

ЕДИНАЯ КАРТА РЕФЛЕКСИИ для школ¹ (2016 – 2017)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа

№2 г. Воронеж

(Полное название ОО, город, регион)

1. ОБУЧЕНИЕ ПЕДАГОГОВ.

Запишите, сколько педагогов прошли обучение в Институте системно-деятельностной педагогики за текущий учебный год (очно/заочно). 0ч

2. КОНКУРС.

Запишите, сколько педагогов приняли участие в конкурсе «Учу учиться» в текущем учебном году. 0ч

3. РАБОТА ЛАБОРАТОРИЙ.

Заполните информацию **только по тем лабораториям** ФИП, в которых работают педагоги Вашей образовательной организации. При заполнении информации о работе той или иной лаборатории необходимо привлечь ответственного за эту лабораторию.

Запишите ФИО педагогов, которые **реально** работали в лаборатории и **выслали координатору лаборатории результаты своей работы** в соответствии с планом каждой лаборатории. Укажите, какие именно материалы и когда были высланы. На основании этой информации педагогам² образовательной организации будут выписаны сертификаты.

Ответьте на вопросы по работе лаборатории.

Лаборатория № 1

Математическое развитие школьников в условиях реализации ФГОС и Концепции развития математического образования (1–9 классы)

| ФИО педагогов (полностью) | Вид обратной связи | Дата отправки файлов | Адрес отправки файлов |
|---------------------------|---|----------------------|-----------------------|
| | Видеофрагменты урока математики/внеурочного занятия | | rogatova@sch2000.ru |

Ответьте на вопросы по работе лаборатории №1:

- 1) Каким образом происходило освоение методики работы по курсу «Учусь учиться»?
 - самообразование _____ чел.;
 - дистанционные курсы _____ чел.;
 - очные курсы _____ чел.
- 2) Использовались ли педагогами ЭФУ по математике (какие классы)? _____
- 3) Использовались ли педагогами учебники 7 – 9 класса по алгебре Л.Г. Петерсон, Н.Х. Агаханова и др. Если да, то прописать в какой форме (основного учебника или дополнительного учебного пособия)

¹ ДОО заполняют свою карту рефлексии

² Для корректного слияния программ при оформлении Сертификатов список педагогов должен содержать **только полные ФИО, без нумерации, должностей и другой уточняющей информации** и размещаться в форме столбца (одно ФИО в строке).

Лаборатория № 2

Формирование метапредметных и личностных результатов ФГОС НОО на основе реализации надпредметного курса «Мир деятельности» (1–4 классы)

| ФИО педагогов (полностью) | Вид обратной связи | Дата отправки файлов | Адрес отправки файлов |
|--|---|----------------------|-----------------------|
| Кокорева Елена Альбертовна Едрышова Ольга Анатольевна Хрипушина Ольга Александровна Ковалёва Антонина Яковлевна | Предоставлены видео записи занятий (фрагментов), предоставлены фото и отзывы занятий./ Отправлены файлы с результатами по наблюдению, тестированию и практической работе. | нет | gaidukova@sch2000.ru |

Ответьте на вопросы по работе лаборатории №2

- 1) В скольких классах проводился курс «Мир деятельности»?
 - в параллели 1 классов: 3 классах
 - в параллели 2 классов: 3 классах
 - в параллели 3 классов: 0 классов
 - в параллели 4 классов: 0 классов.
- 2) Какие формы мониторинга проведены (тестирование, наблюдение, практическая работа)? Практическая работа, тестирование
- 3) Сколько открытых мероприятий по тематике лаборатории проведено (уроки, мастер-классы, семинары)?
В рамках предметной недели по одному мероприятию (внеурочная деятельность) в классе.

Лаборатория № 3

Надпредметный курс «Мир деятельности» как основа реализации ФГОС ООО в работе педагога основной школы (5–9 классы)

| ФИО педагогов (полностью) | Вид обратной связи | Дата отправки файлов | Адрес отправки файлов |
|--|---|----------------------|------------------------|
| Романова Светлана Валерьевна Кораблина Юлия Юрьевна Гончарова Людмила Александровна Рязанцева Марина Михайловна | 1) Анкеты обратной связи по каждой апробированной теме. Фото, сканы учебных пособий (3-5 шт. по темам), отзывы. Видео записи занятий (фрагментов). 2) Разработанные самостоятельно материалы. 3) Файлы с результатами по наблюдению, тестированию и практической работе в 5 кл. | нет | pospolitita@sch2000.ru |

Ответьте на вопросы по работе лаборатории №3

- 1) Какое количество тем было апробировано? _____
Названия тем по 5 классу: нет _____

Названия тем по 6 классу: _____

- 2) Какие материалы разработаны по темам? (указать) _____

- 3) Проведен ли входной мониторинг в 5-х классах? да _____
- 4) Сколько открытых мероприятий по тематике лаборатории проведено (уроки, мастер-классы, семинары)? В рамках предметных недель по одному мероприятию (внеурочная деятельность) _____

Лаборатория № 4

Раскрытие потенциала дидактической системы деятельностного метода Л.Г. Петерсон для педагогов и обучающихся

| ФИО педагога (полностью) | Вид обратной связи | Дата отправки файлов | Адрес отправки файлов |
|--------------------------|--|----------------------|-----------------------|
| | Творческие отчеты и отзывы о работе (фото- и видео-материалы о работе лаборатории) | | sinicina@sch2000.ru |

Ответьте на вопросы по работе лаборатории №4

- 1) Каким образом происходило освоение инновации для начального уровня:
 - самообразование _____ чел.;
 - дистанционные курсы _____ чел.;
 - очные курсы _____ чел.
- 2) Каким образом происходило освоение инновации для продвинутого уровня:
 - самообразование _____ чел.;
 - дистанционные курсы _____ чел.;
 - очные курсы _____ чел.
- 3) Сколько открытых уроков в ТДМ провели педагоги за год:
 - ОНЗ _____ уроков;
 - рефлексия _____ уроков.

Лаборатория № 5

Единство педагогических усилий образовательной организации и семьи: как построить партнерские отношения с родителями на основе дидактической системы деятельностного метода Л.Г. Петерсон

| ФИО педагогов (полностью) | Вид обратной связи | Дата отправки файлов | Адрес отправки файлов |
|---------------------------|--|----------------------|-----------------------|
| | 1) Ссылка, где размещен фотоотчет о мероприятии или отзывы о проведенном мероприятии. 2) Фрагмент видеозаписи мероприятия. 3) Отзывы участников (письменные, видео, интервью-отзыв) о мероприятии. 4) Участие в конкурсе «Учу учиться» в номинации «Мероприятие с родителями» | | gaidukova@sch2000.ru |

Ответьте на вопросы по работе лаборатории №5

- 1) Укажите, какие из предложенных средств образовательной системы Л.Г. Петерсон использовали педагоги при организации работы с родителями? (Нужное подчеркнуть, при необходимости, дописать)
 - Консультации на сайте;
 - материалы лаборатории 2015-2016 уч. год;
 - материалы лаборатории 2016-2017 уч. год;
 - онлайн-консультации,
 - рассылки координатора лаборатории,
 - индивидуальные консультации координатора
 - др. (указать) _____
- 2) Планируете ли вы продолжить работу в лаборатории в 2017-2018 учебном году?
 - Нет, нам теперь все понятно, как организовывать работу с родителями.

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Да, но меньшим составом участников. • Да, и большим составом участников. <p>3) Хотите ли вы представить свой опыт работы по данному направлению в 2017-2018 учебном году?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нет, пока не уверены. • Нет, мы уже это делали на уровне (школы, района, города, региона, на онлайн подключениях Центра СДП «Школа 2000...»). • Да, но нам нужна помощь методиста. • Да, и мы уже это делали на уровне (школы, района, города, региона, на онлайн подключениях Центра СДП «Школа 2000...»). |
|---|

Лаборатория № 6 – заполняют карту рефлексии для ДОО

Лаборатория № 7

Формирование универсальных учебных действий на основе обучения каллиграфическому письму цифр с помощью прописей по математике «Каллиграфия ЦИФР»

| ФИО педагога (полностью) | Вид обратной связи | Дата отправки файлов | Адрес отправки файлов |
|--|---|----------------------|-----------------------------|
| <p>Кокорева Елена Альбертовна Хрипушина Ольга Александровна Масленкина Вале Васильевна Едрышова Ольга Анатольевна</p> | <p>1) Сценарий занятия по каллиграфии с использованием прописей «Каллиграфия цифр»</p> <p>2) Фотоотчет занятия (мероприятия, семинара) о мероприятии и отзывы участников.</p> <p>3) Видеозапись фрагмента занятия (мероприятия, семинара) и отзывы участников.</p> <p>4) Заявка на участие конкурса «Учу учиться», ссылка на конкурсную работу</p> <p>5) Отчет о проведении конкурса по каллиграфии «Красиво писать – красоту творить».</p> | <p>нет</p> | <p>gaidukova@sch2000.ru</p> |

Ответьте на вопросы по работе лаборатории №7

- 1) Использовали ли педагоги в своей работе изданное пособие, прописи по математике «Каллиграфия цифр»? (Нужное подчеркнуть, при необходимости, дописать)
 - Да, педагоги приобретали данное пособие
 - Нет, педагоги делали распечатку
 - Другой ответ _____
- 2) Какие конкретно методические материалы, размещенные в лаборатории чаще всего использовали педагоги в своей работе?
 - Материалы за 2015-2016 учебный год:
 - 1) Вводная консультация, методические рекомендации к прописям по математике. Часть 1, Часть 2.
 - 2) Печатный материал к Методическим рекомендациям.
 - Материалы за 2016 – 2017 уч. год:
 - 1) «Поурочные рекомендации к прописям «Каллиграфия цифр» (в рамках работы на уроках математики).
 - 2) Новая методичка к прописям «Каллиграфия цифр».
 - 3) Отчетные материалы участников.

| |
|--|
| 4) Презентации и материалы онлайн-консультаций. 5) Материалы для проведения конкурса каллиграфии «Красиво писать – красоту творить!» Другое: _____ |
| 3) Знакомо ли вы с новым пособием по письму «Каллиграфия букв: прописи в клетку»? __да _____ |
| 4) Хотели бы вы подключиться к апробации новых прописей? <ul style="list-style-type: none">• Не готовы подключаться к апробации.• Хотели бы познакомиться с пособием, а потом решить вопрос с участием в апробации.• <u>Готовы участвовать в апробации.</u> (да)• Уже участвуем в апробации. |

Лаборатория № 8 (Обучающая команда педагогов школ)

Обучающая команда по трансляции системно-деятельностного подхода Л.Г. Петерсон
Обучающая команда ДОО – заполняют карту рефлексии для ДОО

| ФИО педагогов (полностью) | Вид обратной связи | Дата отправки файлов | Адрес отправки файлов |
|---------------------------|---|----------------------|-----------------------|
| | Внесены в Календарь ФИП, присланы ссылки на мероприятия. / Высланы программы, фото и отзывы 1-2 самых важных мероприятия. | | pospolita@sch2000.ru |

Ответьте на вопросы по работе лаборатории №8

- 1) Выполнен ли индивидуальный план работы на год?
 1. ФИО методиста _____ да/нет
 2. ФИО методиста _____ да/нет
 3. ФИО методиста _____ да/нет...
- 2) Какие мероприятия по трансляции ДСДМ проведены с участием обучающей команды?

- 3) Укажите уровень мероприятия и форму проведения.
 - На уровне школы _____
 - На уровне города _____
 - На уровне региона _____
 - На всероссийском/международном уровне _____
- 4) Сколько консультаций провели по подготовке уроков в ТДМ (для открытых мероприятий, конкурса и т.д.) _____

Лаборатория № 9

Региональная система трансляции ДСДМ

| ФИО педагогов (полностью) | Вид обратной связи | Дата отправки файлов | Адрес отправки файлов |
|---------------------------|--------------------|----------------------|-----------------------|
| | | | shalygina@sch2000.ru |

Директор:

Ю.Н. Гостилов

Исполнитель: Кокорева Е.А.