

**Анкета для изучения удовлетворенности родителей жизнедеятельностью в образовательном учреждении
Уважаемые родители!**

Инструкция: Оцените, пожалуйста, в какой степени образовательное учреждение, которое посещают Ваши дети, (Ваш ребенок), воспитывает у них (у него) перечисленные ниже качества личности (заполните бланк анкеты).

При оценке воспользуйтесь следующей шкалой:

- 5 - в полной мере
- 4 - в значительной степени
- 3 - на достаточном уровне
- 2 - в незначительной степени
- 1 - практически нет

Обведите кружком номер ответа, наиболее близкого Вашей личной точке зрения.

1.	Аккуратность (умение содержать в порядке вещи)	5	4	3	2	1
2.	Дисциплинированность (умение следовать установленным правилам в делах)	5	4	3	2	1
3.	Ответственность (умение держать слово)	5	4	3	2	1
4.	Воля (умение не отступать перед трудностями)	5	4	3	2	1
5.	Хорошие манеры поведения	5	4	3	2	1
6.	Жизнерадостность (способность принимать жизнь и радоваться жизни)	5	4	3	2	1
7.	Образованность	5	4	3	2	1
8.	Ум (способность здраво и логично мыслить)	5	4	3	2	1
9.	Высокие жизненные запросы	5	4	3	2	1
10.	Самостоятельность (способность самому принимать ответственные жизненные решения)	5	4	3	2	1
11.	Честность в отношениях с людьми	5	4	3	2	1
12.	Доброта в отношениях с людьми	5	4	3	2	1
13.	Чуткость в отношениях с людьми	5	4	3	2	1
14.	Справедливость в отношениях с людьми	5	4	3	2	1
15.	Терпимость к взглядам и мнениям других	5	4	3	2	1

Интерпретация результатов - При обработке результатов следует названные в анкете качества личности разделить на три группы:

- а) блок поведенческих качеств (1-5);
- б) блок жизненной компетентности (6-10);
- в) блок морально-психологических качеств личности (11-15).

Необходимо подсчитать средний показатель оценок родителей по каждому блоку, а также общий средний показатель по всей совокупности предложенных пятнадцати качеств. Полученные показатели надо соотнести с использованной при анкетировании шкалой. Если средний показатель окажется ниже 3 баллов, то это свидетельствует об оценке родителями роли образовательного учреждения в развитии перечисленных качеств личности у ребенка как недостаточной.