

Час общения «Истоки доброты»

Цель занятия: Формирование у подростков навыков адекватного общения со сверстниками и взрослыми, развитие психологической наблюдательности и умения видеть в другом человеке хорошее; установление атмосферы теплоты и дружелюбия в классе.

Задачи:

- Закреплять навыки бесконфликтного общения на разных уровнях;
- Мотивировать обучающихся на обращение к внутреннему миру, развитию позитивных качеств личности (доброжелательности, толерантности, умению сотрудничать), анализу собственных поступков, коррекции собственного поведения;
- Способствовать формированию позитивной позиции по отношению к окружающему миру, людям, себе.

Методы и формы работы:

- Беседа;
- Ролевая игра
- Тренинги межличностной коммуникации.

Ход классного часа

1. Нашу встречу сегодня я хочу начать строками из стихотворения М. Шехтера:

Немало встречается злого
В любой человеческой судьбе,
А скажут лишь доброе слово -
И легче на сердце тебе.

Но доброе слово такое
Не каждый умеет найти,
Чтоб справиться другу с тоскою,
Невзгоды осилить в пути.

Нет доброго слова дороже,
Заветного слова того,
Но редко, друзья мои, все же
Мы вслух произносим его.

Что же такое доброта, добросердечность?

Дмитрий Сергеевич Лихачев говорил: *«Добро – это счастье всех людей, это умение видеть и ощущать прекрасное»*. Человеческая доброта, душевная чуткость, милосердие, расположение к людям, умение радоваться и переживать за других людей, доброжелательность создают основу человеческого счастья. Уже в четвертом веке до н. э. древнегреческий философ Платон утверждал: *«Стараясь о счастье других, мы находим свое собственное счастье»*.

Человек, делающий другим добро, умеющий им сопереживать, чувствует себя счастливым. И наоборот, если человек любит только себя, он не имеет ни товарищей, ни друзей, и когда приходят тяжелые жизненные испытания, остается один.

Когда мы говорим друг другу: «здравствуйте», «спасибо», «благодарю вас», «доброго вам здоровья», «желаю вам всего доброго», то это не просто проявление элементарной вежливости, в этих словах мы выражаем свою человеческую сущность, свое отношение к человеку и к сделанному для нас добру.

Но дело не в том, чтобы всегда произносить эти слова в нужный момент, сколько в умении отвечать на добро движениями своей души, т.е. быть добросердечным, чутким, сопереживающим человеком.

Задание 1

Послушайте басню Эзопа и ответьте на вопросы.

Солнце и ветер

Поспорили солнце и ветер о том, кто сильнее.

- Я докажу, что я сильнее, воскликнул ветер.- Видишь человека в плаще. Бьюсь об заклад, что мне скорее удастся заставить его снять плащ, чем тебе.

Солнце зашло за тучу, а ветер начал так дуть, пока не превратился в ураган.

Но чем сильнее дул ветер, тем плотнее старик запахивал на себе плащ. Наконец, ветер стих, а затем и совсем прекратился.

Тогда солнце выглянуло из-за тучи, добродушно улыбнулось путнику и согрело его своими лучами. Вскоре старик сам снял свой плащ.

Каков смысл этой басни?

- Доброта и дружелюбие всегда побеждают ярость, злость, грубость и принуждение.

2. Как важно в жизни уметь подмечать все самое доброе в человеке. К сожалению, люди подчас не стремятся к этому. Гораздо проще обругать, сделать замечание, усмехнуться, чем похвалить другого. Как неловко бывает поблагодарить шофера автобуса, который дождался вас на остановке, пока вы бежали к автобусу, или сказать продавщице спасибо за быстрое обслуживание. Даже сказать маме, как хорошо она выглядит сегодня, как идет ей новое платье, мы не всегда успеваем. Но я глубоко уверена в том, что, говоря и поступая по-доброму, мы увеличиваем добро в мире.

У Б. Окуджавы есть такие строки:

Давайте восклицать,
Друг другом восхищаться,
Высокопарных слов
Не надо опасаться.

Давайте говорить
Друг другу комплименты.
Ведь это все любви
Счастливые моменты...

Давайте понимать
Друг друга с полуслова,
Чтоб, ошибившись раз,
Не ошибиться снова.

Я предлагаю вам сейчас показать свою наблюдательность и умение видеть в другом человеке хорошее.

Задание 2

Деловая игра «Комплимент».

Обучающиеся получают листы с фамилиями одноклассников, на которых они должны написать против каждой фамилии, что нравится в этом человеке, что привлекает в нем. В каждом отметить только хорошее, доброе - это могут быть черты характера, особенности внешности и поведения. Желающие зачитывают свои записи.

Ах, как нам добрые слова нужны,
Не раз мы в этом убеждались с вами,
А может, не слова – дела важны?
Дела – делами, а слова – словами.

Они живут у каждого из нас,
На дне души до времени хранимы,
Чтоб их произнести в тот самый час,
Когда они другим необходимы.

(М. Лисянский)

Задание 3

Составьте цветовой диктант. Для этого вспомните добрые слова (солнце, мама, любовь, друг, улыбка и т. д.) и раскрасьте их тем цветом, с которым они у вас ассоциируются. То же самое проделайте и с плохими, сердитыми словами (ненависть, злоба, недруг, лицемерие и т. д.). Какие из получившихся оттенков приятнее вам? Почему?

3. Совершая по собственной инициативе добрые дела, многие люди ожидают похвалы, благодарности, не получив которых, даже начинают раскаиваться в совершенном добром деле. Вспомните, ребята, а случались ли с вами такие ситуации, когда вы действительно пожалели, что сделали доброе дело для этого человека?

У. Шекспир восклицал: *«Есть ли что-нибудь чудовищнее неблагодарного человека?!»*. В свою очередь, римский философ Сенека очень метко заметил: *«Ты возмущаешься тем, что есть на свете неблагодарные люди. Спроси у совести своей, нашли ли тебя благодарным все те, кто оказывал тебе одолжение?»* Действительно, когда мы встречаем обязанного нам человека, то нередко вспоминаем, как он должен быть нам благодарен. Но как часто мы встречаем людей, которых сами должны благодарить, и об этом забываем.

Суть бескорыстного, доброго отношения к человеку хорошо выразил другой римский философ Марк Аврелий: *«Когда ты сделал кому-то добро и это добро принесло плод, зачем ты, как безрассудный, домогаешься ещё похвалы и награды за свое доброе дело?»* Очевидно, сознание сделанного добра – высшая награда для человека.

4. Добрый, благожелательный человек умеет общаться, поддерживать хорошие взаимоотношения с людьми. Стоит вспомнить слова А. Экзюпери: *«Самая большая роскошь – это роскошь человеческого общения»*.

Наверное, у каждого человека бывают такие моменты, когда ему хочется побыть одному, но, я думаю, никто не захочет продлить это одиночество на всю жизнь. Ведь даже когда человек принимает решение уйти в монастырь, то он покидает этот суетный для него мир, чтобы общаться с теми, кто разделяет его взгляды на жизнь.

Вспомните, ребята, художественное произведение и автора, чей герой на протяжении 28 лет ощущал всю тяжесть отсутствия человеческого общения. Как он боролся с этим? Робинзон Крузо, известный всем по книге Даниеля Дефо, оказался на необитаемом острове. Первым делом он научил разговаривать попугая, разговаривал сам с собой, читал Библию. Робинзон выжил, но не было дня, чтобы он не вглядывался в морскую даль. Робинзон мечтал увидеть на горизонте парус корабля, который вернет его в общество.

Тысячи невидимых нитей связывают человека с обществом. Он учится и работает. Он ходит в магазин и ездит в транспорте. Человек бывает в театрах, музеях, кино. Он ходит в гости. Смотрит телевизор, читает газеты. Человек общается. Наши успехи в общении зависят, прежде всего, от того умеем ли мы выстраивать это общение.

Задание 4

Я предлагаю вам расположить в порядке значимости для вас следующие высказывания:

- Надо понять, что хочется другому. Мы становимся нужными людям, разделяя их увлечения. Необходимо узнавать мир других людей, видеть жизнь под их углом зрения.
- Не судите о людях за глаза, не собирайте пересуды о них, не передавайте сплетни. О своих знакомых, которых вы знаете хорошо, не позволяйте говорить дурно, решительно обрывайте посмевшегося за глаза осуждать других.
- Умейте выслушать людей, не перебивая. Всё, что они говорят, для них очень важно, если даже и кажется вам второстепенным. Ни в коем случае нельзя сходу отвергать или оспаривать каждую мысль собеседника.
- Чаще улыбайтесь людям, особенно если искренне цените их. Улыбка-сигнал доброго отношения между людьми, это – визитная карточка друга, средство успокоения встревоженного, обезоруживание рассерженного, побуждение к размышлению.
- Шутите в меру. Каждый нормальный человек может вынести лишь определенную дозу насмешек.

- Извлекайте уроки из допущенных ошибок в общении.

А теперь ещё раз взгляните на эти правила общения, которые предложил российский психолог А. И. Кочетов, и выскажите свою точку зрения. Со всем ли вы согласны? Может быть, что-то из предложенного вам кажется лишним или неверным? А может, вы хотите что-нибудь добавить?

Задание 5

Пословицы не даром молвятся,
Без них прожить никак нельзя.
Они великие помощницы!
И в жизни верные друзья!

Порой они нас наставляют,
Советы мудрые дают,
Порой чему-то поучают
И от беды нас берегут.

Вспомните, пожалуйста, пословицы и поговорки о доброжелательной, тактичной речи. У каждого на парте лежат пазлы. Сложите из них пословицу. Прочитайте, что у вас получилось.

Пословицы

- Слово не воробей: вылетит – не поймаешь.
- Слово пуще стрелы разит.
- Доброе молчание лучше худого ворчания.
- Слово не обух, а от него люди гибнут.
- Красна речь слушаньем, а беседа – смирением.
- Лучше недосказать, чем пересказать.
- Кто языком штурмует, не много навоюет.
- Пустая мельница и без ветра мелет.
- Говорил день до вечера, а слушать нечего.
- Лишнее говорить – себе вредить.
- От одного слова – да на век ссора.
- За худые слова слетит и голова.

- Кто бы и знал, коли б не сам сказал.
- Умей вовремя сказать, вовремя смолчать.
- Говорит хорошо, а замолчит – ещё лучше.
- Коня на вожжах удержишь, а слово с языка не воротишь.
- Слово выпустишь, так и крючком не втащить.
- Кстати промолчать – что большое слово сказать.
- От приветливых слов язык не отсохнет.
- Сказанное слово серебряное, несказанное – золотое.
- Не смейся над старым: и сам будешь стар.
- Жизнь дана на добрые дела.
- Враньё не ведёт в добро.
- Доброе слово лучше мягкого пирога.
- Ветер головы разрушает, а слово – народы поднимает.
- Спорить спорь, а браниться – грех.
- Цветное платье на плечи, а добрая мысль - к сердцу.
- На языке медок, а на сердце ледок.

5. В.А. Сухомлинский писал: *«Если добрые чувства не воспитаны в детстве, их никогда не воспитаешь, потому что это подлинно человеческое утверждается в душе одновременно с познанием первых и важнейших истин, одновременно с переживанием и чувствованием тончайших оттенков родного слова. В детстве человек должен пройти эмоциональную школу- школу воспитания добрых чувств».*

Л.Н.Толстой в письме 7-летнему мальчику Захару Шевцову давал наставления:

«... Советую тебе, мой мальчик, всю жизнь с нынешнего дня и до самой смерти учиться изо всех сил тому, чтобы быть как можно добрее со всеми: с няней, с папой, с мамой, братьями, дворником – со всеми, с кем только сходишься. Это не совсем легко, этому надо учиться так же, как учиться читать, писать, играть на фортепиано или скрипке. Только тем всем наукам выучишься – и конец, а этой науке конца нет. И главное, ни от каких наук нет такой радости, сколько от этой; что дальше учишься, то самому веселее и веселее, и все вокруг тебя все больше и

больше тебя любят. Пожалуйста, сделай так. Всякую минуту пойми, что тебе надо быть добрым».

Будьте добрыми. Умейте добрыми глазами увидеть радость или беду другого человека. Добрым сердцем откликнуться на нее. И добрым делом помочь.

6. Рефлексия. Методика «Недописанный тезис».

Обучающимся предлагается за несколько минут завершить такие фразы:

- Быть добросердечным человеком – это значит ...
- Быть добреньким – это ...
- Быть счастливым – это ...