

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Строганов Вячеслав

Класс: 10 класс

Возраст: 16 лет

Социальное окружение

Воспитывается в полной семье. Отношения между членами семьи доверительные, доброжелательные. В случае затруднения обращается к любому члену семьи. У Вячеслава есть своя комната, оборудовано своё рабочее место. Ребёнок ведёт активный образ жизни.

Любимые школьные предметы – химия, алгебра, информатика, английский язык

Форма обучения – очно-дистанционная.

Интересы

- Много читает.
- Проявляет интерес к предметам естественнонаучного цикла (химия, биология, физика).

Ожидания родителей: получение среднего (полного) образования

Мотивация учебной деятельности: **средняя**

1. ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ

Педагогическая диагностика:

Вячеслав имеет хорошую зрительную память, обладает высоким уровнем кругозора. Окончил 9 классов МБОУ СОШ № без троек.

Темп выполнения заданий умеренный, торопить не следует. Вработываемость в учебный процесс среднего уровня. Целенаправленность деятельности достаточная, самостоятельность среднего уровня. Работать может продолжительное время с небольшими перерывами.

При общении со взрослыми доброжелателен, внимательно слушает и адекватно воспринимает информацию, в себе не всегда уверен. Способность к запоминанию, сохранению информации и воспроизведению довольно высокие. Выполняет задания только в рамках поставленных задач, дополнительную информацию будет искать, затем использовать только с направления учителя. Требуется постоянный контроль над выполнением заданий.

Слегка занижена самооценка в своих способностях к обучению. Считает, что многое из изученного ранее забылось и наверстать упущенное он не сможет.

Может выразить свою точку зрения по любому вопросу, может поспорить с учителем на интересующие темы. Считает себя взрослым и самостоятельным человеком со сформированными взглядами на окружающий мир. Довольно ленив, будет стараться выполнить все задания в нужном объеме, если этого будет требовать учитель систематически.

Характеристика учебной деятельности

Курс	Степень овладения учебным материалом	Проблемы в обучении	Задачи	Доступные способы деятельности	Предлагаемый класс обучения
Социальная и экономическая география мира	по программе	не полностью выполняет практические работы, предложенные в ЖШ, мало работает на форуме	выполнить в полном объеме теоретическую и практическую составляющие курса	все	10
русский язык	в основном средний	Мотивационный компонент низкий	Рекомендовать последовательное изучение курса с первых уроков. Повторить стили и типы речи, орфографию. Развитие связанной письменной речи.	все	10
литература	низкий	Мотивационный компонент низкий	Повторить теорию литературы (термины, понятия, направления в литературе), содержание программных произведений.	все	10
алгебра	средний	не выявлены	Повторить узловые моменты алгебры за курс основной школы: решение текстовых задач, пропорций, составление алгебраических выражений, решение уравнений и неравенств, систем неравенств, функция и график.	все	10
геометрия	в основном низкий	Низк.уровень умения решать задачи на док-во	В полном объеме повторить узловые моменты планиметрии, решение стереометрических задач на вычисление геометрических величин, на доказательство.	все	10
физика	в основном низкий	не выявлены	Повторить узловые моменты из разделов: молекулярная физика, термодинамика, механика.	все	10
английский язык	в основном средний	не выявлены	Обратить внимание на формирование	все	10

			лексического запаса и тренировку грамматики. Повторить повторение простых распространенных и сложноподчиненных предложений, употребление предлогов, управление глаголов, образование времен активных и пассивных залогов.		
химия	средний	Низк. уровень решения задач на вычисления	Повторить из курса 8-9 класса основные понятия и законы неорганической и органической химии.	все	10
биология	средний	не выявлены	Рекомендовать последовательное изучение курса с первых уроков.	все	10
история	средний	не выявлены	Рекомендовать последовательное изучение курса с первых уроков.	все	10
обществознание	средний	сложности со скоростью интернета - уроки проводятся нерегулярно, большая утомляемость в процессе изучения нового материала. Наблюдаются сложности с подбором аргументов в защиту собственной точки зрения. Всегда демонстрирует оригинальный способ решения задач, подает интересные идеи, развитие которых получается только с помощью учителя. Редко выполняет письменные работы, которые в полном объеме представлены в курсе. Тестовые работы (при отсутствии заданий типа "Эссе") выполняются на высоком уровне	Рекомендовать систему обучения и подготовки домашних заданий по изучаемому курсу. Дополнительное изучение материала прошлых лет по курсу "Основы обществознания". Советую записаться и пройти дистанционно курс "Основы обществознания (8 класс)"	частично все. Контакт с преподавателем с использованием Skype затруднен, низкая скорость соединения с сетью не позволяет открывать интерактивные модели большого объема	10

Психологическая диагностика: Цель психологического обследования – определение особенностей познавательной сферы, структуры интеллекта. Обследование проводилось на основании «Теста исследования структуры интеллекта» Векслера (адаптация Панасенко).

Рекомендации по результатам психологического обследования:

1. Использование на уроке физкультминуток и переключение видов деятельности в связи с истощаемым типом работоспособности.
2. Создание условий для избегания заданий на время; если заданий на время не избежать, рекомендуется активно использовать вербальное стимулирование, похвалу.
3. Сложные задачи предлагать проговаривать вслух, все рассуждения – вслух.
4. В ситуации проверки знаний – использование системы поддержки, стимулирования.
5. Развитие способности к установлению логической последовательности на предметном уровне (развитие невербальных характеристик интеллекта).
6. Развитие конструктивного мышления.
7. Рекомендовано плавание, использование дыхательных техник – только с разрешения лечащего врача.
8. Коррекция тревожности, коррекция и развитие самооценки.

2. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Пояснительная записка к учебному плану. Индивидуальный учебный план ученика 10 класса Строганова Вячеслава разработан на основе учебного плана При формировании ИУП учитывались, рекомендации по обучению, а также результаты входного педагогического тестирования. В дальнейшем, по мере ликвидации пробелов в знаниях и адаптации к новой системе обучения, рекомендуется предлагать задания повышенного уровня сложности. Часы компонента образовательного учреждения (4 часа) выделены на изучение математики 1 час (согласно результатам педагогического тестирования), информатики 1 час (курс по выбору), биологии 1 час (курс по выбору), химии 1 час (согласно результатам педагогического тестирования). Часы регионального компонента (2 часа) отводятся на изучение русского языка 1 час и истории России 1 час.

Индивидуальный учебный план (недельный)

среднее (полное) общее образование
с использованием дистанционных образовательных технологий
10 класс (общеобразовательная программа)

Образовательная область	Предмет	Часов по БП	Часов по ИП	Часов дистанц.	Часов очн.	Часов ИКЗ
Филология	русский язык	1	2	1	1	-
	литература	3	3	-	3	-
	английский язык	3	3	-	3	-
Математика	алгебра	2	3	1	2	1
	геометрия	2	2	-	2	-
Информатика	информатика	1	2	1	1	-
Естествознание	биология	1	2	-	2	-
	география	1	1	-	1	-
	физика	2	2	-	2	-
	химия	1	2	-	2	1
Социальные науки	история	2	2	1	1	-
	обществознание	2	2	1	1	-
	история западной России		1	-	1	-
Искусство	МХК	1	1	1	-	-
Физическая культура	ЛФК/ОБЖ	1	1	1	-	-
Технология	информационные технологии	1	1	1	-	-
обязательная нагрузка обучающегося		24				
региональный компонент		2				
компонент образовательного учреждения		4				
Итого		30	30	8	22	
рекомендуемый объем домашних заданий в день		3				

Индивидуальный учебный план (недельный) дополнительное образование

Образовательная область	Курс	Часов по индив. плану	Часов дистанц. в неделю	Часов очных
Русский язык и литература	«Служба консультаций по русскому языку» 5-11 классы	-	1	-
Технология	«Цифровой звук»	-	1	-
Технология	«Цифровое видео»	-	1	-
Математика	«Геометрия (планиметрия)-1», 7 класс	-	1	-
Математика	«Алгебра -1» (7 класс)	-	1	-
Химия	«Химия в жизни» (базовый курс химии 8 класс)	-	1	-
Физика	«Физика на пороге третьего тысячелетия» 10 класс	-	1	-
География	«Начальный курс географии. Планета Земля» 6 класс	-	1	-
Право	«Выбираю профессию юриста»	-	1	-
ИТОГО:		-	9	-

3. РАЗВИВАЮЩИЙ МОДУЛЬ ОБУЧЕНИЯ:

направлен на выравнивание уровня знаний, проводится в рамках часов, отведенных на коррекционные занятия

Курс	Направления работы	Промежуточный контроль	Итоги деятельности
Социальная и экономическая география мира		22.10.14	
геометрия	Проверка знания основных стереометрических аксиом и теорем, изученных в первом полугодии, умение применять их при обосновании геометрических фактов.	24.10.14	Контрольная работа выполнена на "удовлетворительно"
химия	отработка навыков и умений решать задачи	22.11.14	тест за 1 полугодие выполнен на "хорошо"
Алгебра и начала анализа	Проверка навыков выполнения заданий по материалу, изученному в 1-ом полугодии.	23.11.14	Контрольная работа выполнена на "удовлетворительно"

4. УСПЕХИ И ДОСТИЖЕНИЯ

Промежуточный контроль

Алгебра и начала анализа, Стереометрия: слабая мотивация к обучению в дистанционной форме, как итог - низкий уровень самостоятельности, отсутствие самоконтроля. Низкое качество выполнения самостоятельных и домашних заданий. Итоговые работы за 1-ое полугодие выполнил на "3".
Обществознание: проведено тестирование за первое полугодие. Оценка "4".

Подпись родителей _____ ФИО

Итоговый контроль

С результатами работы за учебный год ознакомлен _____ ФИО