

ГРАФИК КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ в рамках ИОТ

учащегося Дмитриевой Анастасии 4 класса в на 2014-2015 учебный год по русскому языку (Демидова С.В.)

ф.и.

предмет

учитель

Вид контроля	Тема	Цель	Форма контроля	Дата контроля
Диагностический	Части речи: что мы о них знаем?	<i>Способ решения орфографических задач в безударных окончаниях имён прилагательных в разных падежах.</i>	Тестирование	02.02.2015 года
	Учимся писать личные окончания глаголов.	<i>I и II спряжение глаголов, способы его определения при ударных и безударных личных окончаниях.</i>	Тестирование	20.03.2015 года
Тематический	<i>Как по неопределённой форме узнать спряжение глагола?</i>	<i>Способ действия для нахождения неопределённой формы глагола.</i>	Объяснение	26.01.2015
	<i>Зачем и как узнавать спряжение глагола?</i>	<i>Правописание безударных личных окончаний.</i>	Объяснение	26.01.2015
	<i>Правильные действия - правильная буква</i>	<i>Правописание гласных суффиксов в неопределённой форме глаголов: таЯть, клеИть и т.д</i>	Объяснение	9.02.2015
	<i>Дополняем памятку характеристиками глагола.</i>	<i>Полная морфологическая характеристика глаголов.</i>	Объяснение	16.02.2015
	<i>Применяем знания, совершенствуем умения</i>	Проверка З.У.Н.	Объяснение	2.03.2015

Итоговый	Спряжение глагола	<i>Применяем знания, совершенствуем умения</i>	Контрольная работа по теме «Спряжение глагола»	16.03.2015
----------	-------------------	--	--	------------

ГРАФИК КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ в рамках ИОТ

учащегося Пичко Антона 4 класса в на 2014-2015 учебный год по русскому языку (Демидова С.В.)
 ф.и. предмет учитель

Вид контроля	Тема	Цель	Форма контроля	Дата контроля
Диагностический	Части речи: что мы о них знаем?	<i>Способ решения орфографических задач в безударных окончаниях имён прилагательных в разных падежах.</i>	<i>Тестирование</i>	02.02.2015 года
	Учимся писать личные окончания глаголов.	<i>I и II спряжение глаголов, способы его определения при ударных и безударных личных окончаниях.</i>	<i>Тестирование</i>	20.03.2015 года
Тематический	<i>Как по неопределённой форме узнать спряжение глагола?</i>	<i>Способ действия для нахождения неопределённой формы глагола.</i>	Объяснение	26.01.2015
	<i>Зачем и как узнавать спряжение глагола?</i>	<i>Правописание безударных личных окончаний.</i>	Объяснение	26.01.2015
	<i>Правильные действия - правильная буква</i>	<i>Правописание гласных суффиксов в неопределённой форме глаголов: таять, клеить и т.д</i>	Объяснение	9.02.2015

			ение	
	<i>Дополняем памятку характеристиками глагола.</i>	<i>Полная морфологическая характеристика глаголов.</i>	Объяснение	16.02.2015
	<i>Применяем знания, совершенствуем умения</i>	Проверка З.У.Н.	Объяснение	2.03.2015
Итоговый	Спряжение глагола	<i>Применяем знания, совершенствуем умения</i>	Контрольная работа по теме «Спряжение глагола»	16.03.2015

ГРАФИК КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ в рамках ИОТ

учащегося Перунова Дмитрия 4 класса в на 2014-2015 учебный год по математике (Демидова С.В.)
ф.и. **предмет** **учитель**

Вид контроля	Тема	Цель	Форма контроля	Дата контроля
Диагностический	Скорость движения.	<i>Нахождение скорости движению по известному расстоянию и времени.</i>	тест	29.01.2015
	<i>Деление многозначных чисел с остатком.</i>	<i>Описывать действия при выполнении деления «уголком».</i>	тест	16.02.2015
Тематический	<i>Взаимосвязь величин: скорость, время, расстояние.</i>	<i>Нахождение скорости движения по известному расстоянию и времени.</i>	<i>Моделировать предметные ситуации на схеме, чтоб найти скорость движения</i>	27.01.2015
	<i>Решение задач на встречное движение</i>	Уметь решать задачи на встречное движение.	<i>Объяснение</i>	03.02.2015
	<i>Решение задач на движение в противоположном направлении</i>	Уметь решать задачи на движение в противоположном направлении.	<i>Объяснение</i>	10.02.2015

	Решение логических задач.	Уметь решать задачи.	<i>Объяснен ие</i>	17.02.201 5
Итоговый	<i>Использовать приобретённые знания при решении задач на движение.</i>	<i>Сравнивать и обобщать сведения, представленные в готовых высказываниях.</i>	<i>Контроль ная работа по теме «Решение задач на движение »</i>	10.03.201 5

ГРАФИК КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ в рамках ИОТ

учащегося Поповой Тавифы 4 класса В на 2014-2015 учебный год по _____ окружающему миру (____ Демидова С.В.)
ф.и. **предмет** **учитель**

Вид контроля	Тема	Цель	Форма контроля	Дата контроля
Диагностический	<i>Как менялась Древняя Русь.</i>		<i>Проверочная работа.</i>	30.01.201 5
	<i>Борьба Руси с иноземными захватчиками в 13 веке.</i>		<i>Проверочная работа.</i>	2.03.2015
Тематический	<i>Древняя Русь.</i>	Знать: – год начала единой Руси;	<i>Текущий. Заполнен</i>	9.02.2015

		<p>- какие города были центрами восточных славян.</p> <p>Уметь:</p> <p>- отвечать на вопросы учителя.</p>	ие дневников наблюдений	
	Как распалась Русь.	<p>Знать:</p> <p>– причины распада Киевской Руси;</p> <p>Уметь:</p> <p>– уметь называть основные события того времени.</p>	Текущий.	27.02.2015
	Московское государство.	<p>Знать:</p> <p>– культурные достопримечательности правления Ивана Грозного;</p> <p>Уметь:</p> <p>- описывать отдельные события того времени.</p>	Тестовые работы..	9.03.2015
	Россия в 17 веке.	<p>Знать:</p> <p>– памятники архитектуры времён Ивана Грозного;</p> <p>- как Россия стала морской державой;</p> <p>- что изменилось при правлении Петра I.</p> <p>Уметь :</p> <p>-рассказывать об эпохе Петра I.</p>	Индивидуальный опрос.	16.03.2015
Итоговый	Урок-обобщение.	<p>Знать:</p> <p>– роль труда в жизни человека и общества;</p> <p>– предметы быта предков.</p> <p>Уметь:</p> <p>– анализировать роль трудовой деятельности человека.</p> <p>-описывать отдельные события из истории человечества.</p>	Контрольная работа по теме «Путешествие в прошлое России».	20.03.2015