

Параметры мониторинга развития личности

Образовательная культура.

1. Сформированность общеучебных умений и навыков (умение пользоваться различными источниками знаний, планировать и организовывать свою учебную деятельность).
2. Умение выразительно, осмысленно читать (способность читать с соблюдением программных требований).
3. Умение достаточно быстро и правильно писать (способность писать с соблюдением программных требований).
4. Развитие речи (умение выразить свои мысли и рассказать о том, что видит, наблюдает, делает, о чем думает).

Интеллектуальная культура

1. Быстро усваивает учебный материал.
2. Применяет на практике изученное.
3. Умеет думать – сопоставлять, сравнивать, анализировать, отделять знание от незнания.
4. Способен к критическому мышлению.
5. Стремится развивать свои интеллектуальные способности и качества и осваивать новые информационные поля.

Информационная культура

1. Умение работать с печатными источниками информации (учебник, справочник, энциклопедия и др.).
2. Владение основами информационных и компьютерных технологий (загрузка программ, набор текста, создание презентаций).
3. Умение работать с периферийными устройствами компьютера (принтер, сканер, СД – РРОМ и др.).

Культура труда.

1. Осознание необходимости труда как источника благосостояния семьи.
2. Добросовестное отношение к учению, труду (старательность, исполнительность).
3. Способность трудиться для блага общества, коллектива, других детей.
4. Участие в общественно – полезном труде.
5. Владение основами культуры всех видов труда: от духовного до ручного.

Коммуникативная культура.

1. Умение слушать собеседника;
2. Умение сопереживать;
3. Умение разрешать конфликты;
4. Умение работать в группе, паре;
5. Умение публично выступать

Нравственно – этическая культура.

1. Сформированность нравственных качеств (доброта, честность, совесть, милосердие, порядочность);
2. Гуманное отношение к окружающему миру;
3. Точность и обязательность в обещаниях;
4. Умение строить шкалу ценностей

Психологическая и духовная культура (способность к саморазвитию).

1. Самостоятельность;
2. Способность к адекватной самооценке;
3. Интерес к знаниям, выходящим за пределы школьных;
4. Умение ставить конкретные цели самообразования и достигать их;

5. Стремление к самопознанию, самореализации и самоактуализации;
6. Уровень волевого потенциала (терпение, настойчивость, сила воли в реализации желаний, потребностей, обязательств и планов).

Культура здорового образа жизни.

1. Отношение к своему здоровью как к ценности.
2. Наличие физической активности (регулярные занятия физкультурой и спортом).
3. Умение противостоять вредным привычкам.
4. Опрятный внешний вид и правильная осанка.
5. Сформированность гигиенических навыков и привычек.
6. Владение принципами культуры питания.

Эстетическая культура.

1. Умение воспринимать искусство, сопереживать и получать наслаждение от произведений искусства.
2. Наличие стремления к общению с искусством.
3. Способность художественно – творческого самовыражения.
4. Участие в конкурсах художественного творчества.

Национальная и гражданская культура.

1. Знание и интерес к законам, истории и культуре России;
2. Уважение правил, норм и законов жизни своего народа;
3. Чувство любви к родине;
4. Выполнение правил и устава школы;
5. Осознание прав и обязанностей ученика;
6. Толерантность