

**Пояснительная записка
к учебному плану МБОУ СОШ №2 г. Воронежа
на 2017 – 2018 уч. год.**

Учебный план школы на 2017 – 2018 учебный год разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 г. № 1312 (в редакциях от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 №74) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 (в редакции от 22.09.2011 №2357) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 г. №1089 (в редакции от 31.01.2012 №69) «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 года «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/2013 учебного года комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики».
- Письма Минобрнауки РФ от 04.03.2010 №03 – 413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- Письма Минобрнауки РФ от 19.11. 2010 г. № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях».
- Письма Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального образовательного стандарта общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 189 от 29.12.2010 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993);
- Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 № 2783;
- Программы введения предпрофильной подготовки и профильного обучения в образовательных учреждениях Воронежской области, утвержденной приказом главного управления образования администрации Воронежской области № 547 от 18.08.2004.
- Приказа департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 27.07.2012г № 760 «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Воронежской области, реализующих государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
- Методических рекомендаций по формированию учебных планов для образовательных учреждений Воронежской области, реализующих основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с

федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования» от 24.08.2012 № 01-03/06321

- Приказа департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от «О внесении изменения в приказ департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области» от 30.08.2013 № 840
- Устава МБОУ СОШ №2
- Годового календарного графика МБОУ СОШ №2 на 2017-2018 учебный год.

В структуру учебного плана МБОУ СОШ №2 входят:

- ❖ Федеральный компонент (инвариантная часть), в котором обозначены предметные области, создающие единство образовательного пространства на территории РФ;
- ❖ Региональный компонент (вариативная часть), отвечающий целям региональной образовательной политики;
- ❖ Школьный компонент, обеспечивающий предпрофильную подготовку, индивидуальный характер развития школьников в соответствии с их потребностями.

Структура школы:

1 ступень – 1-4 классы, начальное общее образование: классы, обучающиеся по учебно-методическим комплектам «Школа 2100» (вторые классы), « Гармония» (первые , третьи, четвёртые классы) .

Продолжительность учебного года для I классов составляет 33 недели;

II- IV классов составляет 35 учебных недель. Продолжительность урока - 45 минут.

1 ступень обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

2 ступень – 5-9 классы, основное общее образование.

В учебном плане 5-7 классов реализуется новый Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).(Приложение 1)

В учебном плане 8-9 классов реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования (БУП 2004 с изменениями, отражёнными в выше перечисленных нормативных документах).

3 ступень – 10-11 классы, среднее (полное) общее образование: универсальное (непрофильное) обучение.

В учебном плане 10-11 классов реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (БУП 2004).

Образовательно-воспитательный процесс на 3 ступени предполагает овладение государственным стандартом средней (полной) школы, развитие специальных и практических способностей старшеклассников, формирование целостной картины мира, овладение навыками исследовательского труда и проектной деятельности, обеспечивает функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся.

Учебный план МБОУ средняя общеобразовательная школа №2 рассчитан на **23** классов–комплекта (всего **645** обучающихся).

Режим организации воспитательно-образовательного процесса.

1-4 классы работают по пятидневной учебной неделе. Продолжительность урока в 2-4 классах – по 45 минут (пп.2.9.1,2.9.3 СанПин 2.4.2.2821-10).

Обучение детей в 1 классе проводится в первую смену. Продолжительность урока в 1 классах – 35 минут (пп.2.9.4 – 2.9.5 СанПин 2.4.2.2821-10).

В 1 классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки, обеспечивающий организацию адаптивного периода: 1 четверть – 3 урока по 35 минут каждый, во второй четверти – 4 урока по 35 минут каждый. Начиная с третьей четверти продолжительность уроков в 1-х классах – 45 мин

Все классы II ступени работают по шестидневной учебной неделе. Обучение осуществляется в одну смену. Продолжительность уроков – 45 мин.

Продолжительность учебного года в 1-м классе – 33 учебные недели; в 2-11-х классах – 34 учебных недели (без учёта периода государственной итоговой аттестации).

Продолжительность перемен - 10-20 минут.

На изучение учебных предметов отводится количество часов не меньше, чем это предусмотрено федеральным компонентом Федерального базисного учебного плана. Нагрузка обучающихся по всем классам не превышает установленных нормативов.

Набор учебных предметов не нарушает единого образовательного пространства Российской Федерации, что гарантирует соблюдение Закона «Об образовании» и дает возможность учащимся перейти в другое учебное заведение, не испытывая затруднений при дальнейшем обучении.

При проведении учебных занятий по иностранному языку (2-11 классы), технологии (5-8, 10,11 классы), информатике и ИКТ (5-11 классы) осуществляется деление классов (при наполняемости 25 и более человек) на две подгруппы.

Особенности учебного плана по ступеням обучения

Начальное общее образование

Настоящий учебный план определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам и годам обучения. Учебный план начального общего образования соответствует нормативным документам, действующим на 31.08.2017г. На период школьных каникул, приостановления процесса обучения приказом директора устанавливается особый график работы школы.

При пятидневной учебной неделе учебный план состоит из обязательной части. Обязательная часть учебного плана отражает содержание начального общего образования

Учебный план НОО разработан на основе следующих нормативных документов:

- 273 -ФЗ"Об образовании в Российской Федерации»;
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утверждена президентом Российской Федерации Д.Медведевым, 04 февраля 2010года, Пр-271);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие нового федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированного Минюстом России 22.12.2009 года № 15785;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (с последующими изменениями) (Приложение к приказу Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года №373);
- Приказ Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»
- Приказ Министерства образования РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- Приказы от 31 декабря 2015 г. № 1576 , 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»

- ПООП НОО, ООП ООО, одобренные Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию от 8 апреля 2015 № 1/15, с изменениями ФГОС от 31.12.2015 №1576, №1577

- Примерные программы по предметам ФГОС НОО,

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. Регистрационный № 19993)

- Приказ Минобрнауки России 28 декабря 2010 г № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников» (Зарегистрирован в Минюст России от 02 февраля 2011 г. № 19676)

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

- Устав МБОУ СОШ №2;

- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ № 2 (1-4 классы по ФГОС НОО)

Реализация учебных планов предполагается в режиме пятидневной учебной недели в 1-4-х классах . Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение недельной недели. Расписание уроков составляется отдельно для урочных и внеурочных занятий. Внеурочные занятия проводятся в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом внеурочных занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Учебным планом предусмотрено деление классов по иностранному языку на группы.

Продолжительность урока составляет в 1 классах в 1 полугодии - 35 мин., во 2 полугодии – 45 мин., во 2-4 классах-45 минут.

В учебном плане обязательная нагрузка учащихся по всем классам не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам (СанПиН 2.4.2.2821-10) .

При получении НОО в 1,4 классах занятия организуются в первую смену с 8:00. Занятия учащихся 2,3-х классов будут начинаться с 13:30, что связано с рядом причин: с предельной наполняемостью классов - комплектов второго и третьего уровней образования, что делает проблематичным выделение отдельных классных комнат для всех классов в первую смену.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках предусмотрено проводить физкультминутки и гимнастику для глаз в соответствии с пунктом 10.17 СанПиНа 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", используя приложения 4 и 5 настоящих санитарных правил.

В начальной школе традиционное обучение становится основной стратегической линией, которое позволяет добиться становления личности младшего школьника, раскрыть его индивидуальные способности. На уровне начального общего образования в 2017-2018 учебном году в школе сформировано 11 классов- комплектов .

Учебный план 1-4 классов, реализующих ФГОС НОО, является частью организационного раздела ООП НОО СОШ № 2. Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования. Концептуальную основу образовательной программы составляют:

1. Обеспечение условий для освоения образовательного стандарта.
2. Формирование предметных, метапредметных и личностных умений и навыков.
3. Формирование позитивной мотивации к образовательному процессу.
4. Развитие познавательных и творческих способностей.
5. Формирование навыков самоконтроля учебных действий и культуры умственного труда.
6. Развитие коммуникативных навыков, культуры общения и культуры поведения.

Реализация учебного плана на уровне начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми. Учебный план и в целом основная образовательная программа начального общего образования состоят из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования (как и входящего в нее учебного плана) составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 20 % от общего объема. Обязательные предметные области учебного плана: филология, иностранные языки, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы духовно – нравственной культуры народов России, искусство, технология, физическая культура и ОБЖ.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Для достижения поставленных целей образовательная программа школы формирует пакет рабочих программ реализация которых призвана обеспечить:

- знакомство обучающихся с родным языком как областью научного знания, формирование навыков читательской деятельности, культуры устной и письменной речи; знание литературы и искусства русского народа
- овладение общением на иностранном языке. Основные содержательные линии: коммуникативная компетенция, языковая компетенция, читательская компетенция.
- основу для формирования у обучающихся умений работать с различными математическими объектами, определять свойства и зависимости; решать математические задачи; развивать математическое мышление, умение строить алгоритм решения учебной задачи, доказывать, рассуждать; владеть несложной устной и письменной математической речью. Основные содержательные линии: числа, вычисления, решение математических задач, геометрические фигуры, измерение геометрических величин;

- интеграцию знаний о природе, обществе и человеке, их взаимодействии и взаимовлиянии, формирование целостного взгляда на мир и место в нем человека
- формирование представлений о природном и социальном мире, возможностях и способностях человека, воспитание правильного отношения к среде обитания, правил взаимоотношений с другими людьми, развитие интереса к природе и обществу, истории и культуре родной страны. Основные содержательные линии: природа, человек и природа; тела, вещества и явления природы; живые организмы; человек и его деятельность; общество; родная страна.
- осознание значения трудовой деятельности человека, расширение представлений обучающихся о мире техники, о материалах и машинах, необходимых для труда. Формирование трудовых умений и навыков, необходимых для разных видов труда (художественный, хозяйственный, труд в природе), воспитание интереса и желания трудиться. Основные содержательные линии: трудовая деятельность человека; организация и планирование труда.
- формирование основ художественной культуры, приобщение к миру изобразительного и музыкального искусства, освоение художественного опыта прошлого и настоящего, знакомство с разнообразной творческой деятельностью. Основные содержательные линии: искусство в жизни и обществе; изобразительное искусство; музыкальное искусство.
- ознакомление обучающихся с основными свойствами организма человека, развитие их двигательной активности и физической культуры, овладение разнообразными двигательными действиями и играми, умениями укреплять здоровье и развивать свои двигательные способности. Основные содержательные линии: двигательные действия, телесные функции организма. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации в школе основной образовательной программы начального общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
 - приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; – готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составит 2 991 часов, (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 22.09.2011 № 2357). Общее количество учебных часов в год по классам составит:

- в первом классе – 714 часов
- во втором классе – 782 часа
- в третьем классе – 782 часа
- в четвертом классе – 782 часа.

Основной формой организации образовательного процесса во 2 – 4 классах является классно- урочная, при активном внедрении технологий деятельностного типа, использования средств ИКТ и ЦОР. Реализация образовательных программ по предметам, рабочих программ учителей основана на совокупности нескольких технологий. Эффективное использование данных технологий позволяет педагогам в полном объеме реализовать системнодеятельностный подход в работе с учащимися. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение, что находит отражение в организационном разделе ООП НОО МБОУ СОШ №2, а именно: в расписании урочных занятий, в плане внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность реализуется по оптимизационной модели и в форме сетевого взаимодействия.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели. При этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков.

Согласно СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 рекомендовано проводить не менее 3-х уроков физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки. Учебный предмет «Физическая культура» в 1-4 х кл представлен несколькими модулями: «Физическая культура (общефизическая подготовка)» - 2 часа в неделю учителем физической культуры, «Физическая культура (Игры народов мира)» в рамках реализации поликультурного образования учащихся -1 ч./нед– проводится в спортивном зале, в актовом зале, на спортивной площадке- учителем начальных классов.

По выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе представлен модулем «Основы светской этики», на изучение которого отводится 1 час.

Особенности реализации содержания начального общего образования.

1. Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса.
2. Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество) изучается с 1 – 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным.
3. Предметная область «Математика и информатика» при пятидневной учебной неделе реализуется через предмет: «Математика» .

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели. Обучение в 1-м классе проводится с соблюдением следующих требований: - учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый); - в середине учебного дня предусматриваются две динамические паузы продолжительностью не менее 20 минут; .

Проведение четвертого урока и один раз в неделю пятого урока (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации. В условиях реализации «ступенчатого» режима обучения уроки в нетрадиционной форме в рамках учебного плана распределяются следующим образом: 16 уроков физической культуры (подвижные игры, ритмика) и 32 других урока в нетрадиционной форме. В нетрадиционной форме планируется провести: 16 экскурсий по окружающему миру, 4 экскурсии по изобразительному искусству, 4 урока театрализаций по музыке, 8 библиотечных уроков (посещение библиотеки семейного чтения) .

Основное общее образование

Базисный учебный план основного общего образования (V-IX классы) ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Универсальное обучение направлено на достижение старшеклассниками базового уровня образованности, создание условий для завершения самоопределения старшеклассников и завершения полноценного образования разными категориями

обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.

Вторая ступень – основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, способствует становлению личностных качеств обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Федеральный компонент базисного учебного плана основного общего образования (VIII-IX классы) представлен учебными предметами и количеством часов на их изучение на весь период освоения общеобразовательной программы основного общего образования: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «География», «Природоведение», «Физика», «Химия», «Биология», «Искусство (Музыка, ИЗО)», «Технология (Труд)», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

По решению образовательного учреждения учебный предмет «Искусство (Музыка и ИЗО)» разделен на два - «Искусство (ИЗО) и «Искусство (Музыка)», на изучение каждого из них отводится по 0,5 часа в неделю (8,9 классы).

Часы регионального компонента использованы на введение интегрированного учебного курса «Краеведение» в VIII-IX классах (1 час в неделю) .

Распределение часов школьного компонента:

В 8-х классах:

Для обеспечения более высокого уровня усвоения учащимися программы по математике и русскому языку и в связи с продолжением подготовки выпускников средней школы к сдаче итоговой аттестации в восьмых классах добавлено по одному дополнительному часу на изучение математики и русского языка ; также вводится факультативный курс «Секреты правописания» по русскому языку (по 1 часу в неделю) для ликвидации пробелов в изучении трудных вопросов программы и организации подготовки обучающихся к аттестации в устной форме .

Продолжается изучение учебного предмета «Культура общения» в VIII классах (0,5 часа в неделю) с целью обеспечения преемственности в развитии устной речи и коммуникативной деятельности.

В 9-х классах:

По 0,5 часа выделено на изучение учебного предмета «Культура общения» с целью обеспечения преемственности в развитии устной речи и коммуникативной деятельности.

По 1ч. из школьного компонента выделено на увеличение количества часов на изучение математики, что дает возможность учащимся закрепить знания, полученные на основной ступени обучения, а учителю увеличить прикладную направленность курса и повысить функциональную подготовку учащихся по предмету.

На ступени основного общего образования организуются элективные предметно-ориентированные репетиционные учебный курсы, которые должны помочь обучающемуся в освоении технологии выбора и построения индивидуальной образовательной траектории, а также для более успешной подготовки учащихся к сдаче ГИА в новом формате:

- элективный курс «Подготовка в ОГЭ: обществознание» -по 1ч. (9-а, 9-б кл);
- элективный курс по информатике и ИКТ «Подготовка к ОГЭ в новой форме» – по 0,5ч.(9-а,9-б кл.)
- «Подготовка к ОГЭ по математике» - по 0,5ч. (9-а, 9-б кл.)
- «Комплексный анализ текста. Подготовка к ОГЭ по русскому языку» - 1ч (9-а, 9-б кл.)
- Подготовка к ОГЭ по истории» - 0,5ч. (9-а кл.)

- Решение практических задач по физике - 0,5ч. (9-б кл.)

Организация элективных курсов осуществляется с использованием потенциала образовательного учреждения

Оценивание учебных достижений при освоении элективных курсов осуществляется в соответствии с порядком и требованиями, установленными образовательным учреждением.

Среднее (полное) общее образование

Базисный учебный план среднего (полного) общего образования (X-XI классы) ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования.

Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Обязательные базовые общеобразовательные учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» а также интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» изучаются в полном объеме, а остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору.

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право», которые преподаются в составе данного предмета.

Учебные часы регионального компонента, отведенные на изучение учебного предмета «Информатика (информатика и ИКТ)» (2 часа в неделю за два года обучения), используются как часы компонента образовательного учреждения. Учебные часы предмета «Технология» (2 часа в неделю за два года обучения) также используются как часы компонента образовательного учреждения.

10А, 11А - классы универсального (непрофильного) обучения.

Учебный план на III ступени обучения направлен на реализацию следующих задач:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечение базового или профильного изучения отдельных учебных предметов программы полного общего образования;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- расширение возможностей социализации обучающихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования.
- удовлетворение социального заказа родителей и учащихся

Для эффективного выполнения обозначенных задач часы школьного компонента распределены следующим образом:

10-а класс:

- математика – 2ч,
- русский язык – 1ч,
- физика – 2ч;
- химия – 1ч.
- технология (информационные технологии)- 1ч.

11-а класс:

- математика – 1 ч;
- русский язык – 1ч;
- физика –1ч;
- технология (информационные технологии)-1ч;
- химия – 1ч;

Образовательное учреждение обеспечивает обучающимся возможность выбора элективных предметно-ориентированных курсов из не менее чем трех предложенных курсов (предметов), имеющих различную направленность. Набор обучающихся на элективные учебные курсы осуществляется с помощью анкетирования, по результатам которого формируются группы для изучения элективных учебных предметов.

В качестве элективных курсов вводятся :

- элективный курс «Компьютерная графика» - 1ч.(10-а кл.);
- элективный курс «Подготовка к ЕГЭ по информатике и ИКТ» - 0,5 часа (10-а кл.);
- элективный курс «Социально-политические процессы в современной России» - 0,5 ч. (10-а кл.);
- элективный курс «Система подготовки к ЕГЭ по математике»–1ч. (11-а кл.);
- элективный курс «Подготовка к ЕГЭ по физике»– 0,5 ч. (11-а кл.);
- элективный курс по обществознанию «Обществознание: подготовка к ЕГЭ»– 1 ч. (11-а кл.);
- элективный курс «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» - 1 ч. (11-а кл.);
- элективный курс «Подготовка к ЕГЭ по информатике и ИКТ»–0,5 ч. (11-а кл.)

Для элективных курсов применяются, как правило, современные педагогические технологии, ориентированные на активную деятельность обучающегося и субъект-субъектное взаимодействие, технологии учебных проектов и учебного исследования, технологии сетевого взаимодействия.

Оценивание учебных достижений при освоении элективных курсов осуществляется в соответствии с порядком и требованиями, установленными образовательным учреждением.

Представленный учебный план предоставляет возможность всем выпускникам 11 класса проявить свою методологическую, общекультурную компетентность, прогнозировать получение такого результата образовательной деятельности, который обеспечивает быструю адаптацию выпускников данного учреждения в разных жизненных ситуациях, создает базу для успешного обучения в высших учебных заведениях и для последующей их работы в различных общественных сферах. Важной особенностью учебного плана является возможность построения индивидуальной образовательной траектории учащихся. Предметные курсы имеют выходы в смежные области математики, информатики, физики, истории, литературы, русского языка и др.

Для преподавателей основным направлением обновления содержания становится поиск путей синхронизации учебного материала, составляющего содержание преподаваемых курсов.