

**Отчет  
Управленческого совета (Совета школы)  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №2  
за 2016- 2017 учебный год.**

Современный выпускник школы должен выходить из ее стен компетентным человеком, способным успешно действовать в сложных жизненных ситуациях, коммуникативным, обладающим активной социальной и творческой позицией, стремящимся к познанию, способным к самообразованию, имеющим собственную систему ценностей, уважающим личность и интересы окружающих людей. Сегодня в школах наряду с привычными фигурами директора, завуча, появляются новые гражданские институты – Совет школы, совет старшеклассников, которые призваны стать проводниками результативности национальных проектов. Совет школы, как орган общественного управления школой, является заказчиком образовательных услуг и направленности воспитательной работы школы, активно участвует в решении вопросов связи с общественностью, участвует в выработке стратегии общеобразовательной организации, в обсуждении учебных планов и используемых учебных программ и методик, в организации воспитательного процесса школы. В 2016 -2017 учебном году в школе успешно работал Совет школы, в состав которого входили родители обучающихся 3 ступеней общего образования, представители родителей обучающихся - работники образовательного учреждения и обучающиеся школы. Основная цель деятельности Совета заключается в решении вопросов, связанных с функционированием и развитием МБОУ СОШ №2 строит свою работу на принципах:

- Совет школы действует как корпоративный орган, созданный для защиты интересов школы;
- Совет школы является коллегиальным органом, наделенный управленческими полномочиями;
- Управление школы осуществляется по принципу распределения полномочий между директором школы и Советом школы;
- Совет школы работает на принципах открытости и демократической подотчетности участникам образовательного процесса и местному сообществу. Компетенция Совета школы:
- утверждает программу развития учреждения;
- принимает Устав МБОУ СОШ №2, изменения и дополнения к нему.

Согласовывает:

- образовательную программу, локальные акты;
- годовой календарный учебный график;
- режим работы МБОУ СОШ №2.

Принимает решения:

- о введении (отмене) единой формы одежды для учащихся;
- об обеспечении безопасности образовательного процесса;

Рассматривает жалобы и заявления участников образовательного процесса. Оказывает содействие в создании безопасных условий обучения, воспитания и труда в учреждении.

Вносит руководителю предложения в части:

- развития воспитательной работы в учреждении;
- выбора учебников;
- создания условий для организации питания, медицинского обслуживания.

В течение учебного года проведено 4 заседания Управляющего совета. На заседаниях Управляющего совета решались следующие вопросы:

- определение основных направлений развития школы в 2016 -2017 уч. году;
- согласование школьного компонента государственного образовательного стандарта и профиля обучения в старшем звене;
  - повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы;
  - оказание материальной помощи детям из многодетных семей;
  - привлечение внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития школы;
  - об успеваемости учащихся;
  - создание здоровых и безопасных условий обучения, воспитания школьников и труда педагогов; оценка качества и результативности труда педагогов и распределение выплат стимулирующего характера работникам школы;
  - участие представителей общественности в процедуре государственной (итоговой) аттестации обучающихся ЕГЭ, ОГЭ.

Все принятые решения обеспечивали повышение эффективности работы образовательного учреждения в учебном году. Результаты работы: Деятельность ОУ в 2016-2017 уч. году осуществлялась в соответствии с нормативно- правовыми документами в сфере образования федерального, регионального, муниципального уровней, локальными актами ОУ и была направлена на решение главной задачи: обеспечить высокое качество образования в соответствии с современными требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования. В образовательном учреждении созданы необходимые условия для обеспечения возможности получения качественного, доступного образования детям, проживающим в микрорайоне Песчанка. Благоприятные условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса обеспечивают психолого-медико-социальная служба школы. Учебно-материальная база обеспечивает качество и инновационный характер образования. Имеющееся в школе веб-оборудование для видеоконференции, установленное в кабинете информатики, дает возможность педагогам участвовать в областных дистанционных вебинарах, семинарах, видеоконференциях. В школе обучались 604 учащихся в 23 классах- комплектах.. Педагогический коллектив обладает достаточным уровнем профессиональной компетентности, что позволяет решать актуальные проблемы, стоящие перед образовательным учреждением, и реализовывать социальные запросы и образовательные потребности детей и их родителей (законных) представителей. Большинство кабинетов имеют современное мультимедийное оборудование. Школа реализует федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования в 1-4 классах, основного общего образования в 5-6 классах.. Повышение качества оказываемых образовательных услуг участниками образовательных отношений – приоритетное направление деятельности ОО. Данная тема является актуальной для многих образовательных учреждений, деятельность которых связана с преобразованиями в системе российского образования. Современные социально-экономические условия потребовали от выпускников школ системных знаний в различных областях науки. Таким образом, самореализация обучающихся и их адаптация на современном рынке труда сегодня напрямую зависят от получаемого качества образования. Под качеством образования мы понимаем уровень решения комплекса образовательных задач, включающих не только учебные результаты, но и социализацию выпускников, овладение ими навыками ориентации и функционирования в современном обществе, развитие гражданских качеств личности. Всякий раз, когда мы говорим о качестве образования, перед нами встаёт проблема его оценки или измерения. Современному миру необходимы аналитические средства, поскольку рыночная экономика, превращающая образование в сферу образовательных услуг, требует прогнозирования их предоставления, исследования их результативности и эффективности для продвижения вперед. В связи с направленностью системы образования в целом на открытость и гласность, наряду с профессиональной

(внутренней) оценкой качества предоставляемых образовательных услуг всё большее значение приобретает оценка внешняя, проводимая сторонними специалистами.

Администрация и педколлектив МБОУ СОШ №2, работая над проблемой повышения качества образования на основе реализации механизмов государственно-общественного управления, использует данные внешней оценки для принятия взвешенных и обоснованных решений по корректировке социального заказа, а также с целью анализа быстро изменяющейся ситуации в образовательном пространстве и прогнозирования её развития. Повышение гражданской активности населения привело к тому, что представители общественности проявляют всё большее внимание к вопросам соответствия реализуемых образовательных программ современному качеству образования, а также насколько программы отвечают потребностям основных заказчиков образовательных услуг, насколько эффективно используется местный ресурс для осуществления целей и задач образования. Открытость школы перед сообществом, появление общественной составляющей в его управлении делает возможным проведение оценочных процедур качества образования в соответствии со следующей классификацией:

- оценка потребностей (социального заказа), которая, преимущественно используется для улучшения организационной структуры учреждения;
- оценка процесса, главная цель которой – узнать то, каким образом достигаются оценка результатов. Данные такой оценки помогают в дальнейшем планировать действия по расширению предоставляемых образовательных услуг поскольку она построена на сравнении фактических данных с ожидаемыми;
- оценка воздействия – направлена на выявление качественных изменений, произошедших в соответствии с моделированием условий образовательного процесса. Для школы характерно наличие коллегиальных органов управления. Таким образом, власть над процессами, происходящими в образовательном учреждении, поделена, поэтому заинтересованы в проведении оценки качества образования не только педагоги и администрация школы, но и другие участники образовательного процесса.

Высшим органом управления является Общее собрание, которое утверждает основные направления развития. Между Собраниями в роли высшего исполнительного органа самоуправления выступает Совет школы, к функциям которого относятся:

- участие в разработке программы развития школы;
- организация общественной экспертизы вариативной части учебного плана;
- участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса;
- организация общественного контроля за охраной здоровья участников образовательного процесса,
- осуществление общественного контроля за использованием внебюджетных источников финансирования.

Очевидно, что деятельность по оценке качества образования требует тщательной подготовки и планирования, которые следует начать с обсуждения ответов на следующие вопросы: кому и какая информация необходима и как её будут использовать в дальнейшем? Спектр потенциальных выгод от проведения оценки достаточно широк, поскольку влияет на:

- отчетность (оценка может пригодиться для финансовой и программной отчетности);

- **принятие решений (оценка может оказать помощь в принятии решений о направленности программ, влияющих на качество образования, распределение ресурсов);**
- **постановку целей (оценка может помочь при постановке или корректировке целей или приоритетов образовательных программ);**
- **улучшение качества реализации программ, в том числе, через принятие социальные процессы (например, оценка может быть использована для**

**Общественное участие в оценивании деятельности школы имеет, таким образом, смысл не столько как процедура собственно оценивания, сколько как средство согласования государственного и общественного заказа на качество образовательных результатов и качество условий организации образовательного процесса. В 2017 году 2 раза в год (сентябрь, февраль) было организовано анкетирование с участниками образовательных отношений по вопросу уровня удовлетворённости качеством оказываемых образовательных услуг. В мониторинге принимали 82% участников образовательных отношений.**

**Также подведены итоги результатов мониторинга качества учебных достижений всех уровней обучения по каждому учебному предмету и по завершению учебного года свидетельствуют о том, что учащиеся 1-6 классов осваивают федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Школа тесно сотрудничает с ЦТРДДиЮ «Радуга», КДЦ «Левобережье» и «Шинник», с ДО «Реальная школа», ДСШ №5,6,26,13, с Школой Искусств №9.**

Работа по здоровьесбережению школьников является одним из приоритетных направлений в работе образовательного учреждения. Воспитательно-образовательный процесс в школе строится с учетом строго соблюдения санитарно-гигиенических требований. В отчетном году школьники с 1-9 класс получали молоко.

Сложным остается вопрос организации горячего питания. Но к сожалению, не все классные руководители эффективно работают по вопросу повышения охвата всех остальных учащихся горячим питанием. Успешно работают в этом направлении учителя начальных классов, которые добиваются 100 % охвата, а классные руководители 5-11 классов не уделяют этому вопросу должного внимания. Охват горячим питанием в этих классах в лучшем случае достигает 45% - 80 % Используются комплексы физкультурно-оздоровительной работы на уроке и вне урока (физминутки на уроках, подвижные игры на переменах, динамические паузы и т.д.), проводятся общешкольные оздоровительные мероприятия (Дни здоровья, соревнования). Увеличилось количество школьников, посещающих занятия в школьных секциях, принимающих участие в физкультурно-массовой работе. Активно ведется профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании. К сожалению, остаются системные соматические заболевания: близорукость, нарушение осанки, сколиоз. С целью реабилитации здоровья и сокращения сроков адаптации к требованиям жизнедеятельности в образовательном учреждении обучающиеся обеспечиваются медико-психологической помощью медицинских работников, педагога-психолога. Учителя участвуют в городских семинарах- практикумах, где происходит обмен опытом работы педагогов из разных школ города по использованию современных образовательных технологий и интерактивных форм и методов .

Задачи Совета школы на 2017-2018 учебный год:

- **Цель школы: создание оптимальной образовательной модели, способствующей интеллектуальному, нравственному, физическому, эстетическому развитию школьников, через обновление структуры и содержания общего образования, реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования.**

- Задачи:

1. Обеспечить высокое качество образования в соответствии с современными требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования.
2. Создавать условия реализации инклюзивного обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве школы.
3. Развивать систему дополнительных образовательных услуг через организацию работы «Школы будущего первоклассника».
4. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогических кадров в соответствии с требованиями профессионального стандарта, стимулировать к прохождению сертификации профессиональной компетентности.
5. Совершенствовать систему выявления и поддержки талантливых детей, создавать условия реализации их образовательного и творческого потенциала.
5. Укреплять материально-техническую базу школы для эффективной реализации Программы развития. Педагогический коллектив школы способен обеспечить высокий уровень качества образования, развития интеллектуальных способностей и творческого потенциала обучающихся, формирования у школьников способности действовать в ситуации открытого динамично развивающегося общества.

Председатель Совета школы:

Шелухина Е.В.