

## **РОДИТЕЛИ И ПЕДАГОГИ ЭТО ВЫ ОБЯЗАНЫ ЗНАТЬ:**

### **ПРИЗНАКИ, ПО КОТОРЫМ СЛЕДУЕТ ЗАПОДОЗРИТЬ ПОДРОСТКА В УПОТРЕБЛЕНИИ НАРКОТИКОВ:**

#### ***Основные признаки:***

- Следы от уколов и порезов (особенно на руках);
- Наличие у ребёнка (подростка) ложечек или узких полых трубочек, шприцев или игл от них;
- Наличие капсул, таблеток, порошков, пузырьков из под лекарственных или химических препаратов;
- Папиросы в пачках из-под сигарет;
- Расширенные или суженные зрачки;
- Нарушения речи, походки и координации движений при отсутствии запаха алкоголя.

#### ***Дополнительные признаки:***

- Лживость, изворотливость;
- Проведение времени в компаниях асоциального типа;
- Вымогательство, кражи денег из дома и у окружающих;
- Нарушение сна;
- Телефонные разговоры (особенно «зашифрованные» с недомолвками) с незнакомыми лицами;
- Частые беспричинные смены настроения;
- Внешняя неопрятность;
- Снижение успеваемости в учебном заведении;
- Пропажа из дома ценных вещей;
- Сужение круга интересов;
- Частый беспричинный кашель.

## **ОБЩИЕ ПРИЗНАКИ НАЧАЛА УПОТРЕБЛЕНИЯ ПСИХОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ ПОДРОСТКАМИ:**

- Снижение интереса к учебе, обычным увлечениям;
- Отчужденность, эмоциональная холодность к окружающим, усиление холодности, лживости;
- Компания, с которой общается подросток, состоит из лиц старшего возраста;
- Эпизодическое наличие крупных или непонятного происхождения небольших сумм денег, не соответствующих достатку семьи; проявляется стремление занять деньги или отобрать их у более слабых;
- Повышенный интерес к детям из обеспеченных семей; назойливое стремление с ними подружиться;
- Наличие атрибутов наркотизации (шприцев, пузырьков, небольшие кулёчки из под целлофана, фольги, тубики из под клея, пластиковые пакеты из-под резко пахнущих веществ, наличие специфического запаха от одежды и изо рта;
- Изменение аппетита – от полного отсутствия, до резкого усиления, обжорства; периодически тошнота, рвота;
- Наличие следов от инъекций в области локтевых сгибов, предплечий, кисти рук; раздражение на коже, слизистых;
- Беспричинное сужение и расширение зрачков.

## **Воспита́й отличника!**

Конечно, что бы воспитать золотого медалиста в выпускному классу, родителям надо приучать ребёнка к тому, что школа - это постоянный ежедневный труд, с первых же лет учебы.

Но именно первые школьные годы самые трудные. Почему ребёнку трудно учиться? Есть ли какое -нибудь объяснение этому, кроме лени, неорганизованности? Есть!

### **Урок выучил, а к доске вышел и молчит**

Проблема в низкой самооценке, считают детские психологи. Ребёнок зажат, боится ошибиться, боится насмешек. Что делать? Хвалить ребёнка за любой маленький успех, замечать все хорошее, что он сделал. Внушать веру в себя, в свои собственные способности.

### **Грязь в тетрадке, кривые буквы.**

Откуда? От неразвитых мелких мышц руки. «От неразвитой мелкой моторики» - как выражаются специалисты. Срочно покупаем пластилин. И лепим зверушек, человечков. Вырезаем ножницами картинки, раскрашиваем мелкие рисунки. Месяц занятий уже даст ощутимый результат.

### **Он делает глупые ошибки, просто пропуская буквы.**

Это бывает, если плохо развит фонематический слух. Вместе раскладывайте слова на буквы. Это есть: пусть ребёнок отгадывает, какой звук первый в слове, какой третий? На какой звук начинается слово, а на какой звук заканчивается? А может он просто торопыга? Приучите ребёнка дважды медленно прочитать написанное, прежде чем сдать работу учителю на проверку.

### **Всё забывает - в одно ухо влетело, в другое вылетело.**

Значит надо тренировать память. Можно поиграть в игру на запоминание: «Вспомним, в какой одежде ушёл папа на работу?», «Вспомни, сколько ступенек на крыльце школы?», «Закрой глаза и опиши, какие предметы лежат у тебя на столе?»

Приучайте ребёнка делать не только то, что приятно, но и то, что нужно. Придумайте систему поощрения, например: «Сделаешь математику - посмотрим мультфильм».

### **Не может сосредоточиться? Легко возбудим? Вертится на уроке?**

*Это может быть следствием нарушения режима дня. Не допускайте, чтобы ребёнок просиживал перед компьютером или телевизором полдня. Обязательны прогулки, физические нагрузки, спорт, подвижные игры. Еда и сон вовремя.*

## **Рекомендации педагогам в работе с родителями**

### **по антиалкогольному воспитанию.**

*1. Частые неудачи усиливают неприязнь к учёбе. Неизбежно появляется желание уйти от этой обстановки, где он чувствует себя неполноценным. Часто дети идут туда, где они чувствуют себя комфортно: на улицу, в компанию безнадзорных сверстников, а там недалеко и до алкоголя*

*Показывайте ребёнку, что вы его любите, что у него есть своё место в этом мире.*

*2. Прежде всего, родителям необходимо выяснить референтную группу сына (ближайших друзей, приятелей, знакомых). Для этого не отказывайте своим детям в приёме их компаний в своём доме. Таким образом, вы сблизитесь с ними, узнаете их вкусы, пристрастия, манеру поведения. Постарайтесь отнестись к ним терпимо, к их музыке, способам общения. Всё это даст вам некоторую общую картину группы, где общается ваш ребёнок.*

*3. Ни в коем случае не ругайте своих ребят при других детях, это снижает самооценку, формирует неудачника, неуверенного в себе человека. В будущем это помешает раскрыть им свои способности.*

*4. Чаще говорите со своими детьми на разные темы, вспоминайте себя в том же возрасте, в каком сейчас находятся ваши дети. Это сблизит вас и ваших ребят, вы станете им понятнее.*

*5. Стремитесь узнать духовный мир ребёнка, для этого важны ваши совместные эмоциональные переживания. Смотрите с детьми их любимые передачи, фильмы, обсуждайте увиденное, это широкое воспитательное поле.*

*6. Не подавляйте инициативу детей и подростков, Мелочный контроль озлобляет детей, а, повзрослев, они поднимают бунт против притеснения и он может вылиться в усиленное употребление алкоголя.*

*7. Помните, что дети и подростки всегда ищут объект для подражания. Это одна из характерных особенностей переходного возраста. Не просмотрите этот важный момент, подводите ребят к, действительно, достойному образцу для подражания.*

8. Помните, что неудачи в учёбе могут существенно повлиять на развитие характера с нежелательными чертами, и в некоторых случаях способствовать раннему знакомству с алкоголем. Школьные неудачи способствуют отчуждению ребёнка от школы и семьи, и поэтому необходимо постараться неуспешность в учёбе компенсировать во внеучебной работе: спортивной, художественной, общественной.