

«Согласовано»
на совете школы
Протокол № 1 от 26.08.2013 г.

«Принято»
на педагогическом совете школы
Протокол № 1 от 28.08.2013 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ №2
Ю.Н.Гостилев
Приказ № 141 от 29.08.2013 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальном образовательном маршруте
обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средняя общеобразовательная школа №2

1. Общие положения

- 1.1. Положение разработано с целью регламентации процесса формирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся на основании нормативных актов:
- Конституция Российской Федерации;
 - Закон Российской Федерации «Об образовании»;
 - Типовое положение об общеобразовательном учреждении;
- 1.2. Индивидуальный образовательный маршрут (далее – ИОМ) – это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей и права обучающихся на выбор образовательного пути на фиксированном этапе обучения.
- 1.3. ИОМ утверждается приказом директора.
- 1.4. ИОМ проектируется для:
- 1.4.1. обучающихся с пониженными и повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высоким и низким уровнем развития навыков самообразования;
- 1.4.2. победителей и призеров муниципального, регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников в период подготовки к участию в региональном и заключительном этапах интеллектуальных мероприятий;
- 1.4.3. обучающихся, находящихся на инвалидности или длительном лечении по причине травмы или заболевания и не имеющие возможности обучаться по обычной классно-урочной системе;
- 1.4.4. обучающихся, не имеющих возможность посещать учебные занятия в период спортивных соревнований, творческих конкурсов, особых обстоятельств жизни в семье.
- 1.5. Целесообразность проектирования ИОМ обучающегося определяется на основании рекомендаций учителей-предметников, медицинских показаний, желания школьника и согласия его родителей (законных представителей).

1.6. В рамках ИОМ обучающийся имеет право:

- определять индивидуальный перечень и уровень (базовый, углубленный) освоения отдельных тем и разделов программ учебных дисциплин;
- выбирать оптимальный темп обучения.

2. Условия и порядок проектирования индивидуального образовательного маршрута.

- 2.1. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях проектирования ИОМ осуществляется классными руководителями и представителями администрации индивидуально, на родительских собраниях, через информационные стенды, сайт школы.
- 2.2. Проектирование ИОМ для обучающегося происходит при условии позитивной оценки педагогическим коллективом готовности ученика к переходу на ИОМ; наличия согласия родителей (законных представителей), желания ученика перейти на ИОМ.
- 2.3. В проектировании ИОМ и мониторинге его реализации принимает участие педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник.
- 2.4. Устанавливается следующий порядок проектирования ИОМ:
 - 2.4.1. в зависимости от основания для проектирования ИОМ прилагаются соответствующие документы (по пп.1.4.1, 1.4.2 настоящего Положения – рекомендации учителей-предметников; по пп.1.4.3 – медицинские справки установленного образца, по пп.1.4.4 – официальные приглашения (вызовы) на соревнования и конкурсы, письма директоров учреждений дополнительного образования);
 - 2.4.2. заместитель директора по учебной работе осуществляет экспертизу представленных документов, совместно с учителями-предметниками и классным руководителем составляют ИОМ;
 - 2.4.3. заместитель директора по учебной работе совместно с учителями-предметниками составляют индивидуальное расписание занятий и консультаций обучающегося, которое является частью ИОМ;
 - 2.4.4. с целью упорядочения учебной нагрузки обучающихся и педагогической нагрузки учителей заместитель директора по учебной работе осуществляет согласование запросов родителей (законных представителей) обучающихся и рекомендаций педагогов;
 - 2.4.5. сроки осуществления перечисленных выше действий и ответственные, а также продолжительность ИОМ определяются в каждом конкретном случае;
 - 2.4.6. при реализации ИОМ предусматривается сочетание индивидуальной самостоятельной работы обучающегося с консультациями учителя в определённые сроки.

3. Временная структура ИОМ.

ИОМ может быть разработан на период изучения темы, учебную четверть, полугодие, учебный год и включает:

- 3.1. отрезок времени, покрываемый ИОМ;
- 3.2. общий срок выполнения, который может совпадать с выбранным отрезком обучения, но может и отличаться от него, если ИОМ предполагает ускоренный или замедленный темп обучения;
- 3.3. временной график выполнения учебных модулей по неделям с указанием контрольных точек – сроков представления заданий, контрольных срезов, зачетов и т.п.

4. Содержательная структура ИОМ.

Проектирование ИОМ основано на выборе учебных предметов, определении объема и содержания учебного материала и включает:

- 4.1. предметы учебного плана обязательные для изучения на базовом уровне факультативные дисциплины и/или темы учебных дисциплин.

5. Контролирующая структура ИОМ.

В эту структуру входят контрольные мероприятия, которые могут быть подразделены следующим образом:

- 5.1. Учитель готовит:
 - систему дифференцированных разноуровневых заданий по предмету;
 - контрольные работы и тестовые задания.
- 5.2. Обучающийся обязан выполнить:
 - дифференцированные задания по теме, целому курсу, направлению подготовки к участию в интеллектуальных мероприятиях;
 - предложенные учителем задания по алгоритмам;
 - тестовые и творческие задания.
- 5.3. Контроль реализации ИОМ ведут заместитель директора по учебной работе, учитель-предметник, классный руководитель, родители (законные представители).

6. Корректировка индивидуального образовательного маршрута

В ходе ИОМ может возникнуть необходимость его корректировки, которая производится учителем-предметником и доводится до сведения заместителя директора по учебной работе и родителей (законных представителей).

7. Подведение итогов ИОМ.

Система аттестации обучающегося, занимающегося по ИОМ включает:

- 7.1. Текущий контроль. Ведущее место занимает еженедельная оценка учителем успешности прохождения ИОМ

- 7.2. Самоконтроль и самооценка. Организация самоконтроля и самооценки обучающегося (например, с помощью системы анкетирования), что позволяет проверить его успехи и развивает индивидуальные черты личности.
- 7.3. Итоговая аттестация. По окончании срока ИОМ используются традиционные формы итоговой аттестации.