 классах ориентированы на формирование разносторонне развитой, гармоничной личности, воспитание гражданина, патриота и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенции;
- **Математика и информатика:** учебный предмет «Математика» в 6а классах 5 часов в неделю включает основные содержательные линии: Арифметика, Элементы алгебры, Элементы геометрии, Вероятность и статистика, Множества, Математика в историческом развитии. В 7а-8а классах «Математика» реализуется в рамках двух учебных предметов «Алгебра» и «Геометрия» по 3 часа и 2 часа соответственно. Учебный предмет «Информатика» изучается в 7а, 8а, 9а классах по 1 часу в неделю.
- **Общественно-научные предметы:** учебный предмет «История России. Всеобщая история» в 6а, 7а, 8а классах по 2 часа в неделю, в 9а классе – 3 часа. «Обществознание» по 1 часу в неделю в 6а-9а классах, «География» 1 час в неделю в 6а классе, по 2 часа в 7а-9а классах и направлены на развитие у обучающихся широкого круга компетентностей: социально-адаптивной (гражданственной), когнитивной (познавательной), информационно-технологической, коммуникативной;
- **Естественно-научные предметы:** учебный предмет «Биология» в 6а, 7а классах по 1 часу в неделю и по 2 часа в 8а, 9а классах. Отбор содержания проведен с учетом культуросообразного подхода, в соответствии с которым обучающиеся должны освоить содержание, значимое для формирования познавательной, нравственной и эс-



тетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья; для повседневной жизни и практической деятельности. Учебный предмет «Физика» изучается в 7а, 8а классах по 2 часа и в 9а – 3 часа в неделю и ориентирован в большей степени на изучение раздела «Механика»; учебный предмет «Химия» изучается в 8а, 9а классах по 2 часа в неделю и предполагает изучение неорганической химии и общих основ органической химии;

- **Искусство:** представлено двумя учебными предметами: «Музыка» по 1 часу в неделю в 6а, 7а, 8а классах, основной задачей которого является воспитание у обучающихся музыкальной культуры. «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю в 6а, 7а, 8а классах, обеспечивающим непрерывность предметной линии в основной общей школе;
- **Технология:** учебный предмет «Технология» изучается в рамках двух направлений «Технология. Технический труд» и «Технология. Обслуживающий труд», учитывая интересы, склонности обучающихся, возможности общеобразовательного учреждения, местные социально-экономические условия по 2 часа в 6а-7а классах, 1 час в 8а классе;
- **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности:** учебный предмет «Физическая культура» по 3 часа в неделю с целью увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся. «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8а, 9а классах по 1 часу в неделю ориентирован на формирование у школьников физического, психического и социального благополучия, на овладение навыками безопасного поведения, чувства ответственности за своё здоровье, чувства личной и коллективной безопасности, распознавания и оценки опасностей, а также навыки безопасного поведения в экстремальных ситуациях дома, на улице, в природе.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений** учебного плана, используется на:

*увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части:*

- «**Информатика и ИКТ**» в 6а классе по 1 часу в неделю с целью соблюдения непрерывности учебной линии и повышения компьютерной грамотности, приобретения элементарных навыков программирования, способствующий адаптации обучающихся в современном обществе;

*введение специально учебных курсов, обеспечивающих этнокультурные интересы и потребности обучающихся:*

- «**Компьютерная грамотность**» в 7а классе с целью соблюдения непрерывности учебной линии и повышения компьютерной грамотности, приобретения элементарных навыков программирования, способствующий адаптации обучающихся в современном обществе;
- «**Практикум по математике**» в 6а, 7а, 8а, 9а классах по 1 часу в неделю для углубления, закрепления теоретических знаний по математике и применения их на практике;
- **Черчение** в 9а классе вводится с целью овладения методами проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования, овладения средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;
- «**Практикум по русскому языку**» в 7а, 8а, 9а классах по 1 часу в неделю для формирования прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков обучаемых;
- **Речевой практикум «Мы говорим по-английски»** в 7а, 8а, 9а классах для формирования разносторонне развитой, гармоничной личности, воспитание гражданина, пат-

риота и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций;

- «*Культура народов Ямала*» – в 6а, 7а классах по 1 часу в неделю с целью изучения истории, культуры, традиций и обычаев малочисленных народов Севера, и реализации обязательной предметной области «*Основы духовно-нравственной культуры народов России*»;
- *Обществознание* в 6а классе направлен на развитие у обучающихся широкого круга компетентностей: социально-адаптивной (гражданственной), когнитивной (познавательной), информационно-технологической, коммуникативной;
- «*География ЯНАО*» – 8а класс по 1 часу в неделю с целью формирования у школьников представлений о природных, социальных и экономических системах Ямала.

Учебный план для 5а, 6б, 7б, 8б классов разработан на основе IV варианта примерного учебного плана ООП ООО в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России (ненецкий язык).

Обязательная часть учебного плана представлена следующими областями знаний: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология»; «Физическая культура».

Особенности учебного плана:

- **Филология:** учебный предмет «Русский язык» изучается 5 часов в неделю в 5а классе, 6 часов - в 6б классе, 4 часа в 7б классе, 3 часа - в 8б классе; учебный предмет «Литература» изучается 3 часа в неделю в 5а, 6б классах, 2 часа - в 7б, 8б классах; учебный предмет «Родной (ненецкий) язык и литература» - 3 часа в неделю, что способствует становлению языковой и поликультурной компетентностей обучающихся, воспитанников, с целью обеспечения этнической социализации, которая формирует Я-концепцию и самопринятие детей, их аттитюды и поведение по отношению к своим и чужим этническим общностям; учебный предмет «Иностранный язык» (английский) по 3 часа в неделю ориентированы на формирование разносторонне развитой, гармоничной личности, воспитание гражданина, патриота и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенции.
- **Математика и информатика:** учебный предмет «Математика» в 5а, 6б классах - 5 часов в неделю включает основные содержательные линии: Арифметика, Элементы алгебры, Элементы геометрии, Вероятность и статистика, Множества, Математика в историческом развитии. В 7б-8б классах «Математика» реализуется в рамках двух учебных предметов «Алгебра» и «Геометрия» по 3 часа и 2 часа соответственно. Учебный предмет «Информатика» изучается в 7б, 8б классах по 1 часу в неделю.
- **Общественно-научные предметы:** учебный предмет «История России. Всеобщая история» в 6а, 7а, 8а классах по 2 часа в неделю, в 9а классе – 3 часа. «Обществознание» по 1 часу в неделю в 6а-9а классах, «География» 1 час в неделю в 6а классе, по 2 часа в 7а-9а классах и направлены на развитие у обучающихся широкого круга компетентностей: социально-адаптивной (гражданственной), когнитивной (познавательной), информационно-технологической, коммуникативной;
- **Естественно-научные предметы:** учебный предмет «Биология» в 5а, 6б, 7б классах по 1 часу в неделю и 2 часа в 8б классе. Отбор содержания проведен с учетом культуросообразного подхода, в соответствии с которым обучающиеся должны освоить содержание, значимое для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья; для повсе-

дневной жизни и практической деятельности. Учебный предмет «Физика» изучается в 7б, 8б классах в неделю и ориентирован в большей степени на изучение раздела «Механика»; учебный предмет «Химия» изучается в 8б классе 2 часа в неделю и предполагает изучение неорганической химии и общих основ органической химии;

- **Искусство:** представлено двумя учебными предметами: «Музыка» по 1 часу в неделю в 5а, 6б, 7б, 8б классах, основной задачей которого является воспитание у обучающихся музыкальной культуры. «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю в 5а, 6б, 7б классах, обеспечивающим непрерывность предметной линии в основной общей школе;
- **Технология:** учебный предмет «Технология» изучается в рамках двух направлений «Технология. Технический труд» и «Технология. Обслуживающий труд», учитывая интересы, склонности обучающихся, возможности общеобразовательного учреждения, местные социально-экономические условия по 2 часа в 5а, 6а, 7а классах, 1 час в 8б классе;
- **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности:** учебный предмет «Физическая культура» по 3 часа в неделю с целью увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся. «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8б классе 1 час в неделю ориентирован на формирование у школьников физического, психического и социального благополучия, на овладение навыками безопасного поведения, чувства ответственности за своё здоровье, чувства личной и коллективной безопасности, распознавания и оценки опасностей, а также навыки безопасного поведения в экстремальных ситуациях дома, на улице, в природе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей), школы-интерната, учредителя МОУ «Школа-интернат среднего общего образования с. Ныда».

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений** учебного плана, используется на:

*увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части:*

- «Информатика и ИКТ» - в 5а классе 1 час в неделю с целью повышения компьютерной грамотности, приобретения элементарных навыков программирования, способствующий адаптации обучающихся в современном обществе.
- **и о,5 часа в 5 б классе на курс «По страницам Красной книги России»-в рамках сетевого взаимодействия с МБОУ СОШ №2 г.Воронежа**
- «Практикум по русскому языку» в 7б, 8б классах по 1 часу в неделю для обогащения словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся, закрепления и совершенствования орфографических и пунктуационных умений и навыков.
- «Практикум по математике» в 7б, 8б классах по 1 часу в неделю для углубления, закрепления теоретических знаний по математике и применения их на практике;
- **«Обществознание» в 5а, 6б классе направлен на развитие у обучающихся широкого круга компетентностей: социально-адаптивной (гражданственной), когнитивной (познавательной), информационно-технологической, коммуникативной, решать эти задачи помогает сетевой курс Обществознание практикум.Социализация (в рамках сетевого взаимодействия с МБОУ СОШ №2 г.Воронежа)**

Основное общее образование завершается обязательной государственной итоговой аттестацией. Обучающиеся, завершившие основное общее образование вправе продолжить изучение образовательных программ среднего общего образования и среднего профессионального образования.

СОГЛАСОВАНА  
часть учебного плана, формируемая  
участниками образовательных отношений,  
Советом МОУ «Школа-интернат среднего  
общего образования с. Ныда»  
протокол от 20.04.2017 № 3  
Председатель \_\_\_\_\_ О.М. Жидкова

УТВЕРЖДЕН  
протоколом педагогического совета  
МОУ «Школа-интернат среднего  
общего образования с. Ныда»  
от 24 апреля 2017 №7  
И.о. директора \_\_\_\_\_ М.Э. Малинина

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МОУ «Школа-интернат среднего общего образования с. Ныда»**  
**на 2017/2018 учебный год**  
**основное общее образование (ФГОС – IVвар.)**  
**(изучение родного языка наряду с преподаванием на русском языке)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Количество часов в год			
		5а	6б	7б	8б	5а	6б	7б	8б
<b>Обязательная часть</b>									
Филология	Русский язык	5	6	4	3	175	210	140	105
	Литература	3	3	2	2	105	105	70	70
	Родной (ненецкий) язык и литература	3	3	3	3	105	105	105	105
	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	105	105	105	105
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	175	175	-	-
	Алгебра	-	-	3	3	-	-	105	105
	Геометрия	-	-	2	2	-	-	70	70
	Информатика	-	-	1	1	-	-	35	35
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	70	70	70	70
	Обществознание	-	1	1	1	-	35	35	35
	География	1	1	2	2	35	35	70	70
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	-	-	70	70
	Химия	-	-	-	2	-	-	-	70
	Биология	1	1	1	2	35	35	35	70
Искусство	Музыка	1	1	1	1	35	35	35	35
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	35	35	35	-
Технология	Технология	2	2	2	1	70	70	70	35
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	105	105	105	105
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	-	-	-	35
<b>Итого</b>		<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>1050</b>	<b>1120</b>	<b>1155</b>	<b>1190</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>									
Математика и информатика	Информатика и ИКТ	0,5				17,5			
Биология	По страницам Красной книги сетевой	0,5				17,5			
Филология	Практикум по русскому языку			1	1			35	35
Математика и информатика	Практикум по математике			1	1			35	35

Общественно-научные предметы	Обществознание Практикум Социализация сетевой	1	1			35	35		
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>70</b>	<b>35</b>	<b>70</b>	<b>70</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе:</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>1120</b>	<b>1155</b>	<b>1225</b>	<b>1260</b>