

## Классному руководителю 5-8-х классов.

### Диагностическая программа изучения уровней воспитанности учащихся.

Отношения	Показатели воспитанности	Признаки проявления воспитанности			
		ярко проявляются – 5б.	Проявляются – 4 б.	слабо проявляются-3б	не проявляются-2б
<b>К обществу</b>	Долг и ответственность	Выполняет общественные поручения охотно, ответственно и с желанием, требуя такого же отношения от других	Выполняет общественные поручения охотно, ответственно, но не требует этого от других	Неохотно выполняет поручения, а только при условии контроля со стороны учителей и товарищей	Уклоняется от общественных поручений, безответственен
	Бережливость	Бережет школьное имущество, старается побудить к этому других	Сам бережлив, но не интересуется, бережливы ли его товарищи	Проявляет бережливость, если чувствует контроль со стороны учителей, старших товарищей	Небережлив, наносит ущерб школьному имуществу и восстанавливает его лишь после настоятельных требований
	Дисциплинарность	Примерно ведет себя, самостоятельно соблюдает правила поведения в школе, на улице, дома, требует этих качеств и от других	Хорошо ведет себя независимо от наличия или отсутствия контроля, но требует хорошего поведения от других	Соблюдает правила поведения при условии требовательности и контроля со стороны школьных товарищей	И при наличии требований со стороны педагогов и товарищей нарушает дисциплину, слабо реагирует на внешние воздействия
<b>К учению</b>	Ответственное отношение к учению	Учится в полную меру сил, проявляет интерес к знаниям, трудолюбив и прилежен, добивается хороших результатов в учении, сам охотно помогает товарищам	Учится в полную меру сил, проявляет интерес к знаниям, хорошо учится сам, но товарищам помогает лишь тогда, когда поручают или просят	Учится не в полную меру сил, сам не проявляет интереса к учению и прилежанию, требует постоянного контроля, безразличен к учебе товарищей	Несмотря на контроль не проявляет интереса к учению и прилежанию, учится плохо
<b>К труду</b>	Отношение к общественно полезному труду (трудолюбие)	Понимает общественную ценность труда, проявляет интерес к нему, добросовестно относится к самообслуживанию и другим видам труда, умело организует труд других	Понимает общественную ценность труда, сам проявляет интерес и добросовестное отношение к труду, но других на общественно полезный труд не организует и не побуждает	Трудится при наличии соревнования, требований и контроля со стороны педагогов и товарищей	Не любит труд, стремится уклониться от него даже при наличии требований и контроля
<b>К людям</b>	Коллективизм и товарищество	Общительный, уважает интересы коллектива, сам охотно отзывается на просьбы товарищей, организует полезные дела коллектива	Общительный, считается с интересами коллектива, охотно выполняет поручения, но сам не организует полезные дела	Не очень общительный, отзывается на просьбы товарищей, но в делах коллектива участвует неохотно	Необщительный, эгоистичный
	Доброта и отзывчивость	Добрый, заботливый, охотно помогает всем, кто нуждается в его помощи, организует на добрые дела товарищей	Сам добрый, отзывчивый, всегда поможет в трудные минуты, но других на добрые дела не мобилизует	Помогает другим, если поручает учитель или коллектив	Недоброжелателен, груб с товарищами

	Честность и правдивость	Верен своему слову, правдив с учителями, товарищами, добровольно признается в своих проступках и того же требует от других	Верен своему слову, правдив с учителями, товарищами, признается в своих проступках, но не требует честности и правдивости от других	Не всегда выполняет обещания, не сразу признается в своих проступках, а лишь после осуждения старшими и товарищами	Часто неискренен, обманывает учителей, старших
К себе	Простота и скромность	Прост и скромен, одобряет эти качества у других	Сам прост и скромен, но не интересуется, обладают ли этими качествами окружающие его люди	Прост и скромен в присутствии старших и педагогов	Держится высокомерно, пренебрежительно относится к товарищам
	Забота о своём здоровье	Понимает общественную и личную ценность здоровья, сохраняет и укрепляет его, заботится о здоровом образе жизни других	Бережёт своё здоровье, но безразличен к курению и другим вредным привычкам своих товарищей	Проявляет вредные привычки, требует контроля со стороны взрослых и товарищей	Имеет вредные привычки и не реагирует на требования других
	Самообладание и сила воли	Проявляет самообладание и силу воли в добрых поступках, побуждает к этому других	Сам проявляет волю, но безразличен к безволию своих товарищей	Не всегда проявляет волю в добрых поступках, требует поддержки	Безволен, подчиняется воле других.
	Стремление к самосовершенствованию	Знает свои сильные и слабые стороны, стремится к самосовершенствованию себя и других	Стремится к самосовершенствованию	Сам не обращает внимание на свои слабые стороны, нуждается в поддержке	Не стремится к самосовершенствованию
К культуре	Культурный уровень	Много читает. Охотно посещает культурные центры. Разбирается в музыке, живописи. Охотно делится своими знаниями с товарищами. Привлекает их к культурной жизни.	Любит читать, посещает культурные центры. Проявляет интерес к музыке, живописи. Но интересуется всем этим только для себя. Не привлекает товарищей к культурной жизни.	Читает, посещает культурные центры. Иногда посещает музеи, выставки. Но все это делает по совету или настоянию взрослых: педагогов, родителей	Не хочет читать художественную литературу, отказывается посещать культурные центры. Не проявляет интереса к культуре и искусству.

**Сводный лист данных изучения уровня воспитанности учащихся 5-9-х классов**

Лакинского детского дома . Дата \_\_\_\_\_

2003г.Педагог \_\_\_\_\_

№	Фамилия, имя	Долг и ответственность	Бережливость	Дисциплинарность	Ответственное отношение к учению	Отношение к труду	Коллективизм и товарищество	Доброта и отзывчивость	Честность и правдивость	Простота и скромность	Культурный уровень	Уровень воспитанности
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												

При определении уровня воспитанности по каждому показателю необходимо пользоваться диагностической таблицей. Оценки записываются условным обозначением: Я – ярко проявляется (5 баллов); СП – слабо проявляется (3 балла); П проявляется (4 балла); НП – не проявляется (2 балла).Итоговая оценка выводится как средне арифметическое (сумма баллов делится на 11)

- 5 - 4,5 балла -высокий уровень
- 4,4 - 3,9 балла -хороший уровень
- 3,8 – 2,9 балла -средний уровень
- 2,8 – 2 балла -низкий уровень

ФИ \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_ Возраст \_\_\_\_\_

### Диагностическая программа изучения УВ ребенка (5-9кл.).

**Оценки** : ярко проявляется – **5**, проявляется – **4**, слабо проявляется – **3**, не проявляется – **2**.

№ п/п		Оценка ПВ	Оценка ПВ	Самооценка	Оценка соц. педагога, психолога	Примеч.
	Долг т ответственность					
	Бережливость					
	Дисциплинарность					
	Ответственное отношение к учению					
	Отношение к труду					
	Коллективизм и товарищество					
	Доброта и отзывчивость					
	Честность и правдивость					
	Простота и скромность					
	Культурный уровень					
	Уровень воспитанности					

### Заключение и рекомендации:

---

---

---

---

---

---

---

ФИ \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_ Возраст \_\_\_\_\_

### Диагностическая программа изучения УВ ребенка (1-9кл.).

**Оценки** : ярко проявляется – **5**, проявляется – **4**, слабо проявляется – **3**, не проявляется – **2**.

Долг и ответственность	Бережливость	Дисциплинарность	Ответственное отношение к учению	Отношение к труду	Коллективизм и товарищество	Доброта и отзывчивость	Честность и правдивость	Простота и скромность	Культурный уровень	Уровень воспитанности

**Заключение и рекомендации:** \_\_\_\_\_

ФИ \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_ Возраст \_\_\_\_\_

### Диагностическая программа изучения УВ ребенка (1-9кл.).

**Оценки** : ярко проявляется – **5**, проявляется – **4**, слабо проявляется – **3**, не проявляется – **2**.

Долг и ответственность	Бережливость	Дисциплинарность	Ответственное отношение к учению	Отношение к труду	Коллективизм и товарищество	Доброта и отзывчивость	Честность и правдивость	Простота и скромность	Культурный уровень	Уровень воспитанности

**Заключение и рекомендации:** \_\_\_\_\_