

# "ОБСТАНОВКА В ДЕТСКОЙ КОМНАТЕ"

В детской комнате необходимо позаботиться не только о том, чтобы в ней было все необходимое и соответствующее возрасту ребенка, но и чтобы она была хорошо освещена дневным светом и интенсивно проветривалась.

## **Свой мир...**

Все, чем пользуется ребенок, должно соответствовать его росту и возрасту, чтобы он без посторонней помощи мог сесть, достать свои вещи, снять и повесить свое полотенце, верхнюю одежду. Но такие предметы, как лампа, выключатель, графин или кувшин с водой, надо размещать так, чтобы ребенок мог ими пользоваться.

Устраивая комнату ребенка, позаботьтесь, чтобы все, что окружает ваших детей, было не только прочно, чисто и гигиенично, но и красиво. Все дети любят картинки, цветы, яркие веселые краски. Поэтому, выбирая обои, обивку для мебели, аксессуары, старайтесь, чтобы все это соответствовало и вкусу детей. Столик с ящиками для карандашей, красок, невысокая полка для игрушек и книг также необходимы в детском уголке.

Ребенку очень понравится специальная настенная доска для рисования карандашами и маркерами: с нее можно стирать рисунки и раскрашивать по-новому! Дети с удовольствием пользуются этой новинкой и не пытаются рисовать на стенах, портить обои. Такой доской смогут пользоваться и школьники младших классов: они смогут писать на ней, как в школе.

## **Выбор рабочего стола**

Комната школьника должна включать место для приготовления уроков, для хранения учебников, тетрадей и других школьных принадлежностей. Рабочий стол школьника должен быть такой, чтобы на нем удобно было писать, разложить тетрадь, книгу, школьные принадлежности. Лучше всего использовать обыкновенный письменный стол с двумя ящиками и простой жесткий стул. Высота столов и стульев должна соответствовать росту ребенка.

Удобен в пользовании откидной стол, представляющий собой доску, прикрепленную на петлях к узкой деревянной планке, горизонтально прибитой к стене. Доска опирается на кронштейн, прикрепленный на

петлях к вертикальной планке, также прибитой к стене перпендикулярно к первой, но ниже ее. Стол хорошо окрасить масляной или эмалевой краской под цвет стен, чтобы он был меньше заметен, когда его опустят. По мере роста ребенка стол можно укрепить выше, и таким образом, он может служить не один год. Естественный и искусственный свет должен падать на стол слева. Рабочие столы можно устанавливать параллельно окну, под углом или вдоль стены. При этом стоит отметить, что, сидя лицом к стене, школьник будет меньше отвлекаться. Над столами и на стенах часто укрепляют полки для книг, доступ к которым должен быть свободным.

Стол для игр и занятий должен быть прямоугольным, так как, занимаясь за круглым столом, дети прижимают грудную клетку к крышке стола, а при рисовании и лепке локти у них находятся на весу, что утомительно и мешает выработке правильных навыков.

### **Предметы первой необходимости**

Для занятий детям могут понадобиться ножницы, иголки, перочинный ножик. Эти вещи не следует оставлять в детском уголке. Взрослые должны давать их при необходимости и следить за тем, как дети ими пользуются. Школьник должен сам убирать свой стол, следить, чтобы на столе не было нагромождения лишних предметов. Тетради, книги и прочие принадлежности должны храниться в отведенном для них месте (в ящиках стола, на этажерке, в шкафчике).

Характерным для детей младшего школьного возраста является желание самим что-то смастерить. Нужно дать школьнику бумагу, картон, дощечки, гвозди, лоскуты, нитки, клей и прочие мелочи, из которых юных мастер может что-то сделать. Все это надо хранить в закрытом ящике или на закрытой полке. Для детей 8—10 лет желательно приобрести школьный набор столярных инструментов (молоток, лучковую пилу или ножовую, клещи, коловорот и т. д.). Для столярных работ можно использовать обычную табуретку. Клетка с птицами или, например, небольшой аквариум с яркими рыбками оживят детский уголок. Хорошо, если с раннего детства дети приучатся заботиться о домашних питомцах, самостоятельно ухаживать за цветами, содержать в порядке игрушки и книги.