

## ***Организация введения ФГОС НОО в 2012-2013 уч. г.***

В целях обеспечения согласованности действий по вопросам введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в общеобразовательном учреждении в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования» проведена следующая работа:

### **1. Создана нормативно – правовая база введения ФГОС НОО**

Разработана новая редакция Устава школы.

Разработаны *локальные акты, приказы по школе, банк нормативно-правовых документов.*

Разработана основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС.

Принято Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, договора с родителями.

Имеются в наличии программы внеурочной деятельности по направлениям внеурочной деятельности. Разработаны проекты рабочих вариантов учебных программ с учетом требований ФГОС НОО.

Ежегодно в школе проводятся профилактические медицинские осмотры, лекции и беседы по здоровьесберегающим технологиям. Имеется кабинет педагога-психолога, социального работника.

### **Кадровые условия ФГОС НОО.**

Администрация школы обеспечила все условия по повышению профессионального мастерства учителей начальных классов при переходе на стандарты второго поколения:

На заседаниях методического объединения учителей начальных классов рассматривались следующие вопросы:

«Изучение нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней»;

«Анализ основных разделов основной образовательной программы начального общего образования»;

«Алгоритм составления рабочих программ»;

проведены семинары по темам:

«Общие требования к введению ФГОС НОО»,

«О некоторых результатах по изучению материалов ФГОС НОО»;

учителями будущих первых классов пройдены курсы повышения квалификации в условиях реализации ФГОС, администрация школы и учителя будущих первоклассников приняли участие в семинарах муниципального уровня, посетили мастер-классы на базе опорных школ.

Психологом школы разрабатывается система систематического отслеживания психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психического развития в процессе обучения; система по формированию социально-психологически х условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении. Предоставляются психолого-педагогические услуги по консультированию и просвещению родителей и педагогов по проблемам обучения детей в условиях ФГОС НОО

На заседаниях общешкольного родительского собрания, попечительского совета, заседаниях педагогического совета, методического совета, школьных методических объединений систематически обсуждаются вопросы подготовки к введению ФГОС НОО.

### **Материально-технические условия введения ФГОС НОО**

Материально-техническая база соответствует нормам и требованиям пожарной безопасности: действует автоматическая система пожарной сигнализации, все учебные кабинеты оснащены огнетушителями. Охрана труда работников школы соответствует нормам.

В школе имеется необходимый минимум мультимедийной аппаратуры, достаточное количество справочной литературы и дидактического, раздаточного материала.

Библиотека школы укомплектована в достаточной мере художественной и справочной литературой для разных возрастов учащихся. Все учащиеся обеспечены учебно-методическим комплектом.

Имеется два спортивных зала, спортивный стадион, актовый зал, кабинет психолога, столовая.

### **Результатом реализации запланированных изменений должна явится модернизированная образовательная программа начальной ступени образовательного учреждения:**

- соответствующая новым ФГОС;
- обеспечивающая ожидаемые изменения в результатах образовательного процесса, по сравнению с ранее действующей системой.

В ходе подготовки к ФГОС НОО проводился самоанализ и самооценка готовности общеобразовательного учреждения к введению ФГОС НОО:

Наличие условий готовности общеобразовательного учреждения к введению ФГОС НОО в 2011-2012 уч.г. и прогноз готовности на 2012-2013 уч.г.:

1. Разработана и утверждена основная образовательная программа начального общего образования общеобразовательного учреждения.
- нормативная база учреждения приведена в соответствие с требованиями ФГОС (цели образовательного процесса, режим занятий, финансирование, материально-техническое обеспечение и т.п.);

- приведены в соответствие с требованиями ФГОС НОО и новыми квалификационными характеристиками должностные инструкции работников образовательного учреждения;
  - учебники и учебные пособия в соответствии с ФГОС начального общего образования

### Список учебной литературы на 2013-2014 уч год

Информация по учебникам, используемым учреждением в 2013/2014 уч. году

#### МБОУ СОШ № 2

(наименование учреждения)

Масленкина В.В1-а., Дюнина Т.Ф.-1-б.

№ п/п	Предмет	Класс	Наименование учебника <sup>1</sup>	Автор	Издательство
1	Русский язык	<b>1а,1б</b>	Русский язык	Бунеев Р.Н.	Баласс
2	Русский язык		Прописи	Бунеев Р.Н., Пронина	Баласс
5.	Литературное чтение		Букварь	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.	Баласс
6.	Литературное чтение		Литературное чтение ,тетрадь по литературному чтению	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.	Баласс
7.	Математика		Математика	Б.П. Гейдман	Русское слова
9.	Окружающий мир		Окружающий мир	Вахрушев А.А., Данилов	Баласс

<sup>1</sup> Каждое наименование указывается в отдельной строке.

				Д.Д., Бурский О.В.	
10.	Окружающий мир		Рабочая тетрадь к учебнику «Окружающий мир»	Вахрушев А.А., Бурский Д.Д.	Баласс

Кокорева Е.А.-2-а, Ковалёва А.Я.-2-б

№ п/ п	Предмет	Клас с	Наименование учебника <sup>2</sup>	Автор	Издательство
1	Русский язык	<b>2</b> <b>«а,б»</b>	Русский язык	Бунеев Р.Н.	Баласс
2	Русский язык		Тетрадь по чистописанию	Яковлева М.А.	Баласс
3.	Русский язык		Дидактический материал к учебнику	Бунеев Р.Н., Пронина О.В.	Баласс
4.	Русский язык		Проверочные и контрольные работы по русскому языку	Бунеева Е.В.	Баласс
5.	Литературное чтение		Литературное чтение	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.	Баласс
6.	Литературное чтение		Тетрадь по литературному чтению	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.	Баласс
7.	Математика		Математика	Б.П. Гейдман	Русское слово
8.	Окружающий мир		Окружающий мир	Вахрушев А.А.,	Баласс

				Данилов Д.Д., Бурский О.В.	
9.	Окружающий мир		Рабочая тетрадь к учебнику «Окружающий мир»	Вахрушев А.А., Бурский Д.Д.	Баласс

Пигарева И.В.3-а, Демидова С.В.3-в.

1	Русский язык	<b>3а,3 в</b>	Учебник «К тайнам нашего языка»	М.С. Соловейчик , Н. С. Кузьменко	Изд. «Ассоциация XXI век» 2012г.
			Рабочие тетради «Тетрадь – задачник» «К тайнам нашего языка».	М.С. Соловейчик , Н. С. Кузьменко	Изд. «Ассоциация XXI век» 2012г.
			Тесты	Корешкова Т. В.	Изд. «Ассоциация XXI век» 2012г.
2	Литературное чтение		Литературное чтение	О. В. Кубасова	Изд. «Ассоциация XXI век»

					2012г
			Рабочие тетради.	О. В. Кубасова	Изд. «Ассоциация XXI век» 2012г
			Тесты.	О. В. Кубасова	Изд. «Ассоциация XXI век» 2012г
3	Математика		«Математика 3 класс»	Б.П. Гейдман	Изд. «Русское слово» 2012г
			Рабочие тетради	Б.П. Гейдман	Изд. «Русское слово» 2012г
4	Окружающий мир.		Окружающий мир.	О. Т. Поглазова, В. Д. Шилин:	Изд. «Ассоциация XXI век» 2012г
			Рабочие тетради	О. Т. Поглазова, В. Д. Шилин:	Изд. «Ассоциация XXI век» 2012г
5	Технология.		Рабочие тетради	Н. М. Конышева:	Изд. «Ассоциация XXI век» 2012г

1	Русский язык		Учебник «К тайнам нашего языка»	М.С. Соловейчик , Н. С. Кузьменко	Изд. «Ассоциация XXI век» 2012г.
			Рабочие тетради «Тетрадь – задачник» «К тайнам нашего языка».	М.С. Солвейчик, Н. С. Кузьменко	Изд. «Ассоциация XXI век» 2012г.
		3 6	Тесты	Корешкова Т. В.	Изд. «Ассоциация XXI век» 2012г.
	2		Литературное чтение	О. В. Кубасова	Изд. «Ассоциация XXI век» 2012г
			Рабочие тетради.	О. В. Кубасова	Изд. «Ассоциация XXI век» 2012г
		Тесты.	О. В. Кубасова	Изд. «Ассоциация XXI век» 2012г	
3	Математика	3 6	«Математика 3класс»	Н. Б. Истомина	Изд. «Ассоциация XXI век» 2012г
			Рабочие тетради	Истомина Н. Б.,	Изд. «Ассоциация

				Тихонова Н. Б	я XXI век» 2012г
			Тесты	Н, Б, Истомина, О. П. Горина, Н. Проскуряко в	Изд. «Ассоциаци я XXI век» 2012г
			Контрольные работы для 3 класса	Н, Б, Истомина, Г. Г. Шмырёва	Изд. «Ассоциаци я XXI век» 2012г
4	Окружающи й мир.		Окружающий мир.	О. Т. Поглазова, В. Д. Шилин:	Изд. «Ассоциаци я XXI век» 2012г
			Рабочие тетради	О. Т. Поглазова, В. Д. Шилин:	Изд. «Ассоциаци я XXI век» 2012г
			1) Тесты.	О. Т. Поглазова	Изд. «Ассоциаци я XXI век» 2012г
			Рабочие тетради	Н. М. Коньшева:	Изд. «Ассоциаци я XXI век» 2012г
5	Технология.		Рабочие тетради	Н. М. Коньшева:	Изд. «Ассоциаци я XXI век» 2012г

Королёва Г.И-4-а, Хрипушина О.А.-4-б.

1	Литературное чтение	<b>4 а,4б</b>	Литературное чтение	Л.Ф. Клим
---	---------------------	---------------	---------------------	-----------



				В.Г. Горелов
				М.В. Голованов
2	Русский язык		Русский язык	Т.Г. Рамзаева
3	Математика		Математика	И.И. Мухоморова
4	Окружающий мир		Окружающий мир	А.А. Плещинский
5	Технология		Технология	Н.М. Кондратьева

*приобретены и использовались в учебном процессе наглядные пособия:*

<b>Русский язык</b>
Азбука подвижная (ламинированная, с магнит. креплением)
Модель-аппликация "Звукобуквенная лента"
Портреты детских писателей (30 шт. ф А3)
Компакт-диск "Обучение грамоте 1 класс" (Начальная школа. Уроки КиМ.)
Компакт-диск "Уроки русского языка КиМ" (1 класс. Начальная школа)
Компакт-диск "Уроки русского языка КиМ" (2 класс. Начальная школа)
Модель-аппликация "Природные зоны" (ламинированная)
Учебная карта "Карта полушарий" (нач. школа) (матовое, 2-стороннее лам.)
Учебная карта "Природные зоны России" (матовое, 2-стороннее лам.)
Учебная карта "Российская Федерация" (физическая) нач. школа (матовое, 2-стороннее лам.)
Компас школьный
Теллурий (Модель Солнце-Земля-Луна)
Комплект лабораторного оборудования « Наблюдение за погодой»
Модель-аппликация "Числовая прямая"
Модель "Единицы объема"
Модель часов (демонстрационная)
Весы учебные с гирями до 200г.

- Разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение ФГОС;

- повышение квалификации по вопросам ФГОС (2011-2012 уч.г.), 100 %;
- планируемое количество 1-х классов 2013-2014 уч.г.:  
1-а Кокорева Е.А.; 1-б Ковалёва А.Я.
- прогноз на 2013-2014 уч.г. количества часов внеурочной деятельности, которое реально может быть востребовано участниками образовательного процесса и реализовано в общеобразовательном учреждении.

### **Прохождение курсов повышения квалификации по ФГОС в 2011-2012 гг.:**

**Цель** курсовой подготовки - усиление мотивации педагогов на формирование системы работы по саморазвитию, самоанализу и самореализации. Прохождение курсов повышения квалификации по ФГОС в 2011-2012 гг. связано с :

- с выполнением плана прохождения курсов повышения квалификации;
- с необходимостью повышения педагогической квалификации через аттестацию;
- с необходимостью повышения педагогической квалификации педагогов, связанных с внедрением ФГОС начального общего образования.

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО(полностью)</b>	<b>Должность</b>	<b>Дата прохождения курсов по ФГОС</b>	<b>Место прохождения курсов по ФГОС</b>
<b>1</b>	Кокорева Елена Альбертовна	Учитель начальных классов	С 30.06.2011г. по 13.07.2011г.	ВОИПКиПР О
<b>2</b>	Ковалева Антонина Яковлевна	Учитель начальных классов	С 14.11.2011г. по 26.11.2011г.	ВОИПКиПР О
<b>3</b>	Едрышова Ольга Анатольевна	Учитель начальных классов	С 01.06.2011г. по	ВОИПКиПР О

			15.06.2011г.	
4	Демидова Светлана Викторовна	Учитель начальных классов	С 03.10.2011г. по 15.10.2011г.	ВОИПКиПР О
5	Масленкина Вале Васильевна	Учитель начальных классов	С 05.12.2011г. по 17.12.2011г.	ВОИПКиПР О
6	Королева Галина Ивановна	Учитель начальных классов	С 02.05.2012г. по 19.05.2012г.	ВОИПКиПР О
7	Ермакова Ирина Алексеевна	Учитель начальных классов	С 02.05.2012г. по 19.05.2012г.	ВОИПКиПР О
8	Гостиллов Юрий Николаевич	директор	С 14.05.2012г. по 14.06.2012г.	ВОИПКиПР О
9	Лукинова Людмила Григорьевна	Зам. директора по УВР	С 14.05.2012г. по 14.06.2012г.	ВОИПКиПР О
10	Кокорева Елена Альбертовна	Зам. директора по УВР	С 14.05.2012г. по 14.06.2012г.	ВОИПКиПР О
11	Хрипушина Ольга Александровна	Учитель начальных классов	С 17.05.2012г. по 02.06.2012г.	ВОИПКиПР О
12	Дюнина Татьяна Федоровна	Учитель начальных	С 17.05.2012г.	ВОИПКиПР

		классов	по 02.06.2012г.	О
--	--	---------	--------------------	---

**Кокорева Е.А., Масленкиа В.В. прошли курсы ВОИПКиПРО по программе подготовки региональных тьюторов к сопровождению педагогов на этапе ФГОС НОО второго поколения.**

- количество педагогов (всего) 4, 3, 2 классов, прошедших курсовую подготовку по ФГОС НОО в ОУ – 6

**Результаты обучения по основным предметам в первых классах**

ФИО педагога	Название УМК	Результаты обучения по основным предметам (русский яз., литературное чтение, математика, окр. мир) (итоги адм. к.р.)
Кокорева ЕА. 1а	УМК« Школа 2100»	Комплексная контрольная работа 1 полугодия Высокий уровень - 72% Средний уровень - 22 % Низкий уровень - 6%
Ковалёва А.Я.1б	УМК« Школа 2100»	Комплексная контрольная работа 1 полугодия Высокий уровень - 70.5% Средний уровень - 20.3% Низкий уровень - 8.6%
Пигарева И.В. 2а	УМК«Гармония», математика- УМК «Инновационная начальная школа»	Комплексная контрольная работа 1 полугодия Высокий уровень – 11.1% Средний уровень – 55.5 % Низкий уровень - 33.3%
Едрышова О.А. 2б	УМК«Гармония»,	Комплексная контрольная работа 1 полугодия Высокий уровень - 78% Средний уровень - 22 % Низкий уровень - 6%
Демидова С.В. 2в	УМК«Гармония», математика- УМК «Инновационная начальная школа»	Комплексная контрольная работа 1 полугодия Высокий уровень - 72% Средний уровень - 22 % Низкий уровень - 6%

Исследование эффективности работы по формированию УУД. Выявлен коэффициент уровня сформированности УУД каждого ученика по каждому виду умений и класса в целом. На основании полученных данных выделяют 3 уровня сформированности УУД.

Высокий (К-100 – 86%) – в значительной степени сформированы.

Средний (К- 60- 85%) – частично сформированы.

Низкий (К – 59% и ниже) – практически не сформирован

Проектная деятельность, которой уделяется внимание на уроках и внеурочных занятиях, очень важна для формирования умения вести исследовательскую работу у младших школьников и дальнейшего постижения основ научно – исследовательской деятельности.

Наши первоклассники плавно и безболезненно адаптировались в условиях новой образовательной среды. Во главу угла нами поставлена задача укрепления здоровья детей, развитие их физического, нравственного и интеллектуального потенциала. Каждая минута, проведённая в школе, даёт ребёнку положительный опыт общения, позволяет проявить себя активной, творческой личностью, расширяет его представления об окружающем мире. Во время прогулок дети собирали природный материал для поделок, вели наблюдения, говорили об охране природы и способах её сохранения. Дети оживлённо общаются с педагогами и друг с другом – в классах сложились доброжелательные взаимоотношения, что тоже является одним из условий формирования здоровьесберегающей образовательной среды. Они охотно включаются в самостоятельный поиск новой информации, учатся рассуждать, ставить перед собой учебные задачи, делать выводы, обосновывать своё мнение.

#### **Успехи педагогов:**

- 1.Проведение родительских собраний и консультаций с родителями первоклассников по введению ФГОС.
- 3.Организована диагностическая работа. Проведение входных диагностик в первых классах.
- 4.Организовано психологическое обеспечение учебно-воспитательного процесса в начальной школе.

#### **Анализ работы по реализации ФГОС (работа психолога).**

1. **Современные требования к уроку в начальной школе в соответствии с ФГОС.**
2. **Контроль и оценка результатов обучения.**

В 2011-2012 учебном году обучение по ФГОС начато в трех первых классах (1-а Ермакова И.А., 1-б Едрышова О.А., 1-в Демидова И.А. Охвачено 68 учащихся.)

Переход на ФГОС НОО осуществлен через:

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС НОО.
2. Составление основной образовательной программы начального общего образования.
4. Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС.
5. Информирование родителей о подготовке к переходу на новые стандарты.

Информирование родителей о введении ФГОС НОО обеспечивалось через проведение классных и общешкольных родительских собраний, где родителям была дана информация о переходе школы на новые ФГОС, представлена программа действий по реализации стандартов. На сайте школы была открыта страница «ФГОС» и размещена информация о введении ФГОС НОО с 1 сентября 2011 года, о внеурочной деятельности введенной в этом учебном году. Таким образом по результатам сравнительной характеристики данных на начало года и конец 3-й четверти: уровень мотивации учащихся повысился, а уровень тревожности снизился. Что говорит об организации успеха ребенка в ведущей деятельности (обучение, труд, игра), руководство его поведения путем опоры на положительные качества, формирование его взаимоотношений со сверстниками через привитие навыков жизни и деятельность в коллективе.

### **Первые результаты введения ФГОС**

Первая (интегрированная) работа включает в себя задания на выявление метапредметных (регулятивные и познавательные УУД) и личностных результатов.

Затруднения у учащихся вызвали задания:

- умение переводить информацию из одного вида в другой (из рисунка в схему, из схемы в текст);
- умение извлекать информацию из сюжетного рисунка;
- умение вычитывать информацию из текста и схемы;
- умение определять, верно ли выполнено задание, вызвало наибольшее затруднение.

Диагностическая работа для учителя и родителей является показателем того, на каком уровне развития находится соответствующее умение у ребенка и что нужно сделать, чтобы помочь ему в дальнейшем продвижении. Вместе с тем фиксация результатов позволяет увидеть уровень результатов каждого ученика (по ФГОС – ниже базового уровня, базовый и повышенный уровни)

и дает возможность в дальнейшем сравнивать достигнутые результаты с последующими.

Вторая работа носит комплексный характер: она дает возможность проверить все три группы результатов (предметные, метапредметные и личностные). Работа строится на основе чтения текста, что позволяет проверить также сформированность коммуникативных УУД. Эта работа будет проведена в конце учебного года.

Первые месяцы реализации ФГОС НОО показали как свои положительные стороны, так и выявили ряд проблем:

- отсутствие свободных помещений для занятий внеучебной деятельностью;
- недостаточное привлечение специалистов дополнительного образования для организации занятий внеучебной деятельностью;

Для полной реализации условий и ресурсного обеспечения образовательных программ начального общего образования необходимо решить следующие задачи при оказании методической поддержки ЦРО:

- обеспечить современным нормативно-программным и учебно-методическим сопровождением содержательной части новых стандартов;
- предусмотреть своевременное обеспечение комплектом учебников всех учащихся;
- обеспечить диагностическим инструментарием по оценке достижения планируемых результатов обучения;
- формировать электронные ресурсы для обеспечения деятельности учителей начальных классов;
- разработать методические рекомендации по введению новых форм оценивания;
- ввести в структуру образовательного процесса современные методики и технологии оценивания, позволяющие увидеть динамику роста и развития ребенка.
- создать условия для повышения квалификации педагогов по вопросам реализации ФГОС;
- создать условия для проведения внеурочной деятельности;
- создать систему просвещения родительской общественности о достижениях и проблемах реализации ФГОС с использованием всех информационных ресурсов.

Итак, первые проявления результатов введения стандартов:

Стандарт для детей: изменился характер деятельности учащихся - исследовательский, творческий, продуктивный; повысилась доля самостоятельной работы учащихся на уроке; появилась возможность применять знания при выполнении практико-ориентированных заданий; снизилась тревожность, повысилась мотивация к учению.

Стандарт для учителей: возрос интерес к ученику, семье, мнению о себе; активизировалась стремление к повышению квалификации и своего профессионального уровня, освоению новых технологий и средств обучения.

Стандарт для родителей: повысилась заинтересованность родителей в участии в образовательной деятельности, управлении школой; изменился характер взаимодействия с учителем; появилась возможность родителям самим продолжать учиться.

Мы надеемся, что все перечисленные изменения уже положительно влияют на качество образования в начальной школе.