

КЛАССНЫЙ ЧАС
«Путешествие в город ПРАВО»

Цели:

1. Познакомить учащихся с понятиями «право», «конвенция», «обязанности».
2. Раскрыть сущность некоторых прав ребенка.
3. Воспитывать доброжелательные отношения друг к другу.

Оборудование:

опорные сигналы «город Право», «Конвенция о правах ребенка», обязанности.

Литература:

Конвенция о правах ребенка

«Школьная роман-газета» №1, № 4 1996г.

Ход урока:

Ведущая: Проведем необычное занятие, на котором вы познакомитесь с вашими правами. Давайте представим, что мы попали в город «Право», которого нет ни на одной карте мира, потому что это сказочный город

Город Право

В нашу страну попала девочка, которая хотела много узнать и потому постоянно задавала вопросы, и люди прозвали ее Почемучкой.

В класс входит девочка и читает вслух название города.

Почемучка: Город Право. Почему право, а не лево. Пойди и разберись тут.

Ведущая: Ребята! Давайте поможем Почемучке! Скажите, как вы понимаете, что такое право?

Почемучка: Поняла! Человек не потому имеет право, что он прав. Право- это нечто такое, что тебе положено, и никто не может его отнять.

Ведущая: Правильно ты поняла Почемучка.

Почемучка: А есть ли права у нас, детей?

Ведущая: Конечно, есть. Только об этом дети часто и не знают. Эти права заключены в конвенции о правах ребенка.

Конвенция о правах ребенка

Вы знаете, что такое конвенция?

Ведущая: На Земле существует много стран и государств. Однажды они собрались все вместе и поговорив о детях, приняли определенное соглашение о том, какие права имеет ребенок и назвали его конвенция. Правительства многих стран подписали это соглашение, и теперь они обязаны соблюдать эти права по отношению к детям.

Почемучка: И у нас у всех есть права?

Ведущая: Права есть у каждого гражданина без исключения. Не играет никакой роли как выглядит гражданин, девочка это или мальчик, бедные или богатые. Все дети имеют одинаковые права.

Почемучка: Ребята, а вы знаете какие-нибудь права?

Дети отвечают.

Почемучка: А вы знаете, я люблю ходить к маме на работу. Она работает на почте. И когда встречаются письма, адресованные моим знакомым, я открываю их и читаю. А потом аккуратно заклеиваю и подкладываю обратно в пачку. Мне интересно, что пишут. А вы читаете чужие письма или записки?

Дети отвечают.

Ведущая: Как вы думаете: правильно поступает Почемучка?

Дети отвечают: «Нет».

Ведущая: Почему?

Дети: Потому что нельзя читать чужие письма.

Ведущая: Правильно. Оказывается даже такое право и оно записано в конвенции о правах ребенка. Никто не имеет право читать ваши письма, а также копаться в ваших вещах.

Почемучка: Теперь я поняла, что так делать нельзя. А я думала Почему же Печкин из Простоквашино не вскрывал писем и посылок? Неужели ему не интересно было? Оказывается, он не имеет на это право.

Ведущая: Как же вы поступите, если заметите, что кто-то копается в чужих вещах или читает чужие письма.

Дети: Надо сказать, что он не имеет на это право.

Почемучка: Помните ли вы сказку Алексея Толстого «Золотой ключик или приключения Буратино»?

Дети: Да.

Почемучка: А как там Карабас Карабас поступал со своими куклами.

Дети: Он их избивал, кричал на них, заставлял их работать на себя.

Почемучка: А интересно, существует ли такое право, которое бы защищало бедных кукол. Мне их так жалко. Как вы думаете, ребята?

Дети: Должно существовать.

Ведущая: Правительство предусмотрело такое обращение к детям и в «Конвенции о правах ребенка» появилась статья, что никто не имеет право унижать честь и достоинство детей, бить их и применять труд детей в своих целях.

Почемучка: Теперь я буду заступаться за детей и говорить, что никто не имеет право их обижать. Вспомнила я строку из одного стихотворения, а про кого говорится в нем, не помню.

Приходи к нему лечится
И корова, и волчица,
И жучок, и червячок,
И медведица.

Про кого это?

Дети: Про доктора Айболита.

Почемучка: А бывало ли, что вам отказывали в лечении.

Дети: Нет.

Ведущая: Этого не случилось, потому что всем детям должны оказывать медицинскую помощь, если они в ней нуждаются. Но вы и сами должны заботиться о своем здоровье: мыть руки, фрукты и соблюдать правила личной гигиены.

Почемучка: А если вы все-таки заболели, к кому вы обращаетесь?

Дети: К врачу.

Почемучка: А каждый ли может стать врачом?

Дети: Нет. Да.

Почемучка: Что для этого нужно?

Дети: Учиться.

Почемучка: Все ли дети должны учиться?

Дети: Да.

Ведущая: Правильно, ребята. Все дети должны и обязаны учиться. Правительство заключило соглашение, что дети обязательно должны учиться там, где они хотят.

Почемучка: Уууу... Сколько у нас прав.

Ведущая: это еще не все. В конвенции о правах ребенка существует еще много прав. Например, вы имеете право:

- на имя и фамилию, так как не должно быть безымянных детей;
- на досуг и отдых, т.е. в свободное время вы можете заниматься любимым делом, главное, чтобы вы отдохнули;
- на информацию и многое другое.

Почемучка: Сколько прав и ничего не надо делать?

Ведущая: Но почему же. У вас кроме прав есть и обязанности. Что же такое

Обязанности

Дети: То, что должны выполнять.

Ведущая: Верно. Давайте на основе изученных правил постараемся вывести ваши обязанности.

Дети: Мы обязаны: не читать чужие письма, не копаться в чужих вещах, не грубить, следить за своим здоровьем.

Ведущая: Ваши права и обязанности сейчас помещены в уставе школы, а потом, когда вы станете взрослыми, ваши права будут в Конституции – в ней помещены права и законы.

Значит и другим надо относиться так, как бы вы хотели, чтобы относились к тебе.

Что нового узнали?

Пригодится ли это вам в дальнейшем?