

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2
Левобережного района г. Воронежа.**

«Рассмотрено» Руководитель ШМО _____ Протокол № ____ от « ____ » _____ 2017 ____ г.	«Согласовано» Заместитель директора школы по УР МБОУ СОШ №2 _____ « ____ » _____ 2017 ____ г.	«Утверждаю» Директор МБОУ СОШ №2 _____ Ю.Н.Гостилов Приказ № ____ от « ____ » _____ 2017 ____ г.
---	--	--

Рабочая программа
курса
«Создание гипертекстовых приложений»
для реализации сетевой формы образовательной программы
5 класс

Учитель: Минаков Е.Ю.

г. Воронеж, 2017г.

Пояснительная записка

Введение элективного курса «Создание гипертекстовых приложений» за счет часов в учебном плане из части, формируемой участниками образовательного процесса общеобразовательного учреждения, обусловлено необходимостью формирования навыков у обучающихся создания web-документов.

Курс «Создание гипертекстовых приложений» способствует формированию у учащихся надпредметных умений, даёт возможность учащимся самим создавать продукты, которые можно публиковать в сети Интернет. Знание интернет-технологий становится одним из важных факторов, способствующих востребованности человека в жизни, в обществе.

Данный элективный курс дает возможность научиться создавать собственные web-страницы, персональные сайты, сайты по предметам и т.д.

Изучение этого курса будет способствовать адаптации учащихся в современном мире, проверке своих профориентационных устремлений, поможет утвердиться в сделанном выборе, овладеть способами делового взаимодействия, в частности, через создание средства массовой информации – Web-версии школьной газеты «Двушка», web-страниц «Виртуального школьного музея» и сайта школы.

Курс построен по модульному принципу. Каждая тема состоит из теоретического материала, лабораторного практикума, задания для самостоятельного выполнения. Конечным продуктом изучения курса будет командное создание проекта. Курс завершается итоговым контролем в форме теста и защитой творческих работ, т.к. данный тип контроля предполагает комплексную проверку образовательных результатов по всем заявленным целям курса. При этом к защите обучающийся должен представить образовательный продукт (созданные web-страницы, сайты и т.п.) и продемонстрировать уровень достижения минимально необходимых результатов, обозначенных в целях и задачах курса. Выполнение работ завершается их защитой и рефлексивной оценкой.

Данный курс предназначен не только для знакомства обучающихся со структурой документов представляемых в сетевых пространствах, но также для реализации коммуникативных, технических и эвристических способностей в ходе проектирования и конструирования. Это позволяет выработать навыки использования средств сети Интернет в жизни, а также показать возможности применения гипертекстовых документов в различных областях профессиональной деятельности.

Цели курса:

– **образовательные:**

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации и информационных процессах,
- привитие интереса к предмету «Информатика»;
- ознакомление учащихся с основными возможностями HTML;
- формирование общего представления о назначении и основных возможностях html-конструирования, изучение основ создания простейшие web-страницы;
- овладение умениями работать с различными видами информации, выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, при дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда;
- показать межпредметные связи информатики с другими дисциплинами;

– **развивающие:**

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами информационных и коммуникационных технологий;
- развитие умения самостоятельно работать с различными источниками информации, через выбор темы и подбор материалов для творческой работы;

- способствовать формированию и осознанию интересов ученика в различных областях;
- развитие эстетического вкуса;
- **воспитательные:**
- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации;
- умение работать в коллективе;
- воспитание чувства ответственности при выполнении социально значимой работы, как, например, web-версии школьной газеты «Двушка», web-страниц «Виртуального школьного музея» и школьного сайта.

Учебные задачи курса «Создание гипертекстовых приложений»:

1. Сформировать у учащихся базовые представления о языке гипертекстовой разметки HTML, как способа представления информации.
2. Освоить программы обработки графической и текстовой информации.
3. Научить создавать web-сайты в редакторе Е-паблишер, Блокнот.
4. Научить сравнивать готовые материалы, анализировать имеющуюся информацию.
5. Развивать у учащихся представления об этике оформления и дизайна при создании гипертекстовых приложений.
6. Сформировать навыки самостоятельной работы, навыки работы в коллективе с комплексными web-проектами.
7. Поддержать творческую активность учащихся
8. Сформировать у учащихся базовые представления о языке гипертекстовой разметки HTML.

Формы организации учебных занятий

Основной тип занятий – самостоятельная практическая работа, индивидуальная работа с электронным учебником, компьютерный практикум, групповая работа, лабораторная работа, занятия в сети, защита разработок и т.п. Все задания выполняются с помощью инструкций и необходимых программных средств.

В данной системе деятельности ведущей и ключевой выступает лично значимая, мотивированная и продуктивная деятельность ученика. При выполнении учебных заданий ребенок должен ощущать личную потребность в них, желание творить, реализовывать свои идеи, что является главным условием её продуктивности. Продуктивная ориентация курса означает, что результатом любой деятельности ученика становится его личный образовательный продукт, по качеству которого можно судить о сформированности у ученика соответствующих способов действий и внутренних образовательных приращениях.

Итогом курса являются проекты, которые защищаются и оцениваются методом самооценки и взаимооценки, которые формируются в процессе обсуждения.

Основные принципы организации учебной работы с учащимися:

- проблемное изложение и изучение материала (выделение ключевых вопросов, проблемный, эвристический характер их рассмотрения); создание проблемных познавательных ситуаций;
- выполнение самостоятельной, поисковой, творческой работы учащихся.

Общепедагогическая направленность занятий - сопряжение социализации и индивидуализации обучения в процессе изучения сетевых технологий. Знания, умения, и способы конструирования web-сайтов являются элементами информационной компетенции - одной из ключевых компетенций старшей профильной школы. Таким образом, освоенный инструментальный - способы web-конструирования, выступает отдельным образовательным продуктом учеников наряду с разработанными ими сайтами. Осознание и присвоение учащимися данного типа продукции происходит с помощью рефлексивных заданий, включенных в содержание занятий.

Основные виды деятельности учащихся

Предполагается применение личностно ориентированного и деятельностного подходов в организации учебной деятельности учащихся. При освоении новых знаний необходимо учитывать различные механизмы психики такие, как память, восприятие, внимание, способность прогнозирования, осмысление и др. Виды учебной деятельности, многие умения и навыки, формируемые при изучении, носят общенаучный, общеинтеллектуальный характер. К ним, в частности, относятся:

- поиск, сбор, анализ, организация, представление, передача информации;
- работа с источниками информации - поиск информации в источнике, сопоставление свидетельств разных источников, высказывать суждение об их ценности, выделение фактов, проблем и т.д.;
- проектирование, синтезирование, комбинирование, составление, творчество;
- выставление сравнительной оценки своим и чужим работам, определение ценностей найденного материала, обсуждение его значимости.

Планируемые результаты курса

Предлагаемый учебный курс «Создание гипертекстовых приложений» должен помочь учащимся углубить основные базовые знания информатики, ключевые понятия HTML, расширить знания о представлении информации. Учащиеся должны усвоить основы web-программирования, сформировать умения по созданию простейших html-документов. Данный курс должен помочь школьникам овладеть способами исследовательской деятельности, стать фактором формирования творческого мышления, в том числе, научить их:

- структурировать информацию, создавать макет сайта;
- распределять информацию по разделам сайта;
- использовать простейший web-редактор для создания web-страниц;
- овладеть основными способами и приемами по созданию web-страниц и сайтов.
- создавать простейшие html-страницы.

Программное обеспечение

Для работы учащимся потребуется конструктор школьных сайтов «E-publish», браузер Internet Explorer. Вся работа может выполняться без подключения к Сети.

Перечень знаний и умений, формируемых у учащихся

В результате изучения данного элективного курса обучающиеся должны:

знать

- формы представления текстовой и графической информации в сети Интернет;
- виды web - сайтов;
- способы работы с изученными программами (редакторы сайтов) и HTML-документами;
- язык HTML;

уметь

- проектировать и создавать гипертекстовое приложение средствами прикладной программы E-publish;
- передавать информацию в сеть Интернет с помощью специальных программ;
- применять при создании web-страницы основные принципы web-дизайна, проводить анализ, проектировать структуру, производить отбор содержания согласно функциональным требованиям проекта, выполнять визуализацию информации в соответствии с требованиями дизайна;

иметь навыки владения

- способами работы с изученными программами (редакторы сайтов);
- необходимыми способами проектирования, создания, размещения и обновления web-сайта;
- приемами организации и самоорганизации работы по изготовлению сайта;
- опытом коллективного сотрудничества, способами коммуникации при конструировании web-сайтов;

- анализа и оценки своих результатов.

Учебно-тематический план элективного курса

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	В том числе	
			теория	практика
1	Введение в курс.	1	1	
2	Введение в проектирование. Типы сайтов. Создание проекта, работа с текстами, изображениями.	1		1
3-4	Создание информационной структуры сайта школьной газеты «Двушка». Создание карты сайта. Управление навигацией: редактор меню сайта. Знакомство с правилами выступления, заполнить лист самооценки, бланка контроля в соответствии с критериями оценивания работы в учебном проекте «Школьная газета»	2	1	1
5	Создание Web-страниц школьной газеты «Двушка»	1		1
6-7	Основные понятия HTML. Структура HTML-документа. Форматирование текста. Создание и фоновое оформление главной Web-страницы.	2	1	1
8	Использование таблиц	1		1
9	Спецсимволы. Линии. Бегущая строка	1		1
10-11	Подготовка и размещение графики и звука	2	1	1
12	Создание страниц сайта	1		1
13-14	Работа с гиперссылками. Оформление гиперссылок	2	1	1
15-16	Создание концепции «Виртуального школьного музея» или сайта школы. Создание Web-страниц сайта «Виртуального школьного музея» и сайта школы. Повторить правила выступления, заполнить лист самооценки, изучить бланк контроля в соответствии с критериями оценивания работы в учебном проекте «Виртуальный школьный музей».	2	1	1
17	Защита проектов.	1		1
	Итого:	17	6	11