

ГРАФИК КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ в рамках ИОТ

Учащейся: Епифанцевой Лилии 2 А класса на 2014-2015 учебный год
по математике (уч. Масленкина В.В.)

Вид контроля	Тема	Цель	Форма контроля	Дата контроля
Диагностический	- Сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд	Определить уровень познавательных возможностей	тестирование	12.01
Тематический	- Сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд	<i>перерабатывать полученную информацию, наблюдать и делать самостоятельные выводы.</i> <i>Отработать устные и письменные вычислительные навыки сложения и вычитания чисел в пределах 100 без перехода и с переходом через разряд.</i> <i>Проверить прочность знаний, умений, навыков</i>	Самостоятельная работа	2.02
	Умножение	<i>Формирование умения достигать результата, используя общие интеллектуальные усилия и практические действия.</i> <i>Использование индуктивного умозаключения.</i>	Самостоятельная работа	2.03
	Деление	<i>Освоить табличные случаи умножения и деления</i>	Самостоятельная работа	9.03
Итоговый	Обобщение знаний по темам: Деление и умножение. Решение задач и уравнений.	<i>Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, отнесении к известным понятиям.</i>	Тестирование	19.03

ГРАФИК КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ в рамках ИОТ

Учащегося: Ерошкина Антона 2 А класса на 2014-2015 учебный год
по математике (уч. Масленкина В.В.)

Вид контроля	Тема	Цель	Форма контроля	Дата контроля
Диагностический	<i>- Сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд</i>	Определить уровень познавательных возможностей	тестирование	12.01
Тематический	<i>- Сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд</i>	<i>перерабатывать полученную информацию, наблюдать и делать самостоятельные выводы. Отработать устные и письменные вычислительные навыки сложения и вычитания чисел в пределах 100 без перехода и с переходом через разряд. Проверить прочность знаний, умений, навыков</i>	Самостоятельная работа	2.02
	<i>Умножение</i>	<i>Формирование умения достигать результата, используя общие интеллектуальные усилия и практические действия. Использование индуктивного умозаключения.</i>	Самостоятельная работа	2.03
	<i>Деление</i>	<i>Освоить табличные случаи умножения и деления</i>	Самостоятельная работа	9.03
Итоговый	Обобщение знаний по темам: Деление и умножение. Решение задач и уравнений.	<i>Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, отнесении к известным понятиям.</i>	Тестирование	19.03

ГРАФИК КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ в рамках ИОТ

Учащейся: **Чернышовой Дианы 2 А** класса на **2014-2015** учебный год
по **математике** (Масленкина В.В.)

Вид контроля	Тема	Цель	Форма контроля	Дата контроля
Диагностический	<i>- Сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд</i>	Определить уровень познавательных возможностей	тестирование	12.01
Тематический	<i>- Сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд</i>	<i>перерабатывать полученную информацию, наблюдать и делать самостоятельные выводы. Отработать устные и письменные вычислительные навыки сложения и вычитания чисел в пределах 100 без перехода и с переходом через разряд. Проверить прочность знаний, умений, навыков</i>	Самостоятельная работа	2.02
	<i>Умножение</i>	<i>Формирование умения достигать результата, используя общие интеллектуальные усилия и практические действия. Использование индуктивного умозаключения.</i>	Самостоятельная работа	2.03
	<i>Деление</i>	<i>Освоить табличные случаи умножения и деления</i>	Самостоятельная работа	9.03
Итоговый	Обобщение знаний по темам: Деление и умножение. Решение задач и уравнений.	<i>Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, отнесении к известным понятиям.</i>	Тестирование	19.03

ГРАФИК КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ в рамках ИОТ

Учащейся: Эл Малоуки Асси 2 А класса на 2014-2015 учебный год
по математике (Масленкина В.В.)

Вид контроля	Тема	Цель	Форма контроля	Дата контроля
Диагностический	- Сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд	Определить уровень познавательных возможностей	тестирование	19.01
Тематический	- Сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд	<i>перерабатывать полученную информацию, наблюдать и делать самостоятельные выводы.</i> <i>Отработать устные и письменные вычислительные навыки сложения и вычитания чисел в пределах 100 без перехода и с переходом через разряд.</i> <i>Проверить прочность знаний, умений, навыков</i>	Самостоятельная работа	9.02
	Умножение	<i>Формирование умения достигать результата, используя общие интеллектуальные усилия и практические действия.</i> <i>Использование индуктивного умозаключения.</i>	Самостоятельная работа	9.03
	Деление	<i>Освоить табличные случаи умножения и деления</i>	Самостоятельная работа	13.03
Итоговый	Обобщение знаний по темам: Деление и умножение. Решение задач и уравнений.	<i>Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, отнесении к известным понятиям.</i>	Тестирование	19.03

ГРАФИК КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ в рамках ИОТ

Учащегося: Ерошкина Антона 2 А класса на 2014-2015 учебный год
по русскому языку (уч. Масленкина В.В.)

Вид контроля	Тема	Цель	Форма контроля	Дата контроля
Диагностический	Все изученные орфограммы на начало второго полугодия:	Определить уровень познавательных возможностей	тестирование	12.01
Тематический	<i>Развитие умения писать большую букву в именах собственных</i>	Уметь: – соблюдать изученные нормы орфографии; – видеть «опасные места» в словах, изученные орфограммы	Самостоятельная работа	26.01
	<i>Написание букв и, у, а после шипящих</i>	Уметь: – соблюдать изученные нормы орфографии; – видеть «опасные места» в словах, изученные орфограммы	Самостоятельная работа	16.02
	<i>Буква Ь на конце и в середине слова. Упражнение в переносе слов с Ь в середине</i>	Уметь писать сочетания чк, чн в словах, Ь для обозначения мяг-кости на конце слова и в середине слова	Самостоятельная работа	17.03
Итоговый	Обобщение знаний по изученным орфограммам	Проверка навыков письма по изученным орфограммам	Тестирование	19.03

ГРАФИК КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ в рамках ИОТ

Учащейся: Пеньковой Виктории 2 А класса на 2014-2015 учебный год
по русскому языку (уч. Масленкина В.В.)

Вид контроля	Тема	Цель	Форма контроля	Дата контроля
Диагностический	Все изученные орфограммы на начало второго полугодия:	Определить уровень познавательных возможностей	тестирование	12.01
Тематический	<i>Развитие умения писать большую букву в именах собственных</i>	Уметь: – соблюдать изученные нормы орфографии; – видеть «опасные места» в словах, изученные орфограммы	Самостоятельная работа	26.01
	<i>Написание букв и, у, а после шипящих</i>	Уметь: – соблюдать изученные нормы орфографии; – видеть «опасные места» в словах, изученные орфограммы	Самостоятельная работа	16.02
	<i>Буква Ь на конце и в середине слова. Упражнение в переносе слов с Ь в середине</i>	Уметь писать сочетания чк, чн в словах, Ь для обозначения мяг-кости на конце слова и в середине слова	Самостоятельная работа	17.03
Итоговый	Обобщение знаний по изученным орфограммам	Проверка навыков письма по изученным орфограммам	Тестирование	19.03

ГРАФИК КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ в рамках ИОТ

Учащейся: Дружининой Екатерины 2 А класса на 2014-2015 учебный год

по русскому языку (уч. Масленкина В.В.)

Вид контроля	Тема	Цель	Форма контроля	Дата контроля
Диагностический	Все изученные орфограммы на начало второго полугодия:	Определить уровень познавательных возможностей	тестирование	12.01
Тематический	<i>Развитие умения писать большую букву в именах собственных</i>	Уметь: – соблюдать изученные нормы орфографии; – видеть «опасные места» в словах, изученные орфограммы	Самостоятельная работа	27.01
	<i>Написание букв и, у, а после шипящих</i>	Уметь: – соблюдать изученные нормы орфографии; – видеть «опасные места» в словах, изученные орфограммы	Самостоятельная работа	24.02
	<i>Буква Ъ на конце и в середине слова. Упражнение в переносе слов с Ъ в середине</i>	Уметь писать сочетания чк, чн в словах, Ь для обозначения мяг-кости на конце слова и в середине слова	Самостоятельная работа	18.03
Итоговый	Обобщение знаний по изученным орфограммам	Проверка навыков письма по изученным орфограммам	Тестирование	19.03