

План работы с детьми- инвалидами на 2016-2017 учебный год

Мероприятие	Ответственный	Отчет о выполнении
Сформирована база данных детей-инвалидов, обучающихся в школе с учетом вновь прибывших детей	Медицинский работник	За текущий год число детей, имеющих статус «ребенок -инвалид» 7 человек. Дети с ОВЗ отсутствуют.
Организация обучения детей-инвалидов в школе, на дому. Согласование учебных планов.	Зам. директора по УВР Рязанцева М.М.	За текущий год число детей, имеющих статус «ребенок инвалид», обучающихся на дому- 3 человека.
Лечебно- профилактическая работа		
Включение детей -инвалидов в специальные группы занятий ФК	Учителя физической культуры	Организованы занятия учителями физической культуры на уроках физической культуры
классный час по теме : «Первая помощь при травмах».	Классные руководители	
Беседа- дискуссия по теме: «Профилактика педикулеза».	Классные руководители	
Психолого- педагогическое сопровождение		
Коррекционно-развивающие занятия с детьми – инвалидами «Развитие психомоторики и сенсорных процессов». (дети, обучающиеся в школе формы обучения)	Педагог-психолог Бондаренко А.В.	С детьми еженедельно проводятся коррекционно - развивающие занятия
Коррекция и профилактика нарушений устной и письменной речи	Учителя начальных классов, русского языка и литературы	Коррекция речевых нарушений в устной и письменной речи учащихся.
Просмотр фильма для учащихся по параллелям «Приключения	Педагог-психолог Бондаренко А.В.	Формирование нравственной культуры учащихся, эмпатии и

мышонка»		сопереживания.
Просветительская деятельность		
Индивидуальные беседы с детьми- инвалидами, их родителями	Классные руководители, педагог-психолог, тьютор	Тематика индивидуальных консультаций: – Воспитание характера у детей. – Воспитание навыков и привычек культурного поведения. – О половом воспитании детей в семье. – Здоровый быт – Необходимое условие успешного воспитания детей в семье. – Как руководить внеклассным чтением детей в семье. – Закаливание организма ребенка. – Эстетическое воспитание детей в семье. – Как развивать у детей интерес и любовь к труду. – Организация рабочего уголка школьника в семье.
Досуговая деятельность		
Вовлечение семей детей -инвалидов в общешкольные дела, совместные мероприятия	Классные руководители	Проведение плановых классных часов, которые касаются вопросов формирования толерантного отношения к детям с особенностями развития.
Занятия детей - инвалидов в школьных кружках	Учителя-предметники, классные руководители, тьютор, зав. библиотекой	Кружковая занятость детей по разным направлениям.