

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ №2:
Ю.Н. Гостилов

ПЛАН
мероприятий по профилактике суицида среди детей и подростков
на 2017-2018 учебный год

Цель:

Оптимизация условий обучения и воспитания, способствующих полноценному развитию личности ребенка посредством воздействия на основные сферы межличностного взаимодействия учащихся (в первую очередь, семью, учебную группу и педагогический коллектив) с целью оказания психолого-педагогической и социальной поддержки в плане предотвращения, устранения или ограничения негативных влияний ближайшего окружения на личность учащегося и процесс его развития.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Диагностика состояния психического здоровья и особенностей психического развития учащихся, позволяющий исследовать уровень социальной дезадаптации и характер реагирования в затруднительных ситуациях.	сентябрь, март	педагог-психолог, социальные педагоги, классные руководители
2	Выявление социально-неблагополучных семей. Организация обследования условий жизни детей из этих семей.	в течение года	кл. руководители соц.педагог, психолог
3	Создание «группы риска» развития суицидального поведения среди детей и подростков.	октябрь	зам.директора по УВР, соц.педагог, психолог
4	Психологическое консультирование педагогов, классных руководителей, родителей (опекунов), воспитателей, учащихся по вопросам, связанным с суицидальным поведением детей и подростков.	в течение года	педагог-психолог
5	Регулярное посещение учащихся по месту жительства с целью привлечения родителей, опекунов к более конструктивному и внимательному воспитанию своих детей.	в течение года	кл. руководители соц.педагог, психолог
6	Выступление с сообщениями на заседаниях педсовета и совещаниях с обзором документов: - Уголовный кодекс РФ (ст.117 «Истязание», ст.110 «Доведение до самоубийства», ст.131-134 о преступлениях сексуального характера); - Административный кодекс РФ (ст.164 «О правах и обязанностях родителей»); - Конвенция ООН о правах ребенка (ст.6, 8, 16, 27, 28, 29, 30); - нормативные документы о профилактике безнадзорности и правонарушений н/л, о защите их прав и т.п.	октябрь, февраль	заместитель директора по УВР
7	Просвещение педагогического коллектива по следующим темам:	ноябрь, январь,	педагог-психолог

	<p>«Что такое суицид?», «Мифы и реальность», «Признаки готовящегося суицида» «психологический климат в классе», «психологические особенности учащихся»</p>	ноябрь	
<p>8 По все мес тно е пр ивл ече ние уча щи хся «гр уп пы рис ка» в соо тве тет вии с их инт ере сам и и спо соб нос тям и ко все й вне кла ссн ой раб оте и ме роп рия тия</p>	<p>в течение года</p>	<p>кл.руковод ители, зам.директ ора по УВР</p>	

<p>м шк ол ы (кр уж ки, сек ци и, спо рти вн ые ме роп рия тия , худ ож ест вен ная сам оде яте льн ост ь, акц ии, кон кур сы и т.п.).</p>			
9	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди учащихся.	в течение года	Кл. руководители, зам. директор по УВР
10	Незамедлительное сообщение в ОДН, КДН, управление образования (отдел опеки) о фактах насилия над ребенком со стороны родителей или других взрослых лиц.	в течение года	зам. директора по УВР
11	Проведение недели здоровья и спорта, включающая конкурс рисунков плакатов.	апрель	педагог-организатор, руководитель физ. воспитания
12	Классные часы по программе «Жить здорово»: Как научиться жить без драки (3 кл) Учимся снимать усталость (4 кл) «Что нужно знать об уголовной ответственности несовершеннолетних (8-9 кл.)	в течение года	кл. руководители

	Организация групп для подростков «Развитие социальной уверенности», «Психологическая готовность к экзаменам», «Жизнь как ценность», «Диалог», «Я в мире профессий», «Я подросток», «Азбука бесконфликтного общения», «Я пятиклассник» «Толерантность» (5-11 классы), «Как преодолеть тревогу» (6 кл)		
13	<p>Выступление на родительских собраниях по следующим темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Возрастные психолого-педагогические особенности (младший школьник, подросток, старший школьник) 2. Как воспитать гармоничные отношения родителей и детей (диспут с элементами тренинга) 3. Психологические особенности периода адаптации, формы родительской помощи и поддержки 4. Школа, семья и психологическое здоровье старшеклассников (круглый стол) 5. Тревожность и её влияние на развитие личности 6. Что такое суицид и как с ним бороться (среднее и старшее звено) 7. Особенности детско-родительских отношений как фактор психологического дискомфорта 8. Чем и как увлекаются подростки 9. Куда уходят дети: профилактика безнадзорности и бродяжничества 10. Трудный возраст или советы родителям 11. Уголовная ответственность несовершеннолетних 12. Как помочь ребенку справиться с эмоциями 	в течение года	кл. руководители, педагог-психолог
14	Организация и проведение обучающего семинара для педагогического состава «Суицид. Профилактика суицида среди подростков»	май	зам. директора по УВР

Педагог-психолог:

А.В. Бондаренко

