

Положение

об исследовательской деятельности школьников

I. Общие положения

- Исследовательская деятельность является одной из форм самообразования в школе.
- Цель исследовательской работы:
 - привлечение обучающихся к самостоятельной исследовательской деятельности;
 - развитие творческих способностей и познавательных интересов;
 - развитие личностных качеств обучающихся.
- Основные задачи:
 - активизация познавательной деятельности обучающихся;
 - повышение образовательного уровня обучающихся;
 - знакомство с методами и приемами научно-практических исследований;
 - пропаганда достижений мировой отечественной науки.
- Выбор темы исследовательской работы производится самими обучающимися с учетом их склонностей и интересов, рекомендаций учителей-предметников. Тему исследовательской работы можно изменить не позднее, чем за 3 месяца до ее защиты на научно-практической конференции. Обучающиеся могут выбрать не более трех исследовательских работ одновременно по любым предметам, изучаемым в школе. Работа над исследовательской темой может быть рассчитана как на один год, так и на два.
- Защита исследовательской работы производится на научно-практической конференции. Время представления работы – 10-15 минут.
- Авторское право остается за учеником, защитившим свою исследовательскую работу, школа оставляет за собой право на публикацию данной работы с указанием сведений о руководителе

II. Структура, содержание и оформление исследовательской работы

- Исследовательская работа включает в себя следующие основные элементы: титульный лист, введение, основное содержание, заключение (выводы), список литературы.
- Титульный лист исследовательской работы содержит наименование образовательного учреждения, тему работы, основные сведения об авторе и руководителе работы.
- Введение содержит обоснование актуальности выбранной темы, знакомит с сущностью излагаемого вопроса или с его историей, с современным состоянием разработки той или иной проблемы, с трудностями, которые препятствуют достижению цели работы. Во введении представлен аппарат исследования: цели, задачи, проблемы исследования, первоначальная гипотеза, предполагаемые этапы и методы исследования, ожидаемый результат. Объем введения не должен превышать трех страниц машинописного текста.
 - Раздел «Основное содержание» должен иметь заглавие, выражающее основное содержание работы, ее суть, научную идею и т.п. В этом разделе должна быть раскрыта история вопроса и новизна представляемой работы. Новым может быть анализ известных научных фактов и оценка их автором работы, новое решение известной научной задачи, новая постановка эксперимента и т.п. В данном разделе должна быть доказана достоверность результатов, если она не очевидна из предшествующего опыта и уровня знаний. Достоверность результатов подтверждается контрольными расчетами, примерами решения, макетами устройств, ссылками на литературные источники, подтверждающими правильность полученных результатов. Раздел «Основное содержание» может включать в себя рисунки, схемы, таблицы и т.п.
- Заключение (выводы) – неотъемлемая часть работы. В этом разделе кратко формулируются основные результаты работы в виде утверждения, а не перечисления всего того, что было сделано. Выводы должны быть краткими и точными.

- Работа завершается списком литературы. Приводятся те литературные источники (книги, журнальные статьи, справочники и т.д.), которые имеют прямое отношение к работе и использованы в ней. Список литературы располагается в алфавитном порядке (по фамилии автора), указывается издательство и год издания книги, статьи.
- Приложение включает в себя материалы (таблицы, схемы, графики, рисунки, результаты эксперимента), которые необходимы автору для иллюстрации своих исследований.

III. Критерии оценки исследовательской работы

- Конкретность формулировки темы, гипотезы работы, четкость в постановке целей и задач исследования, определенность ожидаемых результатов. (0-5 баллов)
- Логичность составления плана исследования, определение предмета и объекта работы, полнота раскрытия темы. (0-5 баллов)
- Творчество и наличие аргументированной точки зрения автора. (0-5 баллов)
- Научный стиль ведения работы и изложения, литературный язык работы. (0-5 баллов)
- Качество электронной версии и презентации. (0-5 баллов)
- Способность к ведению дискуссии по вопросам, затронутым в исследовании, и наличие обоснованных выводов. (0-5 баллов)