

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану 5-7-х классов (ФГОС) МБОУ СОШ №2
на 2017 – 2018 учебный год

1. Общие положения

1.1. Учебный план 5-7-х классов МБОУ СОШ №2 является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, нормативы финансирования.

1.2. Нормативно-правовую основу разработки учебного плана для 5-7-х классов МБОУ СОШ №2 составляют:

- Закон РФ от 10.07.1992 №3266-1(ред. от 27.12.2009 г.) «Об образовании»;
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении (утв. [постановлением](#) Правительства РФ от 19 марта 2001 г. № 196) (с изменениями от 23 декабря 2002 г., 1 февраля, 30 декабря 2005 г., 20 июля 2007 г., 18 августа 2008 г., 10 марта 2009 г.)

- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утверждена Президентом Российской Федерации Д. Медведевым, 04 февраля 2010 г., Пр-271);

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 07 сентября 2010года № 1507-р «Об утверждении плана действий по модернизации общего образования на 2011 – 2015 годы»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897, зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011 г., регистрационный № 19644 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 октября 2010г. №986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03 февраля 2011г., регистрационный № 19682);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие нового федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированного Минюстом России 22.12.2009 г. № 15785;

- Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приложение к приказу Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373);- Письмо департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 19 апреля 2011 г. № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;

- Письмо департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 27 июля 2011 года №МВ-988/03 «О вступлении в силу приказа Минобрнауки России от 24 декабря 2011 г. № 2075 года «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 4 февраля 2011 г. Регистрационный № 19709);

- Программа универсальных учебных действий.- М., Просвещение.2010;

- Фундаментальное ядро содержания общего образования / Рос. акад. наук, Рос. акад. образования; под ред. В. В. Козлова, А. М. Кондакова. - 4-е изд., дораб. -М. : Просвещение, 2011. - 79 с. - (Стандарты второго поколения). - ISBN 978-5-09-018580-6.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1312 от 09.03.04 года «Об утверждении федерального Базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2,4,2,2821-10 «Санитарно эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», зарегистрирован в Минюсте РФ 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638.

- Постановление правительства РФ от 31 мая 2011 г. №436 «О порядке предоставления в 2011-2013 гг. субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на модернизацию региональных систем общего образования»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. №253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию» ;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 января 2016 г. № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию»;

- Приказ Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 27 сентября 2010 г. № 796 «Об утверждении перечня муниципальных общеобразовательных учреждений, которым присвоен статус областной инновационной площадки по направлению «Внедрение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказ Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 14 декабря 2010 г. № 974 «Об утверждении плана действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы в Воронежской области»;

- Приказ Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 16 сентября 2011 № 786 «Об определении регионального оператора по введению и реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования на территории Воронежской области»;

- Приказ Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 01 февраля 2012 № 56 «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Воронежской области»;

- Методические рекомендации Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области по введению Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

- Приказ Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области № 441 от 20 мая 2011 г. «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Воронежской области, реализующих программы общего образования, в новой редакции» (Приложение № 1 «Региональный базисный учебный план для образовательных учреждений Воронежской области, реализующих программы общего образования, в новой редакции»; приложение № 2 «Региональный базисный учебный план для образовательных учреждений Воронежской области, реализующих программы начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования»); № 802

- Устав МБОУ «СОШ №2», годовой Плана работы ОУ, программа развития, ООП ООО.

1.3. Содержание и структура образовательного учебного плана для 5-7 классов определяется требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее ФГОС ООО) (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 зарегистрировано Минюстом России 1.02.2011, регистрационный №19644), целями, задачами, спецификой образовательной деятельности МБОУ СОШ №2, сформулированными в Уставе школы, годовом Плана работы, программе развития и основной образовательной программе основного общего образования МБОУ СОШ №2.

1.4. 5-7 классы в МБОУ СОШ №2 в 2017-2018 учебном году работают в следующем режиме:

-продолжительность учебного года в 5-7-х классах - 34 учебные недели;

- продолжительность учебной недели - 6 дней;

-предельно допустимая нагрузка при 6-ти дневной неделе в 5-х классах – 32 часа; в 6-х – 33 часа, в 7-х – 35 часов.

-продолжительность урока – 45 минут.

1.5. Количество часов по учебным предметам обязательной части определяется количеством часов, определённых ООП ООО МБОУ СОШ №2, рекомендациями разработчиков систем, систем УМК, завершённых предметных линий и с учетом уровня и направленности реализуемых программ в ОУ. Учебный план включает две части: обязательную и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с социальным заказом.

1.6. Часы, отводимые на внеурочную деятельность обучающихся, используются на реализацию дополнительных образовательных программ, программ социализации обучающихся, воспитательные программы.

1.7. Учебная нагрузка обучающихся не превышает объема максимально допустимой нагрузки, установленной Санитарными правилами и нормами СанПиН 2.4.2.2128-10 "Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях", и шестидневную учебную неделю в 5-х классах и составляет 32 часа, в 6-х классах – 33 часа, в 7-х классах – 35 часов.

2. Учебный план основного общего образования (5-7 класс).

2.1. Учебный план 5-7-х классов соответствует требованиям ФГОС ООО, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897. Учебный план определяет максимальный объём учебной нагрузки учащихся, распределяет время, отводимое на освоение федерального государственного образовательного стандарта. Образовательные программы школы направлены на удовлетворение разнообразных потребностей учащихся и их родителей в соответствии с основным направлением модернизации образования РФ.

2.2. Содержание образования в 5-7 классах определяется в соответствии с п. 18.3 ФГОС ООО, в котором обозначены обязательные предметные области и учебные предметы, которые не могут быть изменены или заменены другими; рекомендациями разработчиков систем, в том числе продолжение линии, начатой в начальной школе, по предметным областям: филология, общественно-научные дисциплины, естественно – научные предметы; систем УМК,

завершенных предметных линий и с учетом уровня и направленности реализуемых программ в МБОУ СОШ №2; ориентированных на здоровьесбережение обучающихся, предпрофильную подготовку, проектную деятельность.

В учебный план включены **учебные предметы** следующих образовательных областей:

Филология: Русский язык, литература, английский язык.

Математика и информатика: математика, информатика и ИКТ.

Общественно-научные предметы: география, обществознание, история.

Основы духовно – нравственной культуры народов России: ОРКСЭ.

Естественно-научные предметы: биология .

Искусство: музыка, изобразительное искусство.

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности: ОБЖ, физическая культура

Технология: технология.

2.2. Распределение обязательной части учебного плана соответствует требованиям образовательных программ по предметам, реализуемым в 5-7-х классах:

1) 70% учебного времени в каждом предмете – учебная деятельность в урочной форме.

2) Не менее 30% учебного материала в каждом предмете - учебные занятия в иных формах учебной деятельности:

- *учебное (предметное) исследование и учебные (предметные) проекты*, предполагающие авторское действие с учебным материалом, освоение иных видов деятельности (проба, поиск, тренировка, экспериментирование, включенное наблюдение, исследование через действие);

- *конференция* – аудиторное занятие как форма подведения итогов исследовательской или творческой деятельности, представления «продуктов» и результатов;

- *образовательная экскурсия* – внеаудиторное занятие, при котором ученики получают знания при непосредственном наблюдении объекта, знакомстве с реальной действительностью (предприятие, музей, памятник, окружающий мир, учреждение культуры);

- *погружения* - аудиторное занятие, направленное на освоение разнообразных форм учебной работы, формирование учебной самостоятельности;

- *лаборатории и творческие мастерские* — аудиторное занятие, направленное на расширение знаний, формирование умения пользоваться ими, проводить элементарные исследования, работать с научно-популярной литературой, помощь учащимся в ликвидации трудностей и проблем в процессе деятельности;

- *художественное и театральное творчество* - аудиторное занятие, способствующее развитию творческих способностей учащихся, умению вести себя свободно, быть коммуникабельным:

- *событийность* (квест-игра, флеш-моб, игры, состязания и др.) – нестандартная «игровая» форма проведения аудиторного занятия, направленная, в зависимости от предназначения, на закрепление или получение нового знания, нового опыта путем коллективного или самостоятельного открытия, развитие познавательного интереса, повышение интереса к предметной области, приобретение социального опыта взаимодействия взрослых с детьми, разновозрастного взаимодействия;
- *образовательное путешествие* - это подростковая межпредметная образовательная экспедиция, разработанная с учетом возрастных особенностей восприятия и понимания подростком окружающего мира

На этом этапе реализации ООП необходимо решить:

- 3) Предметное содержание осваивается в процессе учебного сотрудничества, где дети под руководством учителя определяют границы знания – незнания, прорабатывают и пробуют собственные маршруты в учебном материале.
- 4) Деятельностный подход: формирование учебной самостоятельности через работу в позиции учителя (способность помочь незнающему, обобщить свои способы действий, знания и умения).
- 5) Предметная сторона обучения, т.е. связанная с конкретными учебными предметами, проявляется в трех направлениях: прикладное (проектно-игровая деятельность), теоретическое (уроки различных типов), тренинговое (при нехватке умений и навыков, востребованных деятельностью).
- 6) Большая доля самостоятельности, индивидуальный режим работы.
- 7) Специально организованная домашняя самостоятельная работа с наблюдением, подготовкой и демонстрацией опытов, работой с научно-популярной литературой и другое.

2.3. В переходный период при осуществлении поэтапного введения ФГОС начального общего образования в МБОУ СОШ №2 по БУП-2004 в 2014-2015 учебном году обучающиеся изучили в 4 классе курс «Основы религиозных культур и светской этики» (предметная область «Основы духовно – нравственной культуры народов России») в полном объеме, 34 часа (Распоряжения Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 года «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/2013 учебного года комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

При переходе на ФГОС ООО обучающиеся 5 классов продолжают изучение данного курса, так как обязательная часть учебного плана содержит предметную область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (17,5 часов в год).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

включает в себя только культурологические курсы и не предусматривает изучение религии.

В соответствии с мониторингом выбора обучающихся и их родителей (законных представителей), заинтересованности изучением предмета «Основы духовно – нравственной культуры народов России», в 5 классе предусмотрено повторное изучение данного модуля, чтобы расширить и углубить понятия по отдельным темам. Учебная деятельность распределяется следующим образом: 41% занятий проводить в урочной форме (7 уроков) и 59% в иных формах учебной деятельности, включая проектную и исследовательскую деятельность (10 часов).

2.4. Образовательным планом 5-х классов предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса:

- в образовательной области **«Филология»:**

на изучение предмета **«Русский язык»** в 5-х классах добавляется по 1 часу для отработки и закрепления навыков каллиграфического письма;

- в целях расширения страноведческого кругозора и повышения мотивации к изучению второго языка введены курсы по выбору:

по 0,5 ч. – «Путешествуем по Испании»,

по 0,5 ч. – «Путешествуем по Германии».

- в образовательной области **«Математика и информатика» :**

вводится учебный предмет **«Информатика»** (1 час в неделю) с целью продолжения непрерывного образования в области информатики и ИКТ и компьютерной грамотности учащихся. Учебный предмет **«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)»** в 3-4 классах изучался в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета **«Технология (Труд)»**.

- в образовательной области **«Физическая культура и ОБЖ»** на изучение предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»** добавлено по 0,5 часа из части, формируемой участниками образовательного процесса с целью обучения обучающихся умениям действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим и т.д.

2.5. Образовательным планом 6-х классов предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса:

-с целью изучения истории родного края, этнических особенностей области, формирования у школьников патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины введён курс **«Краеведение»** - по 1 часу в неделю;

- в образовательной области **«Филология»:**
на изучение предмета **«Культура общения»** отводится по 0,5 часа и ориентировано на развитие личности ученика, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения;
- в образовательной области **«Математика и информатика» :**
в целях расширения кругозора, развития пространственного и математического мышления, отработки вычислительных навыков вводятся курсы по выбору:
по 0,5 ч.- «Алгебра движения»,
по 0,5 ч.- «Геометрия жизни» ;
- на предмет **«Информатика»** отводится 1 час в неделю с целью продолжения непрерывного образования в области информатики и ИКТ и компьютерной грамотности учащихся.
- в образовательной области **«Физическая культура и ОБЖ»** на изучение предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»** добавлено по 0,5 часа из части, формируемой участниками образовательного процесса с целью обучения обучающихся умениям действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим и т.д.

2.6. Образовательным планом 7-х классов предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса:

- с целью изучения истории родного края, этнических особенностей области, формирования у школьников патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины введён курс **«Краеведение»** - по 1 часу в неделю;
- в образовательной области **«Филология»:**
- **в целях развития стремлений к самообразованию и саморазвитию обучающихся, повышению мотивации к изучению гуманитарных наук введены курсы по выбору:**
0,5 ч. (7Б) – «Литература и история»
по 0,5 ч. (7А,Б)- «Англосфера деятельности»
0,5 ч. (7А)- «Сокровища мировой литературы»;
- на изучение предмета **«Культура общения»** отводится по 0,5 часа и ориентировано на развитие личности ученика, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения;
- в образовательной области **«Математика и информатика» :**

добавлено по 0,5 ч. 7(А,Б) на изучение предмета «Геометрия» (первый год изучения предмета) ;

- в образовательной области «**Технология**»:

добавлено по 1 ч. на изучение предмета «Технология» с целью организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся.

2.7. Для проведения ряда занятий при наполняемости 25 человек классы делятся на подгруппы: по иностранному языку, информатике и ИКТ, при проведении занятий по технологии (мальчики и девочки).

При наличии необходимых средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

2.8. Внеурочная деятельность может стать продолжением работы ребенка на уроке, таким образом, формы организации внеурочной деятельности имеют как предметное содержание, на котором разворачивается исследовательская, проектная, творческая деятельность.

Внеурочная деятельность (внеаудиторная занятость) в 5-7-х классах реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ООО по направлениям:

1. Спортивно – оздоровительное .
2. Общеинтеллектуальное.
3. Духовно-нравственное .
4. Общекультурное .
5. Социальное .