

ГРАФИК КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ в рамках ИОТучащегося Филиппова М. (резерв хорошистов) 3 «Б» класса на 2014-2015 учебный год поматематике (Ковалёва А.Я.)

ф.и.

предмет

учитель

| Вид контроля | Тема | Цель | Форма контроля | Дата контроля |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Диагностический | | Выявление уровня знания учащихся в начале учебного года | Входные контрольные работы | 11.09 |
| Тематический | «Таблица умножения с числом 8. Трёхзначные числа», «Таблица умножения с числом 7. Сравнение площадей с помощью мерок», «Решение задач. Трёхзначные числа», «Применение сочетательного свойства при вычислениях. Умножение любого числа на 10», «Применение сочетательного свойства умножения при решении задач», «Взаимосвязь компонентов и результата деления. Решение задач», «Взаимосвязь умножения и деления. Кратное сравнение», «Анализ числовых выражений», «Взаимосвязь между длиной, шириной и площадью прямоугольника», «Использование свойств умножения при решении задач», «Применение свойства деления суммы на число при решении арифметических задач», «Взаимосвязь понятий «цена», «количество», «стоимость», «Умножение однозначных и двузначных чисел на 100» | Диагностирование усвоения обучаемыми отдельных элементов учебной программы | Самостоятельные и контрольные работы, тесты в соответствии с тематическим планированием | Постоянный контроль |

| | | | | |
|----------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------|
| Итоговый | | Определить уровень сформированности метапредметных результатов у учащихся 3 класса по итогам освоения программы за 3-й класс, проверка усвоения базового материала. | Комплексная контрольная работа | 20.05 |
|----------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------|