

Согласовано
на совете школы
Протокол № 1 от «26» 08.2013г

Принято
на педагогическом совете школы
Протокол № 1 от «28» 08.2013 г.

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №2
Ю.Н.Гостилов
Приказ № 141 от «29» 08.2013 г

Положение
о дистанционном обучении школьников
МБОУ СОШ №2 Левобережного р-на г. Воронеж.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой №2 основных и (или) дополнительных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования с использованием Интернета.

1.2. Основной целью дистанционного обучения школьников является:

- предоставление учащимся школы доступа к качественному образованию;
- обеспечение возможности изучения учебных предметов на расширенном и углубленном уровне, активного участия в олимпиадах и конкурсах;
- включения в процесс обучения новых учебных предметов за рамками основных образовательных программ среднего (полного) общего образования;
- выбора общеобразовательных дисциплин при предпрофильном и профильном обучении в старшей школе;
- обучения школьников с медицинскими ограничениями и детей – инвалидов для получения регулярного образования и не имеющие возможности получить образовательные услуги в традиционной форме;
- освоения образовательных программ в режиме экстерната с использованием современных информационных технологий.

1.3. Использование дистанционного обучения способствует решению задач повышения эффективности:

- учебной деятельности учащихся;
- организации учебного процесса;
- использования возможностей информационно – коммуникационных технологий при организации учебно-воспитательного процесса в рамках программы развития школы как образовательного учреждения, реализующей компетентностный подход в образовании и воспитании школьников.

1.4. Основными принципами организации дистанционного обучения являются:

- **принцип адаптивности**, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;
- **принцип интерактивности**, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе форумы, электронная почта, Интернет - конференции, он-лайн уроки);
- **принцип гибкости**, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

- **принцип модульности**, позволяющий использовать ученику и учителю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- **принцип оперативности и объективности** оценивания учебных достижений учащихся

2. Организация дистанционного обучения

2.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2, в соответствии с Уставом и программой внедрения информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательный и управленческий процесс школы, реализует программу дистанционного обучения на всех этапах обучения школьников и предоставляет учащимся:

- возможность доступа к качественному образованию, изучения учебных предметов на расширенном и углубленном уровне, включения в процесс обучения новых учебных предметов за рамками основных образовательных программ начального, общего и среднего (полного) образования.

2.2. Обучение осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов, которые представлены через Интернет в следующих формах:

1. электронные учебники;
2. интерактивные обучающие ресурсы;
3. виртуальные среды учебно-практической деятельности;
4. компьютерные демонстрации;
5. электронные источники информации;
6. электронные библиотеки;
7. электронные периодические издания;

8. электронные коллекции и др.

2.3. Цифровые образовательные ресурсы содержат следующие учебные материалы:

- методические рекомендации для учащегося по освоению учебного материала;
- систему открытого планирования всех тем и разделов урока;
- последовательное изложение учебного материала в виде гипертекста с подразделением на базовый и углубленный уровни, содержащего ссылки на другие учебные материалы и связывающего все информационные ресурсы;
- терминологический словарь;
- мультимедийные объекты: видео - и аудиофайлы, графические объекты, интерактивные карты;
- интерактивные тесты;
- тренажеры по предметам;
- лабораторный практикум удаленного доступа;
- комплексные домашние задания и творческие работы;
- справочники;
- иллюстративный материал;
- архивную и энциклопедическую информацию;
- библиографические ссылки;
- систему поиска информации.

2.4. По своему составу и объему учебные материалы для организации дистанционного обучения достаточны для организации учебного процесса с учащимися, которые имеют различную начальную подготовку, различные учебные навыки и стили учебной работы.

2.5. Учебные материалы полностью обеспечивают процесс обучения школьников, в том числе, успешную сдачу выпускниками школы в

начальном, среднем и старшем звене итоговой аттестации, ГИА и ЕГЭ по соответствующему учебному предмету.

3. Регламент образовательного процесса в режиме дистанционного обучения школьников.

3.1. Задачами начального, общего и среднего (полного) образования в системе дистанционного обучения являются: развитие интереса к познанию и развитие творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам могут вводиться предметы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

3.2. Прием школьников на изучение учебных дисциплин и курсов в системе дистанционного обучения осуществляется на основании письменного заявления родителей в начальном и среднем звене школы и учащегося с разрешения родителей в старшей школе как общеобразовательного, так и профильного уровня обучения и договором между родителями и школой, осуществляющей дистанционное обучение.

3.3. Школа обязана ознакомить поступающего и его родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса по системе дистанционного обучения.

3.4. Процесс обучения осуществляется в смешанной форме освоения образовательных программ: очной, очно-заочной, экстерната, когда часть предметов учащийся изучает в очном режиме, а другие, по своему выбору, он может изучать дистанционно.

3.5. Процесс обучения осуществляется как в специально оборудованных учебных кабинетах школы педагогическим персоналом, так и в режиме домашнего обучения при помощи ресурсов дистанционного обучения,

4. Участники образовательного процесса в системе дистанционного обучения.

4.1. Участниками образовательного процесса в системе дистанционного обучения являются: обучающиеся, педагогический персонал, учитель информатики, осуществляющий техническое сопровождение дистанционного обучения, родители (законные представители) обучающихся.

4.2. Оплата труда педагогического персонала, участвующего в дистанционном обучении школьников осуществляется школой, исходя из надбавок стимулирующего характера.

4.3. Права и обязанности обучающихся, их родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса определяются уставом школы и иными предусмотренными уставом локальными актами.

4.4. Обучающиеся по системе дистанционного обучения имеют все права, предусмотренные законодательством об образовании.

4.5. Родители (иные законные представители) обучающихся и школьники, участвующих в системе дистанционного обучения, имеют право знакомиться с порядком проведения и содержанием дистанционного обучения, давать предложения по совершенствованию образовательного процесса в ходе дистанционного обучения.

4.6. В случае отказа от дистанционного обучения обучающийся, по заявлению родителей (иных законных представителей), освобождается от изучения определенных учебных программ за рамками школьного курса изучения учебных дисциплин. В случае если данная форма дистанционного обучения по учебной дисциплине является обязательной в профильной старшей школе, учащийся может быть переведен в класс, не участвующий в системе дистанционного обучения, а при отсутствии такого класса - в другое аккредитованное общеобразовательное учреждение, не участвующее в системе дистанционного обучения.

5. Заключительные положения.

5.1. Дистанционное обучение в школе – это один из основных элементов образования для школьников с ограниченными возможностями, учащихся, обучающихся в режиме семейного образования, экстерната, а также дополнительное образование к базовому. Оно решает задачи, которые традиционное обучение решить не может, прежде всего, это - усиление активной роли обучающегося в собственном образовании за счет индивидуальной образовательной траектории:

- постановка образовательной цели и реализация индивидуального плана обучения;
- выбор доминантных направлений, форм и темпов обучения в разных образовательных областях;
- использование доступных образовательных ресурсов;
- получение консультации квалифицированного специалиста;
- применение интерактивных форм занятий;
- усиление творческой составляющей образования, наличие условий для самовыражения, насыщенность и интенсивность обучения;
- возможность получения экспертного заключения по результативности своей деятельности;
- развитие широкого мировоззрения и успешная социализация.