

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №2  
Левобережного района г. Воронеж

«Утверждаю»  
Директор МБОУ СОШ№2  
\_\_\_\_\_ Ю.Н. Гостилов

**ПРОГРАММА**  
**«Дети онлайн»**  
**по обеспечению информационной безопасности**  
**несовершеннолетних**



**2016-2019 гг.**

## Программа «Дети онлайн»

1.	Наименование Программы	Программа «Дети онлайн»
2.	Нормативно-правовая база	<p>1. Всеобщая декларация прав человека.                  2. Декларация прав ребенка.                  4. Закон РФ «Об образовании».  <b>Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ</b>  <b>"О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию",</b>                  7. Методические рекомендации по профилактике и противодействию экстремизму в молодежной среде (разработаны Минспорттуризмом России совместно с МВД России и ФСБ России).  <b>НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ РФ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА БОРЬБУ С ПРЕСТУПЛЕНИЯМИ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ</b>  <u>Постановление Правительства РФ от 10 сентября 2007 г. №575</u>  <u>«Об утверждении Правил оказания телематических услуг связи» (с изменениями от 16 февраля 2008 г.)</u>  <u>Постановление Правительства РФ от 23 января 2006 г. №32</u>  <u>«Об утверждении Правил оказания услуг связи по передаче данных» (с изменениями от 16 февраля 2008 г.)</u>  <a href="#">Обзор международного законодательства по вопросам противодействия распространению детской порнографии</a>  <a href="#">Обзор российского законодательства по вопросам противодействия распространению детской порнографии</a>  <u>Законодательство РФ о детской порнографии</u>                  Источник: <a href="http://www.friendlyrunet.ru/">http://www.friendlyrunet.ru/</a>                  Версия для печати</p>
3.	Разработчик Программы	Заместитель директора по воспитательной работе
4.	Цели, задачи	<p>обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних обучающихся и воспитанников путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде</p> <p>1) информирование учащихся о видах информации, способной причинить вред здоровью и развитию несовершеннолетних, запрещенной или ограниченной для распространения на территории Российской Федерации, а также о негативных последствиях распространения такой информации;</p>

		<p>2) информирование учащихся о способах незаконного распространения такой информации в информационно-телекоммуникационных сетях, в частности, в сетях Интернет и мобильной (сотовой) связи (в том числе путем рассылки SMS-сообщений незаконного содержания);</p> <p>3) ознакомление учащихся с международными принципами и нормами, с нормативными правовыми актами Российской Федерации, регулирующими вопросы информационной безопасности несовершеннолетних;</p> <p>4) обучение детей и подростков правилам ответственного и безопасного пользования услугами Интернет и мобильной (сотовой) связи, другими электронными средствами связи и коммуникации, в том числе способам защиты от противоправных и иных общественно опасных посягательств в информационно-телекоммуникационных сетях, в частности, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде) и буллицид (доведение до самоубийства путем психологического насилия);</p> <p>5) профилактика формирования у учащихся интернет-зависимости и игровой зависимости (игромании, гэмблинга);</p> <p>6) предупреждение совершения учащимися правонарушений с использованием информационно-телекоммуникационных технологий.</p>
5.	Сроки реализации	2016 -2019 гг
6.	Исполнители	Коллектив МБОУ СОШ №2 Левобережного района город Воронеж
8.	Ожидаемые результаты	<p>дети должны научиться сделать более безопасным и полезным свое общение в Интернете и иных информационно-телекоммуникационных сетях, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически относиться к сообщениям и иной информации, распространяемой в сетях Интернет, мобильной (сотовой) связи, посредством иных электронных средств массовой коммуникации;</li> <li>- отличать достоверные сведения от недостоверных, вредную для них информацию от безопасной;</li> <li>- избегать навязывания им информации, способной причинить вред их здоровью, нравственному и психическому развитию, чести, достоинству и репутации;</li> <li>- распознавать признаки злоупотребления их неопытностью и доверчивостью, попытки вовлечения их в противоправную и иную антиобщественную деятельность;</li> <li>- распознавать манипулятивные техники, используемые при подаче рекламной и иной информации;</li> <li>- критически относиться к информационной продукции, распространяемой в информационно-телекоммуникационных сетях;</li> <li>- анализировать степень достоверности информации и подлинность ее источников;</li> </ul>

		- применять эффективные меры самозащиты от нежелательных для них информации и контактов в сетях.
9.	Контроль по реализации Программы	1 раз в полугодие заслушиваются итоги по реализации Программы на методобъединении классных руководителей или совещании при директоре

## **1. Пояснительная записка**

### **Актуальность обеспечения медиабезопасности детей и подростков**

Проблема обеспечения информационной безопасности детей в информационно-телекоммуникационных сетях становится все более актуальной в связи с существенным возрастанием численности несовершеннолетних пользователей.

За последние годы в результате значительного повышения обеспеченности компьютерами россиян и подключения в рамках национального проекта практически всех школ к Интернету пользовательская активность российских школьников резко возросла. Данные исследований Фонда Развития Интернет свидетельствуют о высокой степени контакта детей и подростков с негативным контентом и другими рисками интернет-среды.

По данным Центра Безопасного Интернета в России 10 миллионов детей в возрасте до 14 лет активно пользуется Интернетом, что составляет 18% интернет-аудитории нашей страны.

Рынок сотовой связи развивается столь же стремительно. В мире мобильными телефонами пользуются 1.600.000.000 молодых юношей и девушек .

Помимо звонков и коротких сообщений телефоны используются для выхода в интернет, загрузки изображений, музыки, видео, игр.

Пользователи, как правило, считают свой мобильный телефон более личным и защищенным устройством, чем компьютер и не предполагают, что кто-то другой может увидеть просматриваемые ими страницы или ссылки. Сегодня многие сотовые операторы предлагают им взрослый контент помимо того, который абоненты могут получить с WAP-порталов, т.е. Интернет сайтов, созданных специально для мобильной телефонии.

При этом несовершеннолетние меньше, чем взрослые, подготовлены к проблемам, с которыми могут столкнуться в сети, и нередко остаются беззащитными перед ними. Именно дети и подростки сегодня менее всего защищены от потока негативной информации в Сети.

Значительная часть детской аудитории путешествует в сети самостоятельно еще до окончания младших классов. По результатам социологических исследований 88% четырехлетних детей выходят в сеть вместе с родителями. В 8-9-летнем возрасте дети всё чаще выходят в сеть самостоятельно. К 14 годам совместное, семейное пользование сетью сохраняется лишь для 7% подростков. Особенно пугает то, что больше половины пользователей сети в возрасте до 14 лет просматривают сайты с нежелательным содержанием. 39% детей посещают порносайты, 19% наблюдают сцены насилия, 16% увлекаются азартными играми. Наркотическими веществами и алкоголем интересуются 14% детей, а экстремистские и националистические ресурсы посещают 11% несовершеннолетних пользователей. Даже при неглубоком поиске в сети Интернет легко обнаружить сайты, где положительно оцениваются такие социально опасные явления, как сатанизм, сектантство, расовая и национальная нетерпимость, педофилия, различные виды сексуальных извращений, наркотизм и т.п. Отмечается появление сайтов, принадлежащих организованным преступным группировкам и террористическим организациям, через которые они не только обмениваются информацией, но и пытаются пропагандировать свои идеи и образ жизни. Молодые люди с неустоявшейся психикой при посещении подобных сайтов могут активно воспринять пропагандируемые здесь взгляды и перенести их в свою повседневную жизнь. Сетевые технологии усиливают процесс опосредованного общения людей, участники которого чаще всего имеют поверхностные, неглубокие межличностные отношения. Возникающие здесь контакты часто носят суррогатный, неполноценный характер. Это ведет к сокращению влияния ближайшего окружения на личность подростка как средства социального контроля, нарушению механизмов детерминации позитивного поведения. Более того, возможность анонимного участия в сетевом общении нередко формирует у молодых людей представление о вседозволенности и ненаказуемости любых проявлений в сетевой среде. Чаще всего несовершеннолетние пользователи попадают на опасные странички случайно. Многочисленные всплывающие окна,

неверно истолкованные поисковиком запросы, ссылки в социальных сетях – все это приводит ребенка на сайты небезопасного содержания, связанные с негативным контентом, киберхулиганством, домогательствами, виртуальными контактами с кибермошенниками, наркодилерами, экстремистами, педофилами, сутенерами и порнографами. Значительное большинство подобных преступлений остаются скрытыми от родителей, правоохранительных органов и общества.

## **2. Виды онлайн угроз, представляющих опасность для жизни, физического, психического и нравственного здоровья и полноценного развития ребенка**

1. Самая распространенная угроза для детей в Интернете, это обилие **откровенных материалов сексуального характера**.

При общении в Сети у каждого обязательно появляются **виртуальные знакомые и друзья**.

2. Опасная для детей информация, способная причинить серьезный вред их здоровью, развитию и безопасности может содержаться **на электронных ресурсах, содержащих материалы экстремистского и террористического характера**.

3. Особую опасность представляют для незрелой психики несовершеннолетних **электронные ресурсы, созданные и поддерживаемые деструктивными религиозными сектами**.

4. Доверчивость и наивность детей нередко используют в своих целях компьютерные **мошенники, спамеры, фишеры**.

4. **Пропаганда наркотиков, насилия и жестокости, суицидального поведения, аборт, самоповреждений** может быть весьма опасной для неокрепшей детской психики. Ребенок на веру принимает многие сомнительные идеи, особенно если они грамотно изложены. Например, о том, как лучше покончить с собой или от приема каких таблеток «станет веселее», как без обращения ко врачу избавиться от нежеланной беременности и т.д. Этим пользуется немало людей, использующих детей в корыстных и иных личных целях. Согласно Конвенции ООН о правах ребенка такие действия есть не что иное, как **криминальная, в том числе коммерческая эксплуатация ребенка**.

5. Помимо указанной выше информации в Сети есть **немало сомнительных развлечений, таких как онлайн-игры, пропагандирующие секс, жестокость и насилие**, требующие немалых финансовых вложений. Дети бывают вовлечены в азартные игры в сети.

Психологами отмечается распространенность в среде пользователей, в том числе несовершеннолетних, случаев **болезненного пристрастия к участию в сетевых процессах, так называемой "Интернет-зависимости"**, проявляющегося в навязчивом желании неограниченно долго продолжать сетевое общение

6. Опасность для детей представляют также **социальные сети и блоги, на которых ребенок оставляет о себе немало настоящей информации, завязывает небезопасные знакомства, нередко подвергается незаметной для него деструктивной психологической и нравственно-духовной обработке**.

7. Дети все чаще используются дельцами от порнобизнеса **в качестве моделей для детской порнографии**

8. Дети нередко оказываются на ресурсах, имеющих содержание 18+, или участвуют в сетевой деятельности, совершенно не предназначенной для них, например, в виртуальном сексе.

9. Кроме преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних и малолетних с использованием сети Интернет в отношении детей и подростков **совершаются также такие преступления, как похищение несовершеннолетнего, торговля несовершеннолетними, вовлечение несовершеннолетнего в занятие проституцией, организация занятия проституцией с использованием для занятия проституцией несовершеннолетних и малолетних потерпевших, а также преступления против собственности (компьютерные мошенничества)**.

10. Не менее опасным является **совершение в отношении детей описанных выше общественно опасных посягательств с использованием мобильной (сотовой) связи**.

## **3. Цели и задачи программы:**

Цель: обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних обучающихся и воспитанников путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде. Достижение этой цели возможно через:

1) информирование учащихся и родителей о видах информации, способной причинить вред здоровью и развитию несовершеннолетних, запрещенной или ограниченной для распространения на территории Российской Федерации, а также о негативных последствиях распространения такой информации;

2) информирование учащихся и родителей о способах незаконного распространения такой информации в информационно-телекоммуникационных сетях, в частности, в сетях Интернет и мобильной (сотовой) связи (в том числе путем рассылки SMS-сообщений незаконного содержания);

3) ознакомление учащихся и родителей с международными принципами и нормами, с нормативными правовыми актами Российской Федерации, регулиующими вопросы информационной безопасности несовершеннолетних;

4) обучение детей и подростков правилам ответственного и безопасного пользования услугами Интернет и мобильной (сотовой) связи, другими электронными средствами связи и коммуникации, в том числе способам защиты от противоправных и иных общественно опасных посягательств в информационно-телекоммуникационных сетях, в частности, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде) и буллицид (доведение до самоубийства путем психологического насилия);

5) профилактика формирования у учащихся интернет-зависимости и игровой зависимости (игромании, гэмблинга);

6) предупреждение совершения учащимися правонарушений с использованием информационно-телекоммуникационных технологий.

#### 4. Целевая аудитория

Младший школьный возраст

Средний школьный возраст

Старший школьный возраст

Родители

Педколлектив

#### 5. План реализации программы

№	Содержание	Сроки	Ответственный
	<b>Раздел 1 Организационный</b>		
1	Разработка программы «Дети онлайн»	2012г.	Гончарова Л.А.
2	Установка системы фильтрации <a href="#">«KinderGate Родительский Контроль»</a> на всех компьютерах для доступа к сети Интернет		Старкова А.Ю.
3	Обновление системы фильтрации	ежегодно	Старкова А.Ю.
	<b>Раздел 2 Информационный</b>		
1.	Оформление стенда «Дети онлайн»	Сентябрь Обновление информации по мере	Минаков Е.Ю.

		поступления Ежегодно	
2.	Изготовление листовок, буклетов «Дети в Интернете»	В теч. года	Классные руководители
3.	Проведение разъяснительной работы с родителями учеников: изготовление памяток для детей и родителей «Правила пользования Интернетом», «Безопасный Интернет», «Памятка для родителей» и т.д.	Ежегодно Два раза в год	Классные руководители
4.	Размещение информации на школьном сайте		Авилова Н.П.
	<b>Раздел 3 Обучающий</b>		
1.	Проведение уроков медиабезопасности	ежегодно	Классные руководители
2	Изучение Правил безопасного использования сети Интернет для школьников (по возрастам)	ежегодно	Классные руководители
3.	Проведение родительских собраний	ежегодно	Администрация Классные руководители
4.	Анкетирование	Октябрь, март	Классные руководители
	<b>Раздел 4 Продуктивный</b>		
1	Участие в конкурсах по интернетбезопасности		Классные руководители
2	Мероприятия с элементами тренинга «Умей сказать НЕТ»		Классные руководители
	<b>Раздел 5 Аналитический</b>		
1.	Подведение итогов реализации программы	1 раз в полугодие	Зам. по ВР

## 6. Ожидаемые результаты

- дети должны научиться сделать более безопасным и полезным свое общение в Интернете и иных информационно-телекоммуникационных сетях, а именно:

– критически относиться к сообщениям и иной информации, распространяемой в сетях Интернет, мобильной (сотовой) связи, посредством иных электронных средств массовой коммуникации;

– отличать достоверные сведения от недостоверных, вредную для них информацию от безопасной;

- избегать навязывания им информации, способной причинить вред их здоровью, нравственному и психическому развитию, чести, достоинству и репутации;
- распознавать признаки злоупотребления их неопытностью и доверчивостью, попытки вовлечения их в противоправную и иную антиобщественную деятельность;
- распознавать манипулятивные техники, используемые при подаче рекламной и иной информации;
- критически относиться к информационной продукции, распространяемой в информационно-телекоммуникационных сетях;
- анализировать степень достоверности информации и подлинность ее источников;
- применять эффективные меры самозащиты от нежелательных для них информации и контактов в сетях.

Сайты Линии помощи «Дети онлайн»: [www.detionline.com](http://www.detionline.com), [www.detionline.org](http://www.detionline.org).

Видеоролик "Дети в интернете" Видеоролик "Правила безопасности" в сети интернет. Линия помощи "Дети онлайн" Правила безопасного использования сети Интернет для школьников младших классов. Флеш-игра «Необычайные приключения в Интернете»

[azbez.com/safety/internet](http://azbez.com/safety/internet) копия ещё

Нормативно-правовая база по видам контента:

- [Постановление Правительства РФ от 10 сентября 2007 г. №575](#)
- [«Об утверждении Правил оказания телематических услуг связи» \(с изменениями от 16 февраля 2008 г.\)](#)
- [Постановление Правительства РФ от 23 января 2006 г. №32](#)
- [«Об утверждении Правил оказания услуг связи по передаче данных» \(с изменениями от 16 февраля 2008 г.\)](#)
- [Обзор международного законодательства по вопросам противодействия распространению детской порнографии](#)  
[Обзор российского законодательства по вопросам противодействия распространению детской порнографии](#)