

НАБЛЮДАЕМ. ПОЗНАЕМ. ТВОРИМ

*Материалы
международной научно-практической конференции
обучающихся, студентов и педагогов*

(Воронеж, 25 марта 2017 г.)



ВОРОНЕЖ
Воронежский государственный педагогический университет
2017

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МУ «МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ г. РТИЩЕВО САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

«ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 37
г. ГРОДНО», РЕСПУБЛИКА БЕЛАРУСЬ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 34
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД ВОРОНЕЖ

НАБЛЮДАЕМ. ПОЗНАЕМ. ТВОРИМ

*Материалы
международной научно-практической конференции
обучающихся, студентов и педагогов*

(Воронеж, 25 марта 2017 г.)

ВОРОНЕЖ
Воронежский государственный педагогический университет
2017

УДК 378
ББК 78.36
Н13

Редколлегия:

*Игорь Анатольевич Дендебер (отв. редактор);
Марина Вячеславовна Дюжакова; Николай Петрович Харьковский;
Татьяна Сергеевна Коробцева; Ольга Брониславовна Мурина;
Павел Иванович Бондарев; Наталия Ивановна Васильева;
Нина Васильевна Горелкина; Лилия Валентиновна Дрожжина*

Н13 **Наблюдаем. Познаем. Творим** : материалы международной научно-практической конференции обучающихся, студентов и педагогов: Воронеж, 25 марта 2017 г. / редколл.: И.А. Дендебер (отв. ред.), М.В. Дюжакова, Н.П. Харьковский [и др.]. – Воронеж : Воронежский государственный педагогический университет, 2017. – 320 с.

В сборнике представлены материалы, включенные в программу международной научно-практической конференции обучающихся, студентов и педагогов.

В сборнике рассматриваются основные вопросы обновления содержания образования, предполагающие развитие творческих (креативных) способностей учеников, индивидуализацию их образования с учетом интересов и склонностей к творческой деятельности.

Материалы статей изданы в авторской редакции.

УДК 378
ББК 78.36

© МУ «Методический кабинет г. Ртищево
Саратовской области», 2017

© «Государственное учреждение образования
«Средняя школа №37 г. Гродно», Республика Беларусь, 2017

© Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа №34
городского округа город Воронеж, 2017

© Воронежский государственный педагогический
университет, редакционно-издательская обработка, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

**КОНСТРУИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАДАЧ И СИТУАЦИЙ,
НАПРАВЛЕННЫХ НА РЕАЛИЗАЦИЮ ФГОС
В ХОДЕ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ**

<i>Алексеев Н.П.</i> Химический эксперимент во внеурочное время.....	3
<i>Гинкова А.Г.</i> Партнерские отношения ДОУ с родителями по ФГОС.....	5
<i>Прокурякова Т.С., Королева Г.И.</i> Развитие читательских компетенций будущего первоклассника (из опыта работы в рамках сетевого взаимодействия работы по предметности детской сад - начальная школа).....	8
<i>Ситникова С.В.</i> Системно-деятельный подход как основа реализации ФГОС НОО.....	9
<i>Шайкина Т.В., Акимьянова Е.Р.</i> Реализация основных требований ФГОС в коррекционной работе ДОУ. Зачем нужна группа детям с ОВЗ.....	13

**ОСОБЕННОСТИ КОНСТРУИРОВАНИЯ
ТВОРЧЕСКИХ УЧЕБНЫХ ЗАДАЧ И СИТУАЦИЙ,
НАПРАВЛЕННЫХ НА РАЗВИТИЕ
КРЕАТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ УЧАЩИХСЯ**

<i>Аминова Т.А.</i> Коррекционная работа на уроках географии для детей с ТНР.....	17
<i>Барбашова Н.И.</i> Лоскуток да ниток катушка, в умелых руках оказывает игрушка!.....	23
<i>Деревенских Г.И.</i> Подвижные игры народов России.....	26
<i>Матвеева Г.М.</i> Конструирование творческих учебных задач и ситуаций, направленных на развитие креативного мышления учащихся.....	29
<i>Романова С.В.</i> Особенности конструирования творческих учебных задач: «Действия с натуральными числами» (в режиме сетевого взаимодействия).....	32
<i>Савинов А.В.</i> Технологическая карта урока по предмету «Технология» с использованием методов ТРИЗ в проектной деятельности (из опыта работы в сетевом взаимодействии).....	35
<i>Сократова А.И.</i> Особенности формирования письменной речи младших школьников на основе обучения написанию изложения с творческими дополнениями.....	38
<i>Шайкина М.В.</i> Задачи в учебнике. Задачи на основе картинок. Интерес и продуктивность выполнения.....	41

**МОТИВАЦИЯ И ЕЕ ВЛИЯНИЕ НА РАЗВИТИЕ
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ, ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ,
ТВОРЧЕСКОЙ СФЕРЫ УЧАЩИХСЯ**

<i>Алимова Х.Х.</i> Суждение как единица образовательной деятельности в контексте предельной индивидуализации.....	47
<i>Барбашова Н.И.</i> Мысли глобально, действуй локально!.....	53
<i>Баркова И.А.</i> Организация работы со слабоуспевающими обучающимися с использованием ИОТ на уроках русского языка.....	56
<i>Гаспаревич И.И.</i> Урок по энергосбережению.....	59
<i>Зимова Е.Д., Глазских Л.Н.</i> Влияние звуков на сердечно-сосудистую систему школьников.....	64
<i>Кораблина Ю.Ю., Китцева И.А.</i> Групповая работа в классе при сетевом взаимодействии школ.....	72
<i>Косица В.Е.</i> Приемы формирования читательской грамотности на уроках русского языка и литературы в 5-6 классах.....	75
<i>Кудрявцева С.С.</i> Социализация подростков посредством волонтерской и социально значимой деятельности.....	79
<i>Лещикова Т.В.</i> Развитие познавательного интереса учащихся через духовно-нравственное воспитание на уроках истории (мастер-класс).....	82
<i>Ложкина Д., Ключенкова С.</i> Личные и гендерные особенности восприятия цвета.....	84
<i>Масленкина В.В.</i> Школа поликультурного образования в режиме сетевого взаимодействия (из опыта работы в рамках проекта).....	88
<i>Рязанцева М.М.</i> Создание условий для реализации личностного потенциала одаренных обучающихся через индивидуальную образовательную траекторию.....	91

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ РАБОТЫ УЧАЩИХСЯ

<i>Акимьянова Л.К.</i> Ознакомление дошкольников с миром растений через познавательно-исследовательскую деятельность (из опыта работы).....	95
<i>Барбашова Н.И.</i> Игрушка отанчиков - куколочка тряпичная.....	99
<i>Гаспаревич И.И., Барташ А.</i> Переносы экологичности.....	103
<i>Гаспаревич И.И., Барташ А.</i> Дорога в профессию.....	106
<i>Гаспаревич И.И., Кудрявцева С.С.</i> Русский алфавит на координатной плоскости.....	112
<i>Каминова Т.И., Арцыбашев А.О.</i> Африканские улитки азартны.....	116
<i>Каминова Т.И., Высоцкий И.А.</i> Интересный батарейка.....	120
<i>Каминова Т.И., Бабикова И.З.</i> Светылок родного края.....	124

Махотина М.Ю., Будилова Е. Будущее российской реки (исследовательская работа)	127
Махотина М.Ю., Милкина Е. Химия в быту (исследовательская работа)	130
Мурина О.Б., Лазодин Д.А. Арт-программирование в среде Pencil Code	134
Панюта А.П., Ушакова К. Лук от семи недугов	138
Попова С.В., Божко Д.Ю. Волшебная сила воды и её свойства (исследовательская работа)	143
Радченко Н.Ф. Обустройство «звонкого сада» в школе	149
Родимова Н.А., Ткаченко В. «Скрипучая мука» (исследовательская работа)	152
Рыженина Н.В. Воронеж в контексте русской культуры. Реализация проекта (из опыта работы школы подкультурного образования)	156
Семина Т.В., Ахметова В. Война войной, а обед по распорядку, или «Солдатская кухня» – вчера и сегодня.	159
Соколовская Г.Г., Бурнос В.И. Влияние магнитного поля на живые организмы	164
Соколовская Г.Г., Квашникова А., Проснякин А. Исследование количества расходуемой электроэнергии при использовании энергосберегающих лампочек	167
Сотская С.В., Гудков А. Проценты в нашей жизни	170
Сотская С.В., Ивонченко М.Р. Измерение высоты объекта по его тени	173
Терновых Е.А., Кляма А.Е. Полезное лакомство – мёд. Откуда и как он получается	175
Терновых Е.А., Самой И.А. Свет и темнота, или Зачем нужно спать ночью?	177
Фралова Г.М., Герасимова М.О., Дегтева О.В. Дорога к звёздам (практико-ориентированный проект для младших школьников)	179
Беляева Т.В., Петюхина Д.С. ОКУ ОКУ ОКУ	183
Гаспаревич И.И., Барташ А. Комплексные корни уравнений I, II, III, IV степеней; зависимость их модуля от коэффициентов уравнения	186
Гаспаревич И.И., Курдюкович А. Изучение преобразования графиков функций на примере построения китайских иероглифов	189
Гаспаревич И.И., Барташ А. Решение систем линейных уравнений методом Крамера	194
Досаева Н.А., Ближнюкова С., Павлова П. Различные способы умножения чисел. Учебно-исследовательская работа	199

Золототрубов И.В., Золототрубова А.И. Экологические проблемы реки Голдавки и пути их решения	208
Лешкова Т.В., Лешков М.Е. Маленькие герои большой войны	210
Мурина О.Б., Сидовская Т.Д. Создание образовательных проектов в среде визуального программирования Scratch	213
Никитина А.И., Никитина Ю.Р. О.З. Мандельштам и А.А. Ахматова в Воронеже. Литературные прогулки	215
Пыдубных Г.М., Голубова Е. Улицы микрорайона «Птицефабрика» города Россоши Воронежской области	219
Радченко Н.Ф., Кулашова Д. Математика в литературных произведениях (исследовательская работа по математике)	225
Сотская С.В., Михалева А.А. Математика в литературе	234
Сотская С.В., Бокан В.Р. Непростые простые числа	237
Христофорова Л.М., Левина В.А., Кострышова А.Д. «Графиня всемогущая»	240

СТАТЬИ РАЗНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Ахметова Е.Р., Шашкина Т.В. Гиперактивность у детей, или Когда не сидит на месте	243
Артемюкова В.А., Королева Г.И. Патриотическое воспитание школьников в сельской местности (из опыта работы сетевых партнеров)	247
Барыкина И.М. Театрализованная деятельность в ДОО	250
Дихирова Е.В., Салозова С.В. Детский мюзикл как форма сотрудничества музыкального руководителя, воспитателя с семьей в ДО	256
Жидкова В.С. Развивающие игры в ДОО	258
Комаротова Ю.В. Роль игры в обучении младших школьников	262
Космачева Н.А. Влияние музыкального воспитания на развитие детей с ограниченными возможностями здоровья	266
Кудрявцева С.С. Организация свободного времени с пользой для слабовидящего подростка	268
Куницына Т.В., Жидкова В.В. Совместная работа и создание мультфильмов с использованием планшетных компьютеров. Практическое занятие	270
Курботова И.Р. Использование наглядности в дошкольном воспитании	274
Лешкова Т.В. Устное народное творчество. Колыбельные	277
Лихобабина М.Л. Роль слушания музыки в развитии музыкального восприятия, кругозора и вкуса детей дошкольного возраста	280